وللبرائير لابرث المتعورت ولالارمين

سراجى بزئان أردُو

مسكال كرز كفخاف طريق

تقتيم ميراث يحمسًا لل

فتوی نولیسی کے اُصول ور منجے نے

ميراث كه دائشين ساق

مشقين اورتشريحات

سراجى كي مغلق مقامات كاحل

متن براجي مفيدتعليقا كساتھ

مفتىالولئب بساشاه نصور



ورورو A 始即

كتاب شهيل السراجي مؤلف مفتى ابولبابه شاه منصور اليك بزار تعداد ايك بزار طبع اول العراجي العراد اليك بزار طبع اول العراجي موم طبع دوم المديد موم طبع سوم المديد طبع جبارم طبع جبارم المديد طبع جبارم المعيد السعيد الس

ملنے کے پیتے پاکستان کے تمام مشہور کتب خانوں سے دستیاب ہے۔

رابط. 0313-9264214

سهيل السراحي **آ** فرت

besturdubo

فهرست

	•••
1	اغتراب اغتراب
1 •	💠 أحوال واقعي
18	
پېلارلع	
, it is a second of the second	
17	🗘 أحوال المصنِّف
)V	🗘 أحوال المصَنَّف
١٨	🗘 مبادی علم میراث
١٨	
١٨	
in the second se	
	فضيلت
19	🤷 اسباب ارث
19	📥 موانع ارث
11	موانع ارث موانع ارث
Y	
	م منت حقوق اربعه منتسبب
Y ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Y1	💠 ذوي الفروض كابيان 💠
Y)	💠 أحوال الأب
Y*	أحوال الجدالصحيح
يفيه	م أحوال الإخوة والأخوات الخ
Υν	احوال النوح

,,60	Sylvidy (ESS, COM)	(L)	السراحي
rdur Oc	۲۸	أحوال الزوجه	.
	Y1	أحوال البنت	•
	٣٠	أحوال بنت الابن	•
	٣٢	مسئلة التشبيب	\O
	٣٦	أحوال الأخت العيني	-
	٣٨	أحوال الأخت العلى	\
	٤٢	أحوال الأم	•
	٤٥	أحوال الحدة الصحيحة	-
	1	باب العصبات	
	0	عصبنسبی کابیان	-
	0	عصب بنفسد	-
	0	تحريف	-
	٥٠	اقبام	•
	٥١		·····•
	٥٣	عصب پغيره	•
	٥٣	عصبه مع غيره	Φ
	٥٣	مسئلتين مهمتين	-
	00	فصل فى مولى العناقـة[عصبهي (مولّى عمّاقه)كابيان]	\$
		عصبہ بی کے جھے کی تخریخ کا طریقہ	-
	٥٧	نىبت تاين بين أقدار الملك	-
	01	فصل في المحروم والمححوب	-
	٦٢	متن الربع الاول من السراحية	ф
		دوسراريع	
	VE	مسّله بنانے کے طریقے	-
	VE	يېلاطريقه	ф
1		دوم اطریقه	

٠٠٨ کسورالترکة

🎝 كسورالدين والتركة

💠 ممسورالدين.....

.

besturdub

		بين حدر دي
17	أمثلة الصنف الثالث	\O ^
171	طريقة التقسيم بين الفروع	.
1	مئلة معمة	
1 .	فصل في الصنف الرابع	
177	فصل في أولاد الصنف الرابع	
1 .	أمثلة الصنف الرابع	
	مثلة أولاد الصنف الرابع	
175	متن الربع الثالث من السراحية	.
	چوتفاريع	
118	فصل في الخنثيٰ	
	فصل في الحمل	
19	مثال قول مفتى بدمع تشريح	Φ
	مثال قول غير مفتى به مع تشريح	
	فصل في المفقود	
	تحكم مال مفقود	
	حَكُم حَصِيرُ مَفْقُود	
	فصل في المرتد	
	تحكم مال مرتد ومرتدة	
	مريد	
Y-1	مرتد ة	
	حکم حصه مُربَد ومربَد ه	
1	فصل في الأسير	
1	فصل مات الوارثان معاً	
	فصل في المتفرقات	•

bestudubook مُصنفِ يرَابى عَلِيهِ عِجَال بي حُول بن كَبِل السِّيل العادم كُول بن كَالْسُيل العادم كُول بن كُول الم اود ميرے دادا أستاذه شيخ التفينيروالي بيث ،إمام الفرائض منرت تولانانشونف الآلى مَناجِب وَامَتْ بَالْمِ كنام

سهيل السراحي آ احوال وَالْقِي

بسم اللدالرحمن الرحيم

احوال واقعي

نحمده ونصلّي على رسوله الكريم وعلى آله واصحابه وورثته احمعين.

بیآئ سے تقریباً دس سال قبل کی بات ہے، بندہ علم میراث کے حصول کے شوق میں مدرسے تغییر بیش العلوم رحیم یارخان میں استاذ الاسا تذہ ، شخ النعیر والحدیث ، امام المیر اث ، حضرت مولا نا شریف الندصاحب دامت برکاتیم العالیہ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ حضرت ان ونوں دورہ میراث کی تدریس اپنے صاحبزادہ حضرت الاستاذ مولا نا خلیل الندصاحب مولویا نوی دامت برکاتیم کے سپرد کر چکے تنے ، لہذا بندہ نے ان سے دفت دینے کی درخواست کی۔ ان دنوں دورہ میراث ختم ہو چکا تھا، اور استاذ محتر مسال بحر تدریس کے بعد دورہ کی محنت سے تفظے ہوئے تنے الیکن بکمال مہر بانی شاگردی میں قبول فر مایا ، اور دورہ تغییر میں شریب ایک طالبعلم کو میر ساتھ جو اُکر دونو کی کو بی شروع کرادیا۔ (حضرت کے طریقہ تدریس میں گردان ضروری ہوتی ہے، کومیر سیاتھ جو اُکر کو دونو کی کومیر سیاس لیے ذکر کرد ہاہوں کہ اس خاندان کی کمال شرافت اوراعلیٰ طرفی ظاہر ہوجائے ، کہ ایک غریب الدیار ، اجنی اور عام طالب علم کو واپس لوٹا نا گوارانہ کیا ، اور کسی نہ کی طرح اس کے حصول علم کے اسباب مہیا کردیے۔ الندرب العزت اس پران کو دنیا وا خرت میں وہ بہترین اجردے ، جودہ اپنے خاص مخلصین و کہین صاد قین کو دیتا ہے۔

الغرض الله تعالی کی توفیق شامل حال رہی ، اور بندہ نے ۲۳ دنوں میں (کیم تا ۲۳ رمضان المبارک)
اسباق کی تکمیل کی میر ہے دادااستاذ کی کھی ہوئی کتاب ہتہ ہیل الفرائض "کے نام سے مشہور ومعروف ہے۔ یہ
کتاب مخطوط ہے۔ بندہ کے علم کے مظابق تا حال زیورطبع سے آ راستہ ہیں ہوئی۔ بندہ نے اس سے استفادہ
کرنے کے ساتھ ساتھ اسباق کو قلمبند کرنا شروع کیا۔ یہ اسباق ہتہ ہیل الفرائض "سے قدر سے جداگانہ نوعیت
کے ہیں ، اور فن میراث کے ہمل اور دنشین طرز قدریس پر مشتل ہیں۔ بندہ نے اس سے پہلے اور بعد میں کئی انداز
سے میراث پڑھی ہے ، کئی مختلف طریقوں کو سیکھا ہے ، لیکن ایسا آ سان اور قلب ودماغ میں بسہولت جاگزیں
ہونے والا اور تا دیریا درہ جانے والا طریقے نہیں دیکھا۔

اسباق ی جمیل پر بندہ نے واپس آ کراس المائی مجموعے کی مدد سے سراجی پڑھانا شروع کی اوراس طرزکو سراجی کے ساتھ تطبیق دے کر جاری کرنے کی مشق کی۔اس کے جیرت انگیز نتائج برآ مدہوئے۔ بندہ کامل وثوق سے عرض کرتا ہے کہ اگراس خلاصے کو یا دکر کے اوراس کی مشق کر کے سراجی پڑھی پڑھائی جائے تو او نی استعداد والا طالبعلم بھی میراث میں دسترس حاصل کرسکتا ہے۔ بیاسباق حصرت استاد محترم کی آ واز میں تین کیسٹوں میں محفوظ کرلیے سے جاسکتے ہیں۔

یہ مجموعہ دوائی کے ساتھ پیش خدمت ہے۔ اس میں بندہ نے ضمنا کچھادر طریقوں کا بھی اضافہ کیا ہے جو بندہ نے بعد میں سیکھے نیز تحشیہ ، اضافات ، سراجی کے مغلق مقامات کا حل اور میراث کی اہم کتابوں سے فوائد و نکات نقل کیے ہیں۔

بعض رفقاء کے مشورے سے اس کو «تسہیل السراجی "کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ اہل علم دیکھیں گے کہ بیالیہ اعتبار سے مستقل کتاب ہے اور ایک اعتبار سے "مراجی بزبان اردو" ہے۔ اس کی ترتیب سوائے چند ناگزیر مقامات کے سراجی کی ترتیب کے موافق ہے۔ میراث پڑھنے پڑھانے اور مسائل حل کرنے کے بہت سے طریقے ہمارے کمی حلقوں میں رائح ہیں بیکن چونکہ سراجی پہلی اور آخری دری کتاب ہے، اور وفاق کے نصاب میں شامل ہونے کی وجہ سے اس کو پڑھا اور پڑھایا جاتا ہے، اس لیے وہی طریقہ زیادہ کا میاب، بار آور اور اس اتذہ وطلبہ میں مقبول و متداول ہوسکتا ہے جس میں سراجی کو حل کیا گیا ہو۔ اس بناء پر بندہ نے ہرمکن کوشش کی ہے کہ جملہ مفید طریقوں کو سراجی کے متن کے تابع کر کے بیان کیا جائے۔ اہل علم کسی خامی پر واقف ہوں تو از راہ شفقت و خیر خواہی مطلح فرما کیں ، ان کے شکریے اور ان کے لیے دعا کے ساتھ اصلاح کر بی جائے گ

اساتذہ وطلبہ کواس سے کوئی فائدہ پنچے تو وہ میرے استاد صاحب کا صدقہ جاریہ ہے۔ اگر خلطی نظر آئے تو وہ میرے سوونہم کا نتیجہ ہے۔ اول پر بندہ کے استادوں کے لیے اجرعظیم کی دعا فر مائیں ، اور ثانی پر بندہ کی اصلاح فر مائیں کہ یکی اہل علم کی شان ہے۔

وآخر دعوانا أن الحمد لله خير الوارثين، وصلى الله على نبينا محمد الذي ورَّث العلم للعاملين، وعلى آله وأصحابه وكل من أعطى حظاً من تركته أجمعين.

بسم اللدالرحمن الرحيم

نحمده ونصلّي على رسوله الكريم.

فن بھی کتاب بھی

(تیسری طباعت کے مقدمے کے طور پر لکھی گئے تحریر)

آج سے تقریباً پانچ سال پہلے جب تسہیل السراجی پہلی مرتبہ چھپی تو دل میں یہی خیال تھا کہ میر سے استاد محترم (حضرت مولا ناخلیل اللہ صاحب مولویا نوی دامت برکا جم مہتم مدرستش العلوم تغییر بیرجیم یا زخان جو استاذ العلماء، امام الفرائض حضرت مولا ناشریف اللہ صاحب مولویا نوی کے فرزند اور جانشین ہیں) کا فیض عام ہوجائے۔ بندہ نے جس طرح فن میراث کی انداز سے پڑھنے کے بعدان کے پاس پہنچ کر علمی حوالے سے سکون اور الطمینان پایا اس طرح دوسرے طالب علم ساتھی بھی جیران وسرگرداں ہونے اور اس فن کی ظاہری سیون اور الطمینان بایا اس طرح دوسرے طالب علم ساتھی بھی جیران وسرگرداں ہونے اور اس فن کی ظاہری میجیدگی سے پریشان ہونے کے بجائے اس کے آسان طرز تدریس قانونی فارمولوں سے واقف ہوں اور اس کی جامعیت سے لطف اندوز ہوکرا سے ہا سانی ضبط کرسکیس۔

اللہ پاک افضل وکرم ہے کہ اکثر طلبہ نے بہی بتایا کہ انہیں اس مجموعے کے ذریعہ فن اور کتاب دونوں کے بیجھے اور حل کرنے میں مدد کی ہے۔ اس اطلاع نے ہمت بڑھائی اور دوسراا ٹیریشن تھے کے بعد چھاپا گیا اور اب المحمد للہ یہ تنسر الیویشن میں مراجی کا اب المحمد للہ یہ تنسر الیویشن میں سراجی کا متن ترقیم و تقطیع کے جدیدا نداز کے ساتھ چار حصوں میں دیا گیا ہے۔ ہر پاؤکے ساتھ ایک حصہ۔ اس کے علاوہ کمپوزنگ کا فونٹ اور ڈیزائنگ بھی تبدیل کی گئی ہے نیز دفت نظر کے ساتھ تھے بھی مدنظر رہی ہے۔ ان دونوں مبوزنگ کا فونٹ اور ڈیزائنگ بھی تبدیل کی گئی ہے نیز دفت نظر کے ساتھ تھے بھی مدنظر رہی ہے۔ ان دونوں طباعتوں میں نظر ٹانی تھے اور مراجعت کی ذمہ داری برادرم مولا نامفتی شہباز صاحب زید مجد ہم نے نہایت توجہ اور عرق ریزی سے نبھائی۔ مولا نا ماشاء اللہ قابل اور ذبین عالم وین ہیں اور جامعۃ الرشید میں کئی سال سے میراث کے علاوہ جغرافیہ فلکیا ہے ، اسلا مک بینکنگ اور دیگر کتب پڑھار ہے ہیں۔ اللہ تعالی ان کے علم ویل میں میراث کے علاوہ جغرافیہ فلکیا ہے ، اسلا مک بینکنگ اور دیگر کتب پڑھار ہے ہیں۔ اللہ تعالی ان کے علم ویل میں بیش از پیش ترقی عطافر مائے اور ان سے دین کا خوب خوب کام لے۔ آئین

یں نے جن حضرات سے بین با قاعدہ پڑھا، یہ انی کا صدقہ جاریہ ہے۔ بندہ کی حیثیت محض جامع و مرتب کی ہے۔ حضرت الاستاد آج بھی ہر سال ماہ رجب میں دورہ میراث ندکورہ بالا مدرسے میں پڑھاتے ہیں۔ یہ ان کی خاندانی روایت ہے جو تقریباً ایک صدی سے زائد عرصہ ہوا کہ چلی آری ہے۔ جو طالب علم اس فن کوعلی وجہ البھیرت پڑھنا چاہتا ہے اس کے لیے بیدورہ تعت بے بہا ہے۔ طلبہ سے گذارش ہے کہ آگراس کتاب سے انہیں کسی طرح کا کوئی فائدہ ہوتو میرے ان محسنوں کو دعائے خیر میں ضروریا دفر ما کیں آاس کا اچھا بدلہ اللہ تعالی آپ کو دنیا میں بھی دےگا!ان شاء اللہ!

مفتی ابولبا بیشاه منصور ۲۸/ رئیج الثانی ،۱٤۲۸ ه

سراجی کے جاراجزاء

سراجی کواس کے مضامین کے اعتبار سے جارحصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

١- خطبه المحروم والمحدوب تك، اس مستحق وغيرستحق ميراث كابيان -

۲- مسلد بنانے کے طریقے سے لے کر مناسخہ تک، اس میں مستحق کو اس کا حصہ پہنچانے کے

طريقے كابيان ہے۔

٣- ذوى الأرحام كى بورى بحث.

٤- فصل في الحنشي سے لے كرآ خرتك،اس ربع مين متفرقات كابيان بـ

سراجی کے ان چارحصوں میں سے ہر جھے کے اختیام پر خلاصے کو اچھی طرح صبط کر کے سراجی کے متن پر منطبق کر کے آگے بڑھنا چاہیے،خصوصاً نصف اول کو، کیونکہ بیمبادی اور اہم مقاصد فن پر

مشمل ہے،اس میں کمزوری رہ جانے سے آخرتک مشکل پیش آتی ہے۔

مشوره:

سراجی کی تدریس کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ پہلے ہر بحث کا خلاصہ ضبط کر کے اس کی مثل کر لی جائے ، پھر سراجی کو پڑھا جائے تو آب روال کی طرح سبک ہوجاتی ہے۔ اسا تذہ کرام کو چاہئے کہ جب تک پچھلاسبت روال اور پختہ نہ ہوجائے اس وقت تک اگلاسبتی شروع نہ کریں ، ورنہ ساری محنت رائیگال جانے کا اندیشہ ہے۔ اس طرح ایک رابع ممل ہونے کے بعداس کا ممل "پچھرا" دلوا کیں ، اس کے بعدا گلا رابع شروع کریں۔

أحوال المصيف

اسم گرامی محمد، کنیت ابوطام، لفنب سراج الدین ، والد کا نام محمد اور دادا کا نام عبد الرشید ہے۔ نسیب میں سیادندی مشہور ہیں۔ سیادندی مشہور ہیں۔ مفسر، نقید، اور ریاضی دال تھے۔

علامه جمیدالدین محمد بن علی نوقدی وغیره ف آپ سے تعلیم حاصل کی ہے۔

علم فرائض میں سراجیه علم حساب میں تجنیس وغیرہ آپ کی تصانیف ہیں اورخودسراجیہ متن کی شرح بھی

اس كے علاوہ بيكتابيں يادگار چھوڑيں:

(١) رسالة في الحبر والمقا بلة

(٢) عين المعانى في تفسير السبع المثاني

(٣) الوقف والابتداء

(٤) ذخائر نثار في أخبار السيد المختار صلى الله عليه وسلم.

هدية العارفين من مكرة بو ٠٠ هكة س ياس من فوت موكر

ہم مصنف رحمۃ الله عليہ کے حالات زندگی کے بارے میں تراجم کی کتابوں میں تفصیل نہیں ملتی ،اس لیے جو کچھ طابعید نہ درج کیا جاتا ہے۔

١- كذا في معجم المؤلفين: ٢٣٣/١١

٢- هدية العارفين: ١٠٦/٢

أحوال المصنَّف

فرائض السحاوندي:

هو للإمام سراج الدين محمد بن محمود بن عبد الرشيد، السحاوندي، الحنفي المتوفى سنة ٠٠ هـ ويقال لها: "الفرائض السراحية" أيضا، وهي مقبولة متداولة، ولها شروح، وقد شرحها غير واحد من الفضلاء، واشتغل بشرحها جم غفير من العلماء، منهم:

الشيخ أكمل الدين محمد بن محمود، البابرتي المصرى الحنفي المتوفي سنة ٧٨٦.

والمولى شمس الدين أحمد بن سليمان المعروف بابن كمال باشا المتوفى سنة ٩٤٠، قال: لما فرغت من تصحيحها أردت أن أشرحها شرحا وافيا، وتتبعت من شروحها المنهاج المنسوب إلى البحاري وغيره.

والمولى سعد الدين مسعودين عمر التفتازاني المتوفي سنة ٧٩١.

والسيدالشريف على بن محمد الحرحاني، فرغ من تأليفه بسمرقند سنة ٨٠٤. وهو الشرح الباهر المتداول بين الأنام ،ولذلك سود العلماء وحه الأوراق بالحواشي عليه.

ومن معتصراتها: "لب الفرائض" للعالم خضر بن محمد الأمامي، أوله: الحمد لله المذي شرع الفرائض علينا لمّاربنا [لمآربنا] إلخ. وهو قدر نصفها، وفرغ في صفر سنة 1.76 و "وإرشاد الراجي لمعرفة الفرائض السراجي" لمحمود بن أحمد اللارندي الحنفي المتوفى سنة ٧٢٠.

و تحريج أحاديث الفرائض أى للسحاوندى للشيخ زين الدين قاسم بن قطلوبغا. و ترجمة السراحية بالتركية لعبدا للطيف بن حاجي أحمد أقحامي المتوفى سنة ٨٧٤. منهول السراحي احوال النصيف

بهلاربع

مستحق وغير فق ميراث

1151

بسم الله الرحمن الرحيم

(M)

الحمد لله رب الغلمين حمدالشاكرين، والصلوة والسلام على خير البرية محمّد وآله الطيبين الطاهرين.

مبادى علم ميراث

تعریف:

علم میراث فقد وحساب کے چندایسے قواعد ومسائل کا نام ہے جن کے ذریعے ہروارث کا حصمعلوم

ہوجا تاہے۔ موضوع: •

اسعلم کاموضوع وارث اورتر کہ ہے۔

غرض وغايت:

ہروارث کواس کا شرعی حصہ پہنچ جانا۔

فضيلت:

ق ال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تعلموا الفرائض وعلموها الناس؛ فإنها نصف العلم". علم مراث باعتبارز بإدت مشقت وكرث تواب نصف علم ب، يا باعتبار برات باعتبارز بادت مشقت وكرث تواب نصف علم ب، يا باعتبار برات كثيره ك، يااس وجد كراس كاتعلق موت ك بعدس باور بقي علوم كاحيات سن (٢)

۱- دوطیمین "سے مراد باطنی آلودگی (یعنی روحانی بیار بوں) سے پاک اور "طاهرین "سے مراد ظاہری گناہوں سے اجتناب کرنے والے ہیں۔ اجتناب کرنے والے ہیں۔

٧- وقيل: إنه ممالايدرك معناه، فنصدق بأنه نصف العلم ولانبحث عن وجهه. ثم اعلم أن ماذكره من الأوجه مبنى على أن النصف يراد به أحد قسمى الشيء ، فإن كل شيء تحته نوعان، أحدهما نصف له، وإن لم يتحد عددهما. ومنه حديث أحمد: "الطهور نصف الإيمان" وقول العرب: "نصف السنة حضر ونصفها سفر" أى تنقسم زمانين وإن تفاوتت عدّتهما، وقول شريح وقد قيل له: كيف أصبحت؟ فقال: "أصبحت ونصف الناس على غضبان". يريد أنهم بين محكوم له راض ومحكوم عليه غضبان، وقول الشاعر:

إذا مت كان الناس نصفان شامت و آخر راض بالذي كنت أصنع أفاده ابن حجر في شرح الأربعين. (رد المحتار: ٢/ ٧٥٨مطبع سعيد، كراتشي)

oestur

مَهِل السراحي بادئ عم

اسباب ارث:

اسباب ارث تين بين قرابت ، نكاح ، ولاء ـ

موالع ارث:

موانع ارث چار ہیں: رق قل، اختلاف دین، اختلاف دار۔ (ان کی تفصیل آ کے آ رہی ہے۔)

مستحقین میراث:

ميراث كم ستق بالترتيب دس اصناف بين :

١ - ذوى الفروض

۲- عصبه کشبی

٣- عصبر سبى (يعنى معتق ما مولى العمالة)

٤- عصبهی کاعصبینفسه

۵- ذوی الفروض نسبی پررد

٦- دوي الأرحام

٧- مولى الموالا ة (١) (كِمراس كاعصيه بنفسه)(٢)

٨- مقرله بالنسب على الغير، يعنى ميت نے مرنے سے پہلے جس كے بعالى يا جياد غيره ہونے

كااقراركيا هوبرس

ال كوچارشرطول كے ساتھ (٢) مفوي درج يين ميراث طے كي:

النب ہو۔

و میت نے اقراد کے من اس کا نسب کی اور پر ڈالا ہو، اگراس نے اس کا نسب براہ راست اپی

1 - هو من قبال له السبت: أنت مولاي ، ترثني إذا من ، وتعقل عنى إذا بحنيت ، فيقبل هذه الموالاة

(ردالمحتار: ١/١٤/٦ مطبع سعيد، كراتشي)

٧- قبال في الشامية ما ملحصه :ثم عصبته [الذكور] ترث أيضا على ترتيب عصبة مولى العتاقة وإن لم يذكره المصنفي، فالأصناف أحد عشر. انتهى بتلخيص وتغيير (٦/ ٧٦٢-١٦٤ مطبع سعيد، كراتشي)

٣- قولد " چارشرطول كساته "ن يس سة خرى تين شرطين و مراحنا كتاب من ذكر بين ، كما كوشارس ن

و فرکیا ہے۔

طرف منسوب کیا، جیسے اس کواپنا بیٹا کہاتو بیدوسرے بیٹوں کی طرح صد شرعی کا حقد ار ہوگا۔

● والدیا دادانے اس کو بیٹالسلیم نہ کیا ہو۔ اگر انہوں نے اس کا نسب سلیم کرلیا تو بیمیت کے ثابت

النب بھائی یا بچا کی طرح عصبہ سی کی حیثیت سے دوسرے درجے میں میراث پائےگا۔

ا میت انقال تک اس اقرار پرقائم رہا ہو۔ اگر اس نے مرنے سے پہلے اپنے اعتراف سے رجوع

ارليا توبياً محوي درج مين جمي ميراث نه پائ گا-

٩- موسى له بمازاد على الثلث

١٠- بيت المال

حقوق اربعه:

مال ميت كساته جارحوق بالترتيب تعلق ركع بي:

(1) تجهير وتكفين على وجدالسنة (1)

(۲) ادائيگی قرض

(٣) اجرائے وصیت از مکث مال

(٤) تقسيم بقيه مال بين الورثة

اقسام وريثة:

ورثه کی تنین قشمیں ہیں:

أ - ذوى الفروض: "وه ورثة جن ك صص قرآن ، حديث يا جماع امت سي متعين مول "-

۳- زوى الأرحام: "ذوى الفروض كيسواوه رشته دار جوموّنت بول ياميت كى طرف بواسطه موّنث منسوب بول"-

۱ - لینی مسنون مقدار سے کی زیادتی کے بغیر۔ یہ کی زیادتی نہ عددا ہونی چاہئے اور نہ قیبتاً۔عدد سے مراد گفن کے کپڑوں کو مقدارِ مسنون (جومرد کے لیے تین اور عورت کے لیے پانچ کپڑے ہے) سے کم زیادہ کرنا اور قیمت سے مراد مرحوم کی زندگی کی بوشاک ہے بہت سے یا کافی منگلے کپڑے میں گفن دیتا ہے۔

٧- بعض في يتريف كى ب: "دوى الفروض كعلاوه وهمرورشة وارجو ميت كى طرف بلاواسط يا بواسطة فركرمنسوب مون ، ياوه وورتش جوميت كى طرف بواسطة فركرمنسوب ول قال فى الشامية: "و بالحملة فتعريف العصبة لا يعلو عن كلام، ولو بعد تحرير المراد، فإنه لا يدفع الإيراد". (رد المحتار: ٧٤/٤/٦مطبع سعيد، كراتشي)

ذوى الفروض كابيان

ذوى الفروض ان ورثة كو كتبة بين جن كاحصه تتعين بويه

حمص متعينكل جهوين: نصف،رلع بمن رفلان، ثلث،سدس

ذوی الفروض کل ماره نفرین: جارمرداورا تھے عورتیں،ان کی ترتیب تعلیمی ہیہے:

اب، جديج ، اخ حنى ، اخت حنى ، زوج ، زوج ، بنت ، بنت الا بن ، اخت عينى ، اخت على ، ام اورجد وصححه

أحوال الأبث

اب کی تین حالتیں اور جار مورتیں ہیں۔

تنن احوال بيربين: سدس فقط ،عصبه محض ،سدس مع العصبة _

اورچارصورتین میرین: دیکهاجائ گاکدمیت کی اولا دزنده با اینین:

(1) اگرمیت کی زنره اولادنه بوتواب عصبه محض بوگا۔

اورا گراولا دموتو تین حال سے خالی نیس: زینه موکی ، یا ماده ، یا دونوں _

(٢) اگراولا ومرف زينه بنواب كوفتلاسس طحا

(٣) اگرنره ماده دونول بول تو تب بھی فقط سدس ملے گا۔

۱- ئىر تىب در دوئ كامترار سى نيس، بلكه "آسان سے مشكل كى طرف" كے اصول كے مطابق ہے، اس ليے اس كور تىب تعليم كہتے ہيں۔

الااحال عمراداحكم بي-

۲- تمام احوال میں جہاں بھی اس تم کی عبارت آئے کہ "اولاد ہے یا نہیں" یا"اخوہ واخوات ذی عدد ہیں یا نہیں" وغیرہ اتواس سے مراداس وقت زندہ ہونا یا نہ ہونا ہوگا۔اگر پہلے تھے کین مورث کی موت سے پہلے وہ مر گئے توان کا اعتبار نہ ہوگا۔ "اگر پہلے تھے کین مورث کی موت سے پہلے وہ مر گئے توان کا اعتبار نہ ہوگا۔ "اس بھر چونکہ اولا دچار حال سے خالی کو یا کہ اولا دآ مینہ کی مانند ہے جس میں اب کے حالات اربعدد کھے جاسکتے ہیں۔ پھر چونکہ اولا دچار حال سے خالی نہیں، لہذا اب کی حالتیں بھی چار ہیں۔ قبال الله عزّو حل: "لله ملك السّموات والأرض ، یعلق مایشاء، بھب لسن یشاء الذکور، او یزو جهم ذکرانا و إناثا، و یحمل من یشاء عقیماً، ان علیم قدیر" (سورة الشوری، آیة: ۵۰)

السراحى ذوى الفروش كانيان ذوى الفروش كانيان في السراحى دوى الفروش كانيان في السراحى المرافق ا	
•	سهيل
ه: اصطلاح میراث میں اولاد اسے کہتے ہیں جومیت کی طرف بلاواسطہ یا بواسطہ مذکر منسوب ا	
	فائد
بلاواسطه جیسے ابن، بنت، بواسطه مذکر، جیسے: ابن الابن، بنت الابن۔اس قید سے ابن البنت اور بنت و (نواسا،نواس)خارج ہوگئے۔(۱)	
مثق	
اب (عصبه محض)	. 1 <i>)</i>
ابن ابن سدس فقط امید	۳)
امید بنت ابن بنت بنت ابن سدس فقط	
)مير اب اب سدس وعصبه	•
اہم مثالیں	
ابن البنت عصبه محض	
اب عصبه محض مسه محض	
ابن بنت البنت البنت عصبه محض	
اب بنت ابن البنت عصبه محض	
قولہ: "خارج ہو گئے "لبذا اگر کسی میت کے بیرچار دارث ہوں: پوتا، پوتی، نواسا، نواسی تو پہلے دوکومیراث ملے گی، آخری دو محروم ہوں گے۔	

أحوال الجد الصحيح

جدّ کی دوشمیں ہیں: جدیجے،جد فاسد۔

مرضح وه ب كرميت كي طرف اس كي نسبت مين ام كاواسطدند بو، جيد أب الأب (دادا)و إن علا.

جدفا سدوہ ہے کہ میت کی طرف اس کی نسبت اُمّ کے واسطے سے ہو، جیسے اُب الاَ م (لیمن نانا) و إِن عَلا. يہاں مقصود جدمجے کے احوال کابيان ہے، جدفاسد (۱) کانہيں۔

مدیح کے جار (۱) احوال اور پانج صورتیں ہیں:

چارا حوال بدين سدس فقط عصبه محض سدس مع العصبه اور جب-

اور پانچ صورتیں بیر ہیں:

ديكماجائ كاكرميت كالبب يأليس:

(١) اكرميت كااب بوتو جد مجوب بوكا_

اوراگرمیت کا ابنیں ہے تو جد، اب کے قائم مقام ہوجائے گا، اور اب والی چارصور تیں اس پر جاری ہوں کی بیغی:

(Y) میت کی اولا زنبیں تو بیعصبه عض ہوگا۔

(۲۰۳) اگرنرینداولا دمویا نروماده دونول مول تو جد کوفتلاسدس مطےگا۔

(۵) اوراگراولا دصرف ماده موتو جدكوسدس بحى سطى كا اوروه عصب بحى موكا ـ

"وأب الحدوإن علا مثل الحد في سائر الأحوال".

١- قوله: "جدقاسدكائيس" لأنه من ذوى الأرحام.

٧- اب كاحوال اور صورتوں پرايك حال اور ايك صورت كى زيادتى ہے، وهى الحجب عندو جود الأب __

[&]quot; تنبیه" میراث کے تمام مسائل میں جدّ اب کی طرح ہے ،سوائے چارمسائل کے، ان میں سے تین بالتر تیب اخت علی ،ام اورجد وصیحہ کے احوال میں اور چوتھا عصبہ سببی (مولی العثاقیۃ) کے بیان میں آئے گا۔ ،

ordpress.com		
أحوال الحد العجيج	TE	لسراجي
	مثق	
جد مجحوب		اب (عصبه محض)
		مید جد عصبه محض
اين/ ابن الابن		مید جد سدس فقط
بنت/ بنت الابن	ابن/ ابن الابن	میں جد سدس فقط
بنت/ بنت الابن	اہم مثالیں	مید جد سدس وعصبه
أب الأم		ميد اب الاب عصبه محض
اب أم الاب		مير أب أب الأب عصبه محض
ابن البنت/ بنت البنت		مير أب الأب عصبه محض
		•

أحوال الإخوة والأخوات الخيفية

جنفی مان شریک بهن بھائیوں کو کہتے ہیں یعنی جن کی ماں ایک ہواور باپ الگ الگ ہو۔ اُن کی تین حالتیں اور تین صور تیں ہیں:

تين حالتيں په ہیں: سدس، مکث اور جب۔

تين صورتيس بيهين: ديكهاجائے گاكدميت كاصول (١١) وفروع ميس سے كوئى زندہ ہے يانہيں:

(١) اگران میں سے کوئی زندہ ہے توبیہ مجوب ہوں گے۔

اورا گران میں سے کوئی بھی زندہ میں تود یکھاجائے گا کداخ واخت حقی ایک ہے یازیادہ:

(۲) اگرایک ہوتو سدس^(۲) ملے گا۔

(٣) اوراگرایک سے زیادہ ہوں ، تو ثلث میں الله کر میں ہوں گے، "للذ کر مثل حظ الائشین " کا قانون جاری نہ ہوگا۔

لله عيفي في الفارسية: "برادر مادرى"و"مولود مادر"وسماهم في السّراحية أو لاد الأم. ١- تولد: "ميت كاصول" يعني باب وادا إلى آخره- يادر بكرا صطلاح الل فرائض بين ام كوميت كاصول مر

[،] رحد ی**ت دن ن بپ**درون د نیس ماناجاتا۔

۲- توله: "سدس ملے گا" چاہے اخ ہویا اخت۔

٣- قوله: "برابر كثريك بول عـ "چائ سباخ بول ياسباخت، يا كحواخ بول اور كهافت قسال في السراجية: "ذكورهم وإنا ثهم في القسمة (عند احتماع الأخ والأحت) والاستحقاق (عند انفرادهما) سواء".

(1) أحوال الإخوة والأخوات الجيفية بهيل السراحي اخخ ابحت خ اخخ اخت خ عصبه محض ابن/ بنت اخت خ أخخ اخت خ اخخ ابن الابن/ بنت الابن اخخ إسدس اخت خ اخ خ انعت خ ـــــث الهم مثاليس اب أم الأب أب الأم اخ خ سدس بنت البنت ابن البنت

besturdulooks.worthress.com (TY) أحوال الزوج زوج کی دوحالتیں ہیں: نصف،ربع۔ اوردونی صورتیں ہیں: دیکھاجائے گا کہ میت کی اولاد اللہ علیہ انہیں: (۱) اگراولا نہیں ہے تو زوج کونصف ملے گا۔ (٢) اوراگراولاد مو (خواه ای شو برے خواه دوسرے سے) توزوج کور لع ملے گا۔ مشق زوج · اب زوج ابن ربع زوج ربع زوج ابن الأبن ربع بنت الابن زوج الهممثاليل ابن البنت ؤوج نصف زوج نصف بنت البنت ب کی طرح زوج اور زوجہ کے احوال کا دار و مدار بھی میت کی اولا دیرہے۔ أحوال الزوحه W أحوال الزّوجه زوجه کی بھی دوہی حالتیں ہیں: ربع (۱) ثمن۔ اور دو ہی صورتیں ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کی اولا دہے یانہیں: (١) اگرميت كي اولا رئيس تو زوجه كور لع ملي كار (۲) اورا گراولا دمو (خواه ای زوج سے خواه دوسرے سے) تو زوجہ کوشن ملے گا۔ وزوجه ابن ابن الابن بنت الابن الهممثاليس ابن البنت بنت البنت ربع زوجه زوجه (٤)مي ١- اوياكه جهان زوجه كے هفس كى انتها ہوتى ہے دہاں سے زوج كے هفس كى ابتدا مهوتى ہے۔ ٢- قوله: "زوجه كورائع مطحاً" جاسي ايك مويازياده besturdubod

أخوال البنت

بنت کی تین حالتیں ہیں: نصف ، ثلثان ،عصب

اورتین بی صورتیں ہیں : دیکھاجائے گا کہ بنت کے ساتھ ابن ہے یانہیں:

(١) اگر بنت كے ساتھ ابن موقو بنت ابن كے ساتھ ال كرعصب يے كى ١٠٠

اوراگراین ندموتود يکهاجائ كاكهبنت ایك بيازياده:

(٢) اگرايك موتوات نصف ملے كا۔

(٣) ایک سے زائد ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی۔

مثق

۱)میس زوج

(۲)میر زوجه (۳)

ثمن

) بربت بنت ابن

١- قولد: "عصبي على البداعموبت كامال ان من اللذكر مثل حظ الأنثيين "كانون سيتميم موكار

أحوال بنت الابن

بنت الابن کے احوال کے ضبط کے لیے چار جملے ^(۱) ہیں۔ دیکھا جائے گا کہ میت کی اولا دہے یانہیں:

(۱) اگرمیت کی اولا دنییں (۲) تو بنت الابن، بنت کے قائم مقام ہوگی، چنانچہ اگراس کے ساتھ ابن (۱) اگر میت کی اولا دنیین ابن الابن) موجود ہوتو عصبہ ہوگی، ورنداگر ایک ہوتو نصف لے گی، ایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی۔

۱- قولہ: "چار جملے "بغرض تسہیل یوں ہی یاد کروایا جاتا ہے، ورنداس کے احوال پانچ اور صورتیں دس ہیں، پانچ احوال یہ تین نصف، ثلثان ،سدس، عصبہ جب۔ اور دس صورتیں ان جملوں میں غور کرنے سے بچھ میں آ سکتی ہیں۔ پہلے جملے میں فیکور حالتیں بنت اور بنت الابن کے درمیان مشترک ہیں اور بقیہ تین جملے بنت الابن کے ساتھ خاص ہیں۔ اب اور زومین کی طرح بنت الابن کے احوال کا تعلق بھی اولا دکے ساتھ ہے۔

تنبید: یہاں سراجی اور تسہیل سراجی کے ضبط احوال میں تھوڑ اسافر ت ہے۔ سراجی میں پہلے ہرذی فرض کی وہ حالت
بیان کی جاتی ہے جو دسرے ور شد کے نہ ہوتے ہوئے (یعنی حاجب نقصان وحر مان کے نہ ہوتے ہوئے) اس پر
جاری ہوتی ہے، پھر حاجب نقصان وحر مان کے ہونے سے جو حالتیں گئی ہیں وہ درجہ بدرجہ بیان کی جاتی ہیں، مثلاً
بنت الابن کے احوال کو لے لیجئے ، اس میں پہلے وہ صورت بیان کی گئی ہے جب بنت الابن اکمیلی ہو، ملبی اولا دنہ
ہو، پھروہ صورت بیان کی گئی ہے جس میں اس کے ساتھ بنت موجود ہو، پھروہ صورت جس میں ابن موجود ہو۔

ای طرح اخت علّی میں پہلے وہ صورت بیان کی گئی ہے جس میں اخت علّی اکیلی ہو، پھر وہ صورت جس میں اس کے ساتھ اخت عینی موجود ہونے سے گئی ہے، پھر وہ حالت جو فرع مؤنث کے موجود ہونے سے گئی ہے، پھر وہ حالت جو فرکی موجود گی سے اس پر جاری ہوتی ہے، پھر وہ حالت جو فرک موجود گی سے اس پر جاری ہوتی ہے، پھر وہ حالت جو فرک مؤنث اور اخت عینی دونوں کے جمع ہوجانے سے اس پر لاگوہوتی ہے تسہیل سراجی میں اس کے برنکس ہے، جسیا کہ خور کرنے سے معلوم ہو سکتا ہے۔

۲- توله: "اولا ذنبیس" اولا دسے یہاں بلاواسطه اولا دمراد ہے یعنی بیٹا، بیٹی _ بواسطه فد کر اولا دلیعنی بوتا پوتی یہاں مراد میں منافقہ د.

0

(٢) اوراكرميت كى اولا د بوترينه بوكى ياماده يا دونون: أكر مرف (١) زينه بويانر و ما ده دونون بول تو

بنت الابن مجوب مولى

اوراگراولاد صرف ماده موتود يكميس كے كماولاد ماده ايك بيازياده:

(٣) اگرایک ہے تو بنت الا بن کوسدس ملے گانے حملة للنائين ، بشرطیکداس کے ساتھ ابن متحافی (٢) نه

ہو، اگراس کے ساتھ ابن حتیاذی موجود ہوتو اس کے ساتھ ال کرعصبہ بن جائے گی۔

(٤) اوراگرمیت کی ماده اولادایک سے زیادہ ہوتو بنت الابن مجوب ہوگی ،الا بیکراس کے ساتھ ابن متحادی (٤) اوراگرمیت کی مادہ اولادایک سے ساتھ ابن متحادی (۲) یا اسفل موجود ہوتو یہ اس کے ساتھ لی کرعصبہ بن جائے گی۔

۱- قوله:"اگر صرف فريد موسال كي تجيريول محى كرت بين: اگرزيداولادمو، جا باس كساته ماده موياندمو

۲- قوله: "ابن الابن متحاذی" یعنی پوتا، "متحاذی" کی قیدسے ابن ابن الابن یعنی پر پوتا خارج ہوگیا، بنت الابن اس
 کے ساتھ عصبہ بیں ہے گی، کیونکہ اسٹل اس وقت علیا کو عصبہ بنائے گا جب علیا ذی سہم ندہو "فیعصبہ بن من کانت

بحداثه، ومن كانت فوقه ممن لم تكن ذات سهم". (مراجى) يهال پرعلياذي سم ع، كوتكداسسد

ک رہاہے۔

۳- تولہ: "متحاذی یا اسفل" بہاں جیسے ابن الا بن متحاذی کے ساتھ مل کر بنت الا بن مصبہ بنتی ہے، اس طرح اسفل کے ساتھ مجی عصبہ بن حاتی ہے کیونکہ اسفل کے علیا کو عصبہ بنانے کی شرط بہاں بائی حاتی ہے بین علیا کا مجوب ہونا،

نیز اسفل جب ابنی متحاذی بنت مفلی کوعصبہ بناسکتا ہے تو لامحالہ علیا کوبھی بنائے گا، کیونکہ یہ بات بہت بعید ہے کہ سفلیٰ تو عصبہ بن کرنز کہ یائے اورعلیا مجوب ہو،لہذا ہد دنوں کوعصبہ بنائے گا۔

نا- قوله: "اس كم ساته مل كرعمه بن جائے كى" بيش سراى مى ذكور ميں ہے، شريفيه ميں اسے قل كيا ہے: "ويصرن معها (أى الواحدة الصلبية) من العصبات إن كان معهن (أى في در حتهن) ابن الابن،

فإن كان معهن ذكر أسفل منهن درجة فلهن فرضهن".

سهيل السراجي احوال بنت الابن

قاعده:

اگر بنات الا بن متعدد بول ، بعضه ن أسفل من بعض توجب بھی علیانہ بو قائل اس کے قائم مقام

ہوجائے گی مثال:

مسألة التشبيب:

صورت (۱) بالا میں میت کے تین این ہیں، ہرایک کی تین تین بنات الاین زندہ ہیں، بعضهن أسفل

١- قوله: "صورت بالامن" يصورت كي وجوه سد وليب ب:

- (۱) اس میں تین فریق، چیدبطن اورا کیس افراد ہیں، ہار وابناءاورنو بنات، جن میں سے صرف بنات زندہ ہیں۔
 - (۲) پہلے فریق میں چھافراد ہیں، دوسرے میں سات اور تیسرے میں آٹھ۔
- (٣) تينوں فريق ميں بنات كى تعداد مساوى ہے، لينى تين تين ليكن ابن پہلے فريق ميں تين، دوسرے ميں جاراور تيسرے ميں يانچ ہيں۔
 - (٤) يېلے بطن ميں کوئی بنت نہيں ،جيبا که آخری بطن ميں کوئی ابن نہيں ۔
- (۵) دوسرے اور چھے بطن میں ایک ایک بنت ہے، تیسرے اور پانچویں میں دو دو بنت اور چوتھے بطن میں تین دا ہے۔ اور جھے بطن میں ایک ایک بنت ہے، تیسرے اور پانچویں میں دو دو بنت اور چوتھے بطن میں تین
 - بنات ہیں۔اس بطن میں ہرفریق میں بنت موجود ہےاوریہ ''احفل البطون بالبنات'' ہے۔ د چی ہینہ رہے ہے۔ سے میں میں کا کہ کہا ہے کہ محاس کیں سے میں سے میں میں اس کی مشکل کے میں
 - (٦) آخرى كلته يهي كواس مثال كومكوس كري بفي حل كياجا سكتا ب- آب اس كى كوشش كرير-
 - فوائد:اسمسئلكوذكركرنے سے بانج اہم فوائدى طرف اشار مقصود ب، مثلاً:
- (۱) علیانہ ہوتوسفلیٰ اس کے قائم مقام ہوگی ،اگر چہدوسرے فریق ہے ہو۔"کسلے سلیسا مسن السفسریت الأول النصف" لما حظہ ہو کہ علیا بنت نہیں بنت الابن ہے اور دوسفلیٰ میں سے ایک دوسرے فریق سے ہے۔
- (٢) عليا جب ايك بوتو مفلي كوسدس منطح كا، جا ہے مفلیٰ ایک ہو یا زیادہ ،ای فریق سے ہویا دوسرے سے۔
- (٣) علیا جب ایک سے زیادہ ہوں جا ہے ایک بطن اور ایک ہی فریق سے ہوں یا الگ الگ بطن اور الگ الگ فریق سے ۔ توسفلیٰ مجوب ہے،اگر چہ کسی اور فریق سے ہو۔ "و لاشیء للسفلیات"
- (بقيه حاشيه الكل صفح ير)

أحوال بنت الاين سن بعض، کل نومنات الابن بین - "علیا کی ، "و"وسطی کی اور "س، سفلیٰ کی علامت ہے۔ فریق اول کی علیا کونصف مطے گا اوراس کی وسطی اور فریق ٹانی کی علیا کوسدس ملے گا۔ فریق اول کی سفلیٰ بفریق ٹانی کی وسطی وسفلیٰ اور فریق ثالث کی علیا، وسطیٰ اور سفلیٰ ان چیرکو پیمینیس ملے گا۔ ہاں اگران بلاسہم والوں کے متحاذی یا اسفل كوئى ابن موتا تووه بنت الابن متحاذبيا ورفو قيه كوعصبه بناديتا_ صورت مذكوره مين مسلم بعد الرد والتصحيح أخمص ب، فريق اول كى علياكوچ حص فريق اول کی وسطی کواکی حصہ اور فریق ٹانی کی علیا کوچھی ایک حصہ ملے گا۔ باقی چھے بنات الابن (ایک فریق اول سے ، دو فریق انی سے اور تین فریق الث سے میسب امجوب ہیں۔ المراس صورت میں بطن رابع میں یعنی فریق اول کی سفلیٰ ، فریق ٹائی کی وسطی اور فریق ٹالٹ کی علیا کے برابر کوئی ابن ہوتو ان تینوں کوعصبہ بنادےگا ، مال عصوبت ان حیاروں پراخماساً (۱) تقسیم ہوگا اوران سے اسفل کی تین بنات الاین مجوب ہوں گی۔ (بقيه حاشه مغير گذشته) (٤) ابن الابن کی تین حالتیں ہیں: بنت متحاذبیة کو ہمیشہ عصبہ بناتا ہے۔سفلیٰ کو ہمیشہ مجوب کرتا ہے۔علما مجوب مولة السعمية بنا تابي، ورنتيل الفي عصبهن، من كانت بحداثه، ومن كانت فوقه ممن لم تكن ذات، (۵) ابن الابن إلخ، بنت الابن إلخ، كومعسبه بناتا ہے جا ہے اسى فريق سے ہويا دوسرے فريق سے (يعنی ع باس كاسكا بهائى مويا ابن عم)اور جاب الحلن سے مويادوس بطن سے "إلا أن يكون معهن غلام فیعصبهن" . بیر*مارے فوائد"إذا عرفت هذا" سے لے کر" ویس*قط من دویه "تکعیارت کے *عمن میں* م*ذكور بين ،* فليتأمل. اس صورت میں مثلہ چھ ہے بن کھیج ساٹھ سے ہوگی ، جیسے: مسئله ۲ د المضروب(١٠) الابن الابن الابن الابن الأين ابن ابن ابن بنتث نصف ابن ۲بنت ابن ابرن سلم ٣بنت اين أبن

estur

تسبیل السراحی احوال بنت الابن الورفرين ثالث كي وسطى كے برابركوكي ابن موتو وہ ان

وونوں اور مذکورہ تین علیا، پانچوں کوعصبہ بنا وے گا، پھر مال عصوبت ان پانچ بنات الابن اور ایک ابن

ابن ابن ابن الابن براسباعاً (١) تقسيم موگا، ان سے اسفل كى اليك بنت الابن مجوب موكى _

ا گریطن سادس میں یعنی فریق ثالث کی سفلیٰ کے متحاذی کوئی ابن ہوتو وہ اپنے متحاذی ایک اور علیا کی پانچے

بنات الابن كوعصبه بنا دے گا اور مال عصوبت ان چھ بنات الابن اور ايك ابن ابن ابن ابن ابن ابن الابن پر

ا ثماناً (۱۲ تقسیم ہوگا۔ایسے ابن کو ۴۶ بن مبارک "کہتے ہیں ، کیونکہ بیان بنات کے حق میں مبارک ثابت ہوا۔ اور اگر نتیوں درجوں میں کہیں ابن موجو دنہیں تو یہ مال عصوبت رد ہو کرنصف اور سدی والی بنات پر

تقتیم ہوجائے گا،جیسے:

١- اس صورت ميس مسلد جهس بن كرهيج جوراس سے ہوگ بيسے: المضروب (١٤) الابن الأبن الابن الإبن ابن الابن ابن ہنت نصف ابن ابن سلس أبن ٣بنت ابن ۲بنت عصبه محروم

, ,,,	, , ,,,		•	, -	· ·
الابن	الابن	ابن	الابن	الابن	الابن
ابن	ابن	ابن	ابن	ابن	ہنت
ابن	این	ابن	، ابن	۲بنت	نصف
ابن	این ا	ابن	۲بنت	سلس	<u> </u>
ابن	ابن	۲بېت		15	
ابن	بنت				
	عصبه				<i>*</i>

المضروب (٤)

besturdulooks. Wordpress.com (TO) ابن ابن بنت (عليا اول) ابن بنیت (علیا تانی) ابن بنت (ومنظی اول) ---. بنت الابن زوج نصف ربع بنت الابن بنت الابن ثك المن بنت الابن ابن الابن بنت الابن ابن بنت الابن ابن بنت بنت الابن بنت الابن ابن الابن (متحادى) ابن ابن الابن (اسفل) بنت الابن بنت "سدس (٤)م بنت الابن ٠٠٠٠٠ زوج بنت بنت ۲بنت أبن الابن (متحادي) بنت الابن زوجه ثلثان ---بنت الابن . ۲۳بنت ابن ابن الابن (اسفل) ثلثان سدس فقط ،

أحوال الأحت العيني	<u> </u>	جى
	حوال الأخت العيني	.f
	ط کے لیے تین جملے ہیں ^(۱)	خت عینی کے احوال کے صر
، یانبیں:	صول اور فرع ند کریں سے کوئی موجود ہے	. یکھا جائے گا کہ میت کے ا
	جود ہے تواخت مینی مجوب ہوگی۔	۱ - اگران میں سے کوئی مو
I	ہوتو دیکھاجائے گا کہ میت کے فرع مؤنث	
	جود ہوتو اخت عینی اس کی وجہ سے عصبہ ہوم	
) کوئی موجود نه ہوتو اخت مینی بنت کے قائم	
لی ،اوراگراس کےساتھاخ مینی	زه هون تو ثلثان میں برابری شریک ہوں گا -	
•	ائے گی۔	ں کے ساتھ ل کرعصبہ ہوج
	مشق	
اخت ع	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u></u> اب
م	Tanana	ىبە محض
الحت ع		جد
		بيه محض
احت ع		ابن عصبه
'		
		ب <i>نت</i>
انحت ع عصبه		نصف
اخت ع عصبه اخت ع	<u> </u>	نصف نت الابن نت الابن

ks.wordpress.com (1) أحوال الأحت العيني بنت الابن اخت ع زوج اخت ع ُنصف 0اخت ع ثلثان زوجه ربغ اخع زوجه ربع

أحوال الأحت العلّي

اخت علّی کے احوال کے ضبط کے لیے یانچ جملے الی

دیکھا جائے گا کہ میت کے اصول ،فرع^(۲) ند کرا وراخ عینی میں سے کوئی موجود ہے یانہیں:

١ - اگران ميس سے كوئى موجود بوتواخت على مجوب بوگى ـ

اگران میں سے کوئی زندہ نہ ہوتو پھر چارصورتوں میں سے کوئی ایک صورت در پیش ہوگی: یا تو فرع مؤنث (بنت، بنت الا بنالسے)اوراخت عینی دونوں ہوں گی، یا دونوں نہیں ہوں گی، یا فرع مؤنث ہوگی اخت عینی نہیں ہوگی، یا اخت عینی ہوگی فرع مؤنث نہ ہوگی۔

۲- اگرمیت کی فرع مؤنث اوراخت عینی دونوں موجود ہوں تواخت علّی مجوب ہوگی۔"

الكري ، باپ شريك بهن بهائيول كوكت بين يعن جن كاباپ ايك بومال الگ الگ و سسماهم في السراحية الأحوات لأب

۱ - قوله: "پاخچ جملے "خت علّی کے پانچ حال ہیں: نصف، ثلثان ،سدس، عصبہ، ججب اور صورتیں بارہ ہیں، کسا بظهر من النف کر فی هذه الحمل

فائدہ: جس طرح اب کے تمام احوال اُب الا ب میں اور بنت کے تمام احوال بنت الا بن میں پائے جاتے ہیں، اس طرح اخت مین اس طرح اخت مینی کے تمام احوال اخت علّی میں موجود ہیں۔اس وجہ سے مصنف علیدالرحمة تینوں جگہ حرف تشیبہ لائے ہیں:

- (1) والمحد كالأب (٢) وبنات الابن كبنات الصلب (٣) والأخوات لأب كالأنحوات لأب وامّ.
- ۲- قوله: "اصول، فرع ذکر" بید دونوں حاجب چونکداخت عینی اورعلی کے لیے مشترک ہیں اس لیے سراجی میں تکرار سے نہیے کی خاطر بیصورت اخت علی کے احوال میں ذکر کی گئی ہے، اخت عینی کے احوال میں نہیں ہے۔ "وبنوا الأعیان والعملات کلهم یسقطون بالابن وابن الابن وإن سفل، وبالأب بالاتفاق، وبالحد عند أبی حنیفة". (سراجی)
- ٣- قولم: "مجوب بموكل"قال في السراحية: "وبالأحت لأب وأم إذا صارت عصبة" أي مع البنت، وهذا؟
 لأن الفرع المؤنث لما أخذت النصف، والأحت العيني صارت عصبة معها فأخذت ما بقي ، لم
 يبق للعلاّتية شيء.

۳- اگر دونوں موجود نہ ہوں تواخت علّی بنت کے قائم مقام ہوگی، لہٰذاایک ہوتو نصف لے گی، دویا دو سے زیادہ ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی، اوراگراس کے ساتھ اخ علّی بھی موجود ہوتو اس کے ساتھ مل کرعصیہ ہوجائے گی۔

ے - اگرفرع مؤنث موجود ہواور اخت عینی موجود نہ ہوتو اخت علی فرع مؤنث کی وجہ سے عصبہ بن جائے گی۔

٥- اگراخت ييني بواورفرع مؤنث نه بوتود يصاجائ كاكداخت ييني ايك بيازياده:

(الف) اگرایک ہوتوا خت علی کوسدس ملے گا(۱۱) تد کھلة للنلنين ، الآيد که اخ على موجود ہوتو بياس كے ساتھ ال کرعصب بن جائے گی۔

(ب) اوراگراخت عینی ایک سے زیادہ ہوں تواخت علّی مجوب ہوگی، الا بیکہ (۲) ان علّی بھی موجود ہوتو اس کے ساتھ ل کرعصبہ بن جائے گی۔

۱ - قوله: "اخت على كوسدى ملى كا" تكملة للنائين، يا در بى كە "تكملة للنائين" كا قانون دوجكه جارى بوتا بى، ايك بنات ميں، جہال عليانصف اور سفلى سدى ليتى بى، دوسر بے اخوات ميں، يہال توبيد اعنى)كونصف اور ضعيفه (على) كوسدى ملك بى اگر بنات واخوات خلط بول توبير قانون جارى نہيں بوتا، بلكه بنت اپنافرض لے كى اور اخت اس كى وجہ سے عصبہ بوجائے كى فليحفظ فإنه من مواقع المحطأ.

٢- قوله: "الله يركه "ولاتكون عصبة بالأخ الأسفل بخلاف بنت الابن ، لقوة القرابة في أو لاد الابن دون
 الاحوة والأحوات

قائدہ: بنوالعلات کے احوال میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ پانچ چیزیں ان کے لیے ماجب ہیں: اصول، فرع ذکر، اخ عنی، اجتماع فرع مؤنث واخت عینی اور تعدد اخت عینی۔

, dyress.com		
أحوال الأحت العلّى	(E)	سهيل المراحى
	مشق	
اخت عل م		(۱)میر اب عصبه
ا بحت عل م ب	•	جد عصبه
احت عل		میر ابن عصبه
اخت عل م		ميد ابن الابن عصبه
احت عل م		میں اخ ع عصبه
اخت عل	اخ ع	میر اخت ع عصـــــــ
انحت عل م	اختع عصبه	بنت بنت نصف
اخت عل م	اختع عصبه	میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اخت عل م .	اختع عصبه	ميد بنت الابن نصف
اخت عل نصف	•	(۳)مير زوج نصف
۲اخت عل ثلثان		میر زوحه ربع
اخ عل به	انعت عل عص	میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

أحوال الأحت العلني (11) هيل السراحي ابحت عل بنت عصبه نصف اخت عل بنت الابن عصبه نصف الحت عل بنت الابن بنت عصبه سلاس نصف آخت عل اخت ع نصف اخ عل احت ع نصف ابن الاخ عل اخت عل اخت ع عصبه نصف احت عل الختع . و **دم** ثلثان اخ عل احت عل ٢ احت ع ثلثان ابن الاخ عل الحت عل 0 انعت ع ثلثان ۳ احت عل انهم مثال ۳ انعت خ ۳ نحت ع حلت بُلثان ابخت عل اخ ع احت خ

أحوال الأمّ

ام کی تین حالتیں ہیں: سدس، ثلث کل، ثلث باتی، اور چارصورتیں ہیں۔ دیکھا جائے گا کہ میت کی اولادموجودہ بیانہیں:

۱ - اگرمیت کی اولا دموجود ہوتو ام کوسدس ملے گا اور اگر اولا دموجود نہ ہوتو دیکھا جائے گا کہ اخوۃ واخوات ذی عدد ^(۱) ہیں یانہیں:

۲ - اگراخوة داخوات ذي عدد بين تو پيمريجي ام كوسدس مطے گا۔

اوراگراخوۃ واخوات ذی عدد نہ ہول اور یکھاجائے گا کہ اب مع احدالزوجین ہے یانہیں۔

۳- اگراب مع احدالز وجین موتوام کوثلث باتی ^(۱) ملےگا۔

٤- اگراب مع احدالزوجين نه موتو ثلث كل ملے كا_

فائده: اگراولا دیا اخوة واخوات ذی عدد بھی ہوں اور اب مع احد الزوجین بھی ہواور سدس وثلث باقی کا

تعارض ہوجائے تو جواقل منیقن ہے یعنی سدس وہی ملے گا۔

۱ - قوله: "اخوة واخوات ذي عدد "چا ہے اخ ہول يااخت يا مختلط ،اور چا ہے عنى ہول ياعلى يا حقى ،اور چا ہے خود حصه لےرہے ہول يا مجوب ہول _ان تميمات ثلاثه كي مثاليں مثل ميں دى گئي ہيں _

۲ - قوله: "اخوة واخوات ذی عدد نه ہوں" چاہے بالکل نه ہوں، یا صرف ایک ہو، ذی عدد نه ہو۔ یا در ہے کہ ایک کوعد و نہیں ہانا جاتا۔

۳- توله: "اب مع احدالزوجین" بیر مجموع من حیث المجموع شرط ہے، لہذا چوتمی صورت میں اب مع احدالزوجین نه ہونے کامطلب بیہوگا کہ اب واحدالزوجین دونوں نہ ہوں یا اب ہوا حدالزوجین نہ ہویا برعکس ۔

فائدہ طرفین رحمہااللہ کے مفتی بقول کے مطابق جدال مسئلے میں اب کے قائم مقام نہیں ، لہذا اگرام کے ساتھ جد مع احداز وجین ہو، تو چوتھی صورت کو لا گو بجھ کرائم کو ثلث کل دیں گے نہ کہ ثلث ما بھی ۔

besturdubook أحوال الأم منهيل السراحي ابن ہنت نصف ابن الابن بنت الابن ۲ اختع ثلثان سندس ام ۲ اخت عل ثلثان ۲ اخت خ ثلث اخت خ احت عل احت ع نصف نصف زوجه . ريع زوج نصف اخت ع

أحوال الأم هيل السراجي **E** الهممثاليل تعارض سدس وثلث باتى: زوج ربع سدس وعصبه ام ' اخت ع زوجه اخت خ جدمع احدالزوجين: زوج ام ثلث کل زوجه عصبه محض ربع ب نقصان بالإحوة والأحوات المحجوبة: احت عل اخت ع اخ عل اخ ع ابن البنت ام ئلث كل زوج ام **ثلث** كل بنت البنت زوحه ربع

أحوال الجدة الصحيحة

اصطلاح الل ميراث من () تبده ميحداس كوكت بي كدميت كي طرف اس كي نبست مي جدفاسد كا داسط نبه و الله عن المرائم الأم (نانى) يدونون تبده ميحد بين -

اورجدہ فاسدہ اس کو کہتے ہیں کہ میت کی طرف اس کی نسبت میں جد فاسد کا واسطہ ہو، جیسے: امّ اُب الأمر (نانا کی ماں)۔

جد ومیحد کی دوحالتیں ہیں:سدس، جب۔

جد وصحيحة كوسدس مط كا جاب ابوتيه مويا اموتيه "، ايك مويا زياده"، ايك قرابت والى مويا زياده

۱- قولہ:"اصطلاح الل میراث میں" لطیفہ: جدیجے کی تعریف میں دادادافل ہوتا ہے نانائیں اور جدو میحد کی تعریف میں دادادائی دونوں دادا، دادی، نانا، نانی تو نانا میں دادی اور نانا دونوں دادا، دادی، نانا، نانی تو نانا کے سوابقیہ تین ترکہ یا ئیں گئی کے منانام دوم ہوگا۔

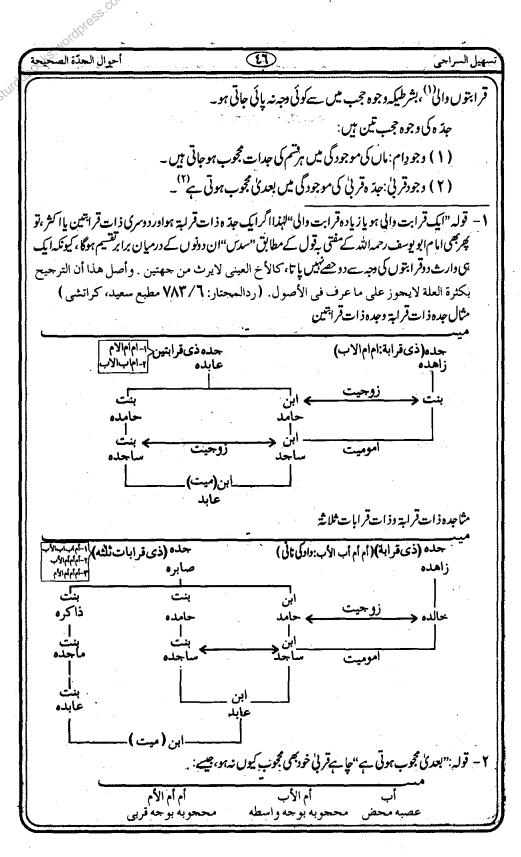
۲- توله: "ابوتیه بویاامویه" باپ کی بلاداسطه یا بالواسطه امبات کو "جده ابویه" کتبته جین اور مال کی بلاداسطه یا بالواسطه
امهات کو "جده امویه" کتبته جین -

٣- قولد: "ايك بويازياده" ايك عزائدجدات كى مثال درج ذيل ب:

سکدا رہ

اب	اب	اب	اب	اب
اپ ، ،	اب	اب	اب	ام
. ا ب د د	اب	اپ	ام	c ^l
اپ ا	اب	رام	ام	ام را
اب	را	، ام	ام	را
ام .	را	ام	٠. ٢٠	ام
1	1	No.	4	1

پہلی جدہ کومیت سے نبعت بواسط اب ہے، دوسری کو بواسط جدہ، تیسری کو بواسط اب الجدہ، چومی کو بواسط جد البحد ہے، چومی کو بواسط جد البحد ہے، پانچویں اور ذوی الارحام صنف اول کے مسئلة التعمیب اور ذوی الارحام صنف اول کے مسئلة التعمید کی طرح چے بطون ہیں۔



أحدال الحدّة الصحيح

نسوب ہورہی ہےاس کی موج	ت کے واسطرے جد ہمیت کی طرف	
	مشق	ه مجوب موگ ^(۲) ۔
أم الأم سدس	ام الأب ر	اب عصبة محض
أم أم الأم سدس	ام أب الأب م	اب عصبة محض
أم الأم	أم الأب	اب الاب عصبة محض
أم أم الأم سدس	ام أب الأب م	أب الأب عصبة محض
م کما مرا مرا	أم أب الأب	أم الأب سدس
أم أب الأب م		أم الأم سدس

- تولد: "وجودواسط "بيوجه جب صرف ابويات مل جارى موتى ب" والأبويات أبضا بالآب امويات سالاً كى نوبت بي الآب المويات سالاً م كى نوبت بي نيس آتى ، پهلاسب جب يعنى ام بى ان كے ليے واسط بھى ہے۔ "ويسف طن كلهن بالاً م" (سراجى) البندايوں كهنا بھى درست بوگا كرامويات كے ليے اسباب جب دو بين: ام اور قربى ، اور ابويات كے ليے تين: ام قربى اور واسط ب

فائدہ:اب(والد) تمام ابوی جدات کے لیے حاجب ہوتا ہے۔

 ۲- تولہ: "جدہ مجوب ہوگ" کیونکہ واسطہ کی موجودگ میں ذی واسطہ محروم ہوتا ہے۔مثلاً اب کی موجود کی میں اُم الاَ ب الی آخر یا، اورام کی موجود کی میں اُم الاَ م الی آخر یا مجوب ہے۔

فائدہ: اُب الأب كى موجودكى ميں ام اُب الأب تو مجوب ہوكى، كيونكہ واسط موجود ہے، كين اُم الأب (اُب الأب كى زوجہ)مجوب نيس، كيونكه أب الأب ميت كى طرف اس كى نسبت ميں واسط نيس، بلكه اس كے ليے واسط اب

ى روج الموب على ، يونداب الاب ميت و مرف ال و المعدد الله و المعدد الله المعدد الله الله الله الله الله الله و المعدد الله المعدد الله المعدد الله الله و إن علت فإنها ترث مع الحد (كالأم ترث مع الأب و الله عن القوسين.) و سراحي بزيادة ما يين القوسين.)

أحوال الجدة الصحيحة	<u> </u>	
(لسراجي
أم أم الأم	En f f	En f
ام ام اد ع سدس	أم أب الأب م	أب الأب عصبة محض
أم أم الأم	أم أب الأب	
ָרְפִירִירָי רְפִירִירָי	ېم <i>اب ا</i> لا <i>ب</i> م	أم الأم سدس
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ب اول ،أم:
جب ہے، کیونکہ وہ امومیت میں	أم جدات ابويه وامويه دونوں كے ليے حا	, ,
,	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	ریست مهن ده از ر
		رجد)
	·	· · · · ·
أم الأم	أم الأب	ي أم
(•	ثلث الكل
		ئب ثانی،قرنی:
ت:	نت تحجب البعدي من أي جهة كان "	والقربي من أي جهة كا
ام ام الأم	ام أم الأب	أم الأب
بعدی امویه	بعدی ابویه	قربلي ابويه
	<u> </u>	سدس <i>ىيى</i>
أم أم الأم بعدي امويه	ام أم الأب	أم الأم
بعدی امویه	بع <i>دی</i> ابویه ۱۰۰۰ م	قربلی امویه سدس
	•	ت ة كانت القربني أو محجوبة
<u> </u>	<i>t. t</i>	
ام ام الام محجوبه بالقرني	أم الأب محجوبه بالاب	اب عصية محض
ام ام الام محجوبه بالقربي	أم الأب مححوبه بالاب	اب عصبهٔ محص جب ثالث، واسطه :

أحوال الجدة الصحيحة (II) أم ألام أم الأب اب سدس وكذلك بالحد أم أم الأم أم أب الأب أب الأب سدس عصبه إلاام الأب (وإن علت) فإنها ترث مع الحد؛ لأنها ليست من قبله. أب الأب ح حام الاب زوج. نصف مثال قوله: "وإن علت": ــام أب الأب أب أب الأب ح ِزوج نصف عصبة محض

باب العصبات

عصبرہ وارث ہے جس کاسہم مقرر نہ ہو ، ذوی الفروض نہ ہوں تو بیکل مال ورنہ بقید مال لیتا ہے۔ عصبہ کی دوشمیں ہیں:عصبہ بی مصبہ بی ۔

عصبنسى كى تين تشميل بيل عصبه بنفسه ،عصبه بغيره ،عصبه مع غيره-

عصبه بنفسه:

عصب بنفسه كے متعلق چار چيزي قابل بيان بين اتعريف،اقسام، وجوه رجي اور حكم _

تعريف:

عصبه بنفسه ده مذكر(١) وارث ہے جو بلا واسطہ یا بواسطهٔ مذکر میت کی طرف منسوب ہو۔

اقسام:

عصبہ بنفسہ کی جادلتمیں^(۱) ہیں:میت کی فرع،میت کی اصل ،میت کے اب کی فرع ،میت کے جد کی فرع۔

میت کی فرع، جیسے: ابن، ابن الابن الی آخرہ میت کی اصل، جیسے: اب، جدالی آخرہ ، میت کے اب کی فرع، جیسے: اخ عینی ، اخ علی ، ابن الاخ عینی ، ابن الاخ علی الی آخرہ میت کے جد کی فرع، جیسے: عم عینی ، عملی ، ابن العم عینی ، ابن العم علی الی آخرہ۔

۲- قوله: "چارفتمیں "ان کو جہات اربعہ بھی کہاجاتا ہے یعنی جہت بنوت، جہت لات، جہت انوت، جہت عمومت _

۱- قولہ: "وہ فد کر دارث ہے "مصبہ بنفسہ میں عورت یا عورت کے داسطہ کا کوئی دخل نہیں، عصبہ بغیرہ عصبہ تو مرد کے ساتھ ال کر بنتی ہے، لیکن خود عورت ہے، اور عصبہ مع غیرہ خود بھی عورت ہے اور عصبہ بھی عورت کی وجہ سے بنتی ہے۔
فائدہ: چھافرادایسے ہیں جوذی فرض وعصبہ دونوں بنتے ہیں، وہ یہ ہیں اب، جد سیح اور عصبہ بغیرہ کی چار عورتیں، لیکن ان میں فرق ہے۔ ان میں فرق ہے۔ کداب وجد تو بیک وقت ذی فرض وعصبہ دونوں ہو سکتے ہیں، بقیہ چاروں بیک وقت ذی فرض وعصبہ دونوں ہو سکتے ہیں، بقیہ چاروں بیک وقت ذی فرض وعصبہ دونوں نہیں ہو سکتے ، یاذی فرض ہوں کے یا عصبہ۔

وجوه ترجيج:

عصبات کی تمام اقسام بیک وقت وارث نہیں ہوتیں، بلکہ وجوہ ترجی کے ذریعے ان میں چھانٹی کی جاتی

ہے، دجوہ ترجی تین ہیں: حمہ ا

(١) ترجيح بالجهة:

مہلی تتم کے ہوتے ہوئے بقیہ تین قسمیں عصبہ نہیں ہوتیں (۱)، دوسری قتم کے ہوتے ہوئے بقیہ دو قسمیں مجوب ہوتی ہیں،ای طرح تیسری قتم کے ہوتے ہوئے چوتھی قتم مجوب ہوتی ہے۔

علی سبیل اقتمقری اس کو یول بھی بیان کر سکتے ہیں کہ چوتھی تئم تب دارث بنے گی جب پہلی تین تئمیں نہ ہوں ، تیسری تئم اس وقت ورافت کی حقدار ہوگی جب پہلی دو تئمیں نہ ہوں اور دوسری قتم اس وقت عصبہ بنے گی جب پہلی تئم نہ ہو۔

(٢) ترجيح بالقرب:

اقرب کے ہوتے ہوئے ابعد مجوب ہوتا ہے، لہذا ابن کے ہوتے ہوئے ابن الابن الی آخرہ مجوب ہے، اب کے ہوتے ہوئے ابن الاخ عینی، وعلّی الی آخرہ مجوب ہے، اخ عینی، علّی کے ہوتے ہوئے ابن الاخ عینی، وعلّی الی آخرہ مجوب ہے۔ آخرہ مجوب ہے۔

(٣) ترجيح بالقوة:(١)

قوی (قرابت والے) کے ہوتے ہوئے ضعیف (قرابت والا) مجموب ہے، چنا نچداخ عینی کی موجودگ میں اخ علّی اورا بن الأخ عینی کے ہوتے ہوئے ابن الأخ علّی مجوب ہے، عمیینی کے ہوتے ہوئے عم علّی اور ابن العم عینی کے ہوتے ہوئے ابن العم علی مجموب ہے۔

۱- تولد بہتمن قسمیں عصبہ نہیں ہوتین "بالفاظ اس لیے کے بین کداس موقع پر دوسری قسم کو مجوب کہنا غلط ہے۔
کیونکہ ذوی الفروض بیں گزر چکاہے کہ ابن کے ہوتے ہوئے اب کوسدس ملتا ہے، وہ مجوب نہیں ہوتا۔اس کو یوں
مجھی کہرسکتے ہیں: پہلی قسم کے ہوتے ہوئے دوسری قسم عصبہ نہیں ہوتی اور تیسری و چوتی قسم مجوب ہوتی ہے۔
۲- قولہ: "ترجیح بالقوق" بیدوجہ ترجیح صرف تیسری اور چوتی قسم میں جاری ہوتی ہے۔اس بناء پر صاحب کتاب نے
اس کو پہلی دوترجیحوں سے الگ کر کے ذکر کیا "حیث قال:" ٹم یر حصون بقوة القرابة ..."

(OY) ہيل السراجي

فائده:

ان تینوں وجوہ کوعلی التر تیب جاری کیا جا تا ہے،الہٰ دااگران میں تعارض ہوجائے تو مقدم کومؤخر برتر جیح ہوگی، چنانچہ اول وٹانی، یا اول اور ٹالث کے تعارض میں اول کو، اور ٹانی وٹالٹ کے تعارض میں ٹانی کوتر جمج

ہوگی۔

(١) تعارض ترجيح اول وثاني:

ابن الابن اخ ع (راجح بوجه قرب) (راجح بوجه جهت)

(٢) تعارض ترجیح اول و ثالث:

ابن الأخ عل عم ع (راجع بوجه قوت) (راجح بوجه جهت)

(٣) تعارض ترجيح ثاني وثالث:

اخ علی (راجع بوجه قرب) أبن الاخ ع (راجع بوجه قوت)

اگر ذوی الفروض موجود نه ہوں تو عصبہ کل مال لیس گے ،اگر ذوی الفروض موجود ہوں تو ان کے حصص دینے کے بعد جو بحے وہ عصبہ کو ملے گا۔

پھر مال عصوبت كاطريقة تقتيم بيہ كه أكر عصبه بنفسه اسكيلے موں توتر كه ان ير برابرتقتيم موكا اوراكران کے ساتھ عصبہ بغیرہ بھی ہوں(مثلًا ابن،ابن الابن،اخ عینی،اخ علی کے ساتھ بنت، بنت الابن،اخت عینی،

اخت على بهى بالترتيب بول) تو "للذكر مثل حظ الانثيين" كا قانون جارى بوكرم دكوعورت سے دكنا(ا) مل كا۔

۱- قوله: "دگنا ملےگا"اس کا کلیہ بیہ ہے کہ ذر کرکو دواور مؤنث کوایک فرض کر کے صف بنائے جا کیں گے۔

عصبه بغيره

عصبه بغیرہ وہ مؤنث ہے جواپنے بھائی کے ساتھ ملکر عصبہ نتی ہے، یکل چار(۲) ہیں: بنت، بنت الابن،

اخت عینی،اخت علی۔

عصبهمع غيره:

عصبه مع غیرہ وہ عورت ہے، جو فرع مؤنث کی وجہ سے عصبہ بنتی ہے، یدکل دوعورتیں ہیں: اخت

عینی،اخت علی۔

مسئلتين مهمتين:

الأولى:

الف: اخوات عينيه جب فرع مؤنث كي وجه عصبهول تواخ على مجوب بوتا به المجيع:

بنت احتع اخعلّی میف

(ب)ای طرح اخوات عینیّه وعلّیه جب فرع مؤنث کی وجه سے عصبه ہوں تو ابن الاخ عینی وعلی مجوب

ہوتے ہیں، جیسے

بنت اخت ع/علی ابن الاخ ع/علّی نصف عصه

ان دومثالوں پر بیاعتراض ہوتا ہے کہ پہلی مثال میں اخ علی عصبہ بنفسہ ہے اور اخت عینی عصبہ مع غیرہ ہے، پھر بھی اخت عینی کو حصہ ملتا ہے اور اخ علی مجوب ہوجاتا ہے، حالانکہ معاملہ برعکس ہونا چاہئے، اس طرح دوسری مثال میں ابن الاخ عینی /علی عصبہ بنفسہ ہے، جبکہ اخت عینی /علی عصبہ بغیرہ ہے، اول محروم ہوجاتا ہے حالانکہ مؤنث ہے۔

۱- توله: "عصب بغیره"عصب بغیره ،مع غیره کابیان دوی الفروض میں ضمنا آچکا ہے۔ان دونوں میں عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے،عصب بغیره خاص مطلق ہے اور عصب مع غیره عام مطلق۔

٧- تولد:"يكل جارعورتين بين"ان مين خاص مشترك بات يد بكدان جارون كافرض نصف وثلثان بيد بهن جس عورت كافرض ند بهوه اين بين الله على حساته مل كرعصب نبيل بوتى -

٣- تولد: "تواخ على مجوب موتاب "قال في السراحية: "الأحت لأب وأم إذا صارت عصبة مع البنت أولى من

الأخ لأب". (باب العصبات)

باب العصب

اس کا جواب بیہ ہے کہ عصبہ بنفسہ یا مذکر ہونا ترجیج کا مطرد دمنعکس قاعدہ نہیں ،ترجیج کی جامع بنیادوہ تین وجوہ ہیں جواو پر ذکر ہوئیں ،ان کو مدنظر رکھ کرغور کیا جائے تو کپہلی مثال میں اخت عینی اوراخ علی جہت اخوت اور قرب دونوں میں برابر ہیں ،البتہ قوت کی روسے اخت عینی اولی ہے '' ،البذااسے ترجیح ہوئی۔

دوسری مثال میں جہت وقوت میں دونوں کیساں ہیں، البنترقرب میں اخت عینی/علّی اقرب ہے، بنسبت ابن الاخ عینی/علی کے،لہذااسے ترجح ہوئی۔فلیحفظ فإنه مهمّہ.

الثانية:

درج ذيل مثال ميں اخ حفى كوحصه ملتا ہے اور اخ على محروم ہوتا ہے، جب كہ فى ضعيف ہے اور على توى _ المسألة المستر كة

زوج ام ۲ اخ خ اخ عل نصنف سدس ثلث م

وجہ بیہ ہے کہ کشی اصحاب الفروض میں سے ہے، جب کوئی حاجب نہ ہوتو اپنافرض کے گا، اور علّی عصبات میں سے ہے، اور عصب کواس دوت حصد ملتا ہے جب ذوی الفروض سے پچھ نہیں بچا۔ سے ہوت اللہ علیم ماکے زدیک اس صورت میں علی اور تنفی مشترک طور پر ثلث محضرت امام مالک وامام شافعی رحمة التعلیم ماکے زدیک اس صورت میں علی اور تنفی مشترک طور پر ثلث

ے حقدار ہوں گے، گویا کہ وہ سب اولا والام ہیں ،اس لیے بیمسئلدان کے نزدیک مسئلمشر ک^(۲) کہلا تا ہے۔

۱ - قولہ: "البتة قوت كى روسے اخت عينى اولى ہے" سوال: اخت عينى عصبہ مع غيرہ ہے اور بيد جوہ ترجيح تو عصبہ بنفسہ ميں جارى ہوتى ہيں۔ جواب: بيد وجوہ ترجيح عصبہ بنفسہ كے ساتھ خاص نہيں ،عصبہ بغيرہ ، مع غيرہ پر ، بلكه ذوى الا رحام ميں بھى جارى ہوتى ہيں۔

قال في السراحية في بيان الترجيح الثالث: "ثم يرجحون بقوة القرابة أعنى به: "أن ذا القرابتين أولى من ذى قرابة واحدة ذكراً كان أو أنثى". وفي الحاشية: قوله: "ذكرا يعنى أن ذا القرابتين من العصبات سواء كان ذكرا أو أنثى مقدم على ذى قرابة واحدة . فالأنوثية لا يمنع ذا القرابتين من التقدم والأولوية، فكم من مؤنث يقدمه قوة القرابة على المذكر الذى ليست قرابته بهذه المثابة، فعمم المصنف الحكم في الذكر والأنثى؛ لتكون قاعدة كلية مؤكدة تحرى في ما يمكن فيه جريانه من أقسام العصبات."

٧- قولم: "مسئلم شمر كه كه التاوير وشرحه: "ولو تركت زوجاً وأماً (أو حدة) وإخوة لأم وإخوة لأبوين؛ لأنهم لأبوين، أحد الزوج النصف، والأم أو الحدة السدس، وولد الأم الثلث، ولا شنئ للإخوة لأبوين؛ لأنهم عصبة ولم يسق لهم شيء وعندمالك والشافعي يشرك بين الصنفين الأخيرين، كأن الكل أو لاد الأم وحاصله أنه ليس عند الحنفية مسألة مشركة اتفاقاً، ولا مسألة أكدرية على المفتى به. وفي الشامية: قوله: "ليشرك بين الصنفين الأخيرين أي أو لاد الأم والإخوة لأبوين؛ ولذا سميت مشركة بفتح الراء أو بكسرها على نسبة التشريك إليها محازاً". (رد المحتار قبيل باب العول، مطبع سعيد، كراتشي)

فصل في مولى العتاقـة " عصبه مبنی (معتق) کابیان

میت کے معتق (آزاد کرنے والے)وعصب میں یا مولی العماقة کہتے ہیں،اس کی توریث کے تواعددرج

دیکھاجائے گا کہ عصرتبی موجود سے ہانہیں۔

(۱) اگر عصب نسبی موجود بوتو عصبه مبی محروم بوگا۔

. اگرغصه بن نه بوتو خودمعتق موگامانهیں:

(٢) اگرمنتن خودموجود بوتو وه عصبه وگا،خواه مرد بوياعورت_

(٣) اگرمعتق خودموجود نه بوتواس كے عصبه بنفسه كوعلى الترتيب وارث بنايا جائے گا۔ اگراس كا

عصہ بنفسہ نہ ہوتو معتق المعتق کو دارث بنا کمیں گے،خواہ مرد ہو یاعورت۔اگر دہ بھی نہ ہوتو اس کےعصبہ بنفسه كو، وه بهى ند بوتومعتق المعتق كمعتق كو، جاسيم رد بوياعورت وهلم حراً.

چندمسائل:

۱- جب معتق موجود نه بوتو اس کے ذوی الفروض یا عصبه بغیرہ ومع غیرہ وارث نہیں ہوتے (۱۱) مرف

عصبه بنفسه وارث ہوتے ہیں۔

مند وفصل فی مولی العماقة " سراجی کی ترتیب کی پیروی میں مفصل یہاں درج کردی گئی، ورنداسا تذ وفن اس کومنا سخد کے بعدذ وی الارحام سے پہلے پڑھاتے ہیں، کیونکہاس کے حصے گیخز تج،مسئلہ بنانے کاطریقہ اور تھیجے وغیرہ پڑھے بغیر سجھ میں نہیں آتی ، البذااس کو یہاں درج کرنے کے باوجود مناسخہ کی بحث کے بعد پڑھایا جانا ہی بہتر ہے۔

1- قولہ: «معتق کے ذوی الفروض وارث نہیں ہوتے "بیت المال کے ختم ہونے کے بعد فتوی اس پر ہے کہ رہجی وارث بول كرق الهروى: "أفتى كثير من المشايخ بتوريث بنات المعتق و ذوى أرحامه علله في المسعواج بعدم بيت المال؛ لأن الظلمة لايصرفونه مصرفه." (ردالمحتار ملحصاً، باب العول، ٧٨٨٦، ومثله في كتاب الولاء: ٦/ ١٣٣، مطبع سعيد، كراتشي)

۲- اگرمعتن نه ہواوراس کاباپ، بیٹا دونوں موجود ہوں تو عصبات کے ضابط یوریث کے مطابق کل اللہ والاء اللہ علیہ کے مطابق کل مال والاء کا سکت کے مطابق کل اللہ علیہ کے ہاں مال والاء کا سکت اللہ علیہ کے ہاں مال والاء کا سکت اسک اللہ علیہ کے ہاں مال والاء ابن کو مطے گا، جد بوجہ بُعد کے بالا تفاق ابن کا مزاحم نہ ہو سکے گا۔
بُعد کے بالا تفاق ابن کا مزاحم نہ ہو سکے گا۔

۳- اعتاق خواہ اختیاری ہو یا غیر اختیاری (جیسے شراء تریب) معتق بہر حال مال ولاء کے وارث ہوں گے۔ اگران کی ملکیت ہرا ہر ہوتو ہر اہر وارث ہوں گے، اور اگر قدر ملک میں تفاوت ہوتو ہر خض بقدر ملک وارث ہوگا۔ جیسے ایک شخص غلام تھا، اس کی تین بیٹیاں تھیں، ان میں سے دو نے ال کر باپ کو پچاس دینار میں خرید ان ہیں نے میں شریک نہ ہوئی ، خرید تے ہی باپ آزاد مورید ایک نے میں شریک نہ ہوئی ، خرید تے ہی باپ آزاد ہوگا، "من ملك دا رحم محرم منه عتق علیه" آزاد ہونے کے بعد باپ فوت ہوگیا، ورشیل يہي تین بیٹیاں تھیں، اس کے ترکہ میں سے ثلثان بطور فرض کے تینوں کو ملے گا، باتی ثلث بطور مال ولاء کے خرید نے والی دو بیٹیوں کو ان کی ملک کے بقدر ملے گا، چنا نچ تین ٹمس میں دینار والی کو اور دوٹمس ہیں وینار والی کو دیا جائے گا، تیسری کو پچھنیں ملے گا، کیونکہ وہ باپ کوآزاد کرانے میں شریک نہیں۔

عصبہ سبی کے حصے کی تخ یک کاطریقہ:

عصبہ سبی میں طریقہ تقسیم کا حاصل یہ ہے کہ در شدمیں ذوی الفروض ہوں گے یانہیں، اگر ذوی الفروض (اور عصبہ نسبی) نہ ہوں تو تمام مال عصبہ سبی کو ملے گا۔اس طور پر کہ قدر ملک کو بمنز لہ سہام اور مجموعہ الماک کو بمنز لہ مسئلہ تھم رایا جائے، پھرتر کہ کی تقسیم اصولی تر کہ کے مطابق کی جائے۔

اگران کے ساتھ ذوی الفروض موجود ہوں تو ذوی الفروض کود ہے کر جو پچھ بچے وہ ان پران کی ملکیت کے تناسب سے تقتیم ہوگا۔

اگرتقسیم منتقیم ہوجائے تو فیھا، ورنہ منتقین کی اقد ارملک میں نسبت دیکھی جائے: اگر تو افق ہوتو ان کے وفق کو جع کر کے اصل مسئلہ، تمام سہام اور مال ولاء تینوں کے ساتھ ضرب دی جائے، اب ہرایک کواس کی قدر ملک کے برابر "مال ولاء" دیا جائے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ ہرایک کے وفق کو "ولائی مفزوب فیہ "کے ساتھ

١ - قوله: "كل مال ولاء" عصبه مبيي كو ملنه والا مال عصوبت "مال ولاء "كهلاتا ہے-

تباین کی ہے، الہذاکل عددرؤس (تین) کو لے کراصل مسئلہ، فرض اور ولاء تینوں سے ضرب دی گئی بھیج نو سے ہوئی، مال فرض چھاور مال عصوبت تین ہوگیا، چھی تقتیم تین بنات پر بلا کسر ہوگئی، ہر بنت کو دو دو ملا، اب مال ولاء کقتیم ان دو بیٹیوں میں کرنی ہے جنہوں نے مل کرباپ کو خریدا، ان میں سے ایک نے باپ کی قیمت کا تین خمس اور دو سری نے دو ٹمس ادا کئے، مال ولاء تین ہے، اس سے ٹمس ٹیلی ، البذا تخر تن کے ذکورہ بالاطریقے مصل اور دو سری نے دو ٹمس ادا کئے، مال ولاء تین ہے، اس سے ٹمس ٹیلی ، البذا تخر تن کے ذکورہ بالاطریقے کے مطابق اقد ارملک میں نسبت دیکھی گئی، اقد ارملک تمیں اور بیس ہے، ان میں نسبت تو افق کی ہے، دس عاد اعظم ہے جو ان دونوں کوفنا کرتا ہے، ہمیں کو تین با راور بیں کو دوبار، وفق تین اور دو ہے ان کا مجموعہ پانچ ہے، اس مجموعہ کوفنا کرتا ہے، ہمیں کو تین با راور بیں کو دوبار، وفق تین اور دو ہے ان کا مجموعہ پانچ ہے، اس مجموعہ کوفنا کونا کرتا ہے، ہمیں کونیا کی مال ولاء پندرہ ہوجائے گا، اس میں سے تین ٹمس لیخی نو تہیں ہوجائے گا، اس میں سے تین ٹمس لیخی نو تہیں دیناروالی بنت کوملیں گے۔ ہوجائے گا، اس میں سے حدس دس ہر بنت کو ملے گا، مال ولاء پندرہ ہوجائے گا، اس میں سے تین ٹمس لیخی نو تہیں دیناروالی بنت کوملیں گے۔ اس کا کل حصہ انہیں ہوجائے گا اور دو ٹمس لینی تچے، ہیں دیناروالی بنت کوملیں گے۔ اس کا کل حصہ انہیں ہوجائے گا اور دو ٹمس لینی تھے، ہیں دیناروالی بنت کوملیں گے۔ اس کا کل حصہ سولہ ہوجائے گا۔ یا چھر یوں کہا جائے کہ ہر معتق کے قدر ملک کے وفق کو ولائی معزوب نے ہیں فر بی کور ایک کا مال ولاء سے حصہ ذکل آئے گا۔

ندکورہ مثال میں "تمیں" دیناروالی بنت کی قدر ملک کے وفق "تمین" کو ولائی مضروب فیہ "تمین" میں ضرب دینے سے "نو"اور "بیس" دیناروالی کے قدر ملک کے وفق "دو"کوولائی مضروب فیہ "تمین" میں ضرب دینے سے "نو"اور "بیس" دیناروالی کے قدر ملک کے وفق "دو"کوولائی مضروب فیہ "تمین" میں ضرب دینے سے "چھے "جواب آئے گا جو کہ مال ولاء میں سے ہرا یک کا حصہ ہے۔

نسبت تباين بين اقد ارالملك:

	•	۱۱ نسبت نباین	
· Y	ا ولاي مضروبفيه	بنت معتق (قدر ملك؟) فرض <u>12</u> ولاء <u>9</u> كل 74	

فصل في المحروم والمحجوب

محروم وہ ہے جس میں موانع ارث میں سے کوئی مانع پایا جائے ، بیکسی حال میں وارث نہیں ہوسکتا۔ وانع ارث مسلمان کے میں میں این بین بین ارق قبل ،اختلاف دین ۔

مجوب وه ب كمي غيري وجه ساس كاحسهم باختم موجائ _

اگر کم ہوجائے تواسے جب نقصان (۱) کہتے ہیں۔ اگر ختم ہوجائے تواسے جب حرمان (۲) کہتے ہیں۔

جب حرمان کی بنیا دروقا عدول پرہے:

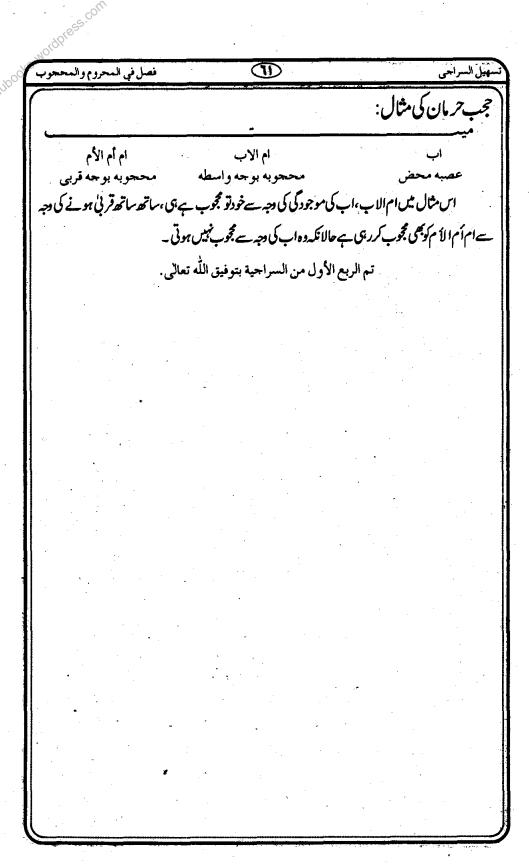
(۱) واسطد کی موجودگی میں ذی واسطه (۱) مجوب بوتا ہے، بشرطیکہ واسطه کل مال لینے کی صلاحیت رکھتا ہو، اگر واسطه کل مال لینے کی صلاحیت ندر کھتا ہوتو ذی واسط مجوب ند ہوگا، جیسے اخوۃ واخوات خیفیہ ام کی موجودگ میں بھی میراث پاتے ہیں، حالانکہ میت کی طرف ان کی نسبت میں واسطه ام ہے، وجہ یہی ہے کہ ام کل میراث نہیں لے سکتی، زیادہ سے زیادہ ثلث مالے تی ہے۔

اس میں سراجی کی "فصل فی المواقع" اور"باب الحجب "كوجع كرديا كيا ہے۔

٧- قوله: "جب نقصان" بيكل بإخ وارثول برآتاي : زوج، زوج، امّ، بنت الابن اخت علّى

۲- قوله: "جبحبرمان" چهوارث ایسے ہیں جن پر بھی جبحب حرمان نہیں آتا کیونکہ حرمان کا سبب (لیعنی واسط، بُعد اور ضعف) ان میں متصور نہیں ، ان میں سے تین مرد ہیں: اب، این ، زوج ، اور تین عورتیں ہیں: ام ، بنت ، زوجه ان کو علی سبیل التعلیب ابوان ، ابنان اور زوجان بھی کہتے ہیں ۔ واضح ہو کہ دو وارث ایسے بیضرر ہیں جو کھی کی کومحروم نہیں کرتے ہیں۔

٤- قوله: "ذي واسطه مجحوب ہوتا ہے" جیسے اب کی موجود گی میں اُب الاَ ب اور ام کی موجود گی میں اُم الاُم محروم ہوتی ہیں۔



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب الغلمين، حمد الشاكرين. والصلاة والسلام على حيرالبرية، محمد واله الطبين الطاهرين.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تعلموا الفرائض وعلموها الناس؛ فإنها نصف العلم."(١)

قال علماؤنا رحمهم الله تعالى: تتعلق بتركة الميت حقوق أربعة مرتبة:

الأول: يبدأ بتكفينه وتحهيزه من غير تبذير ولا تقتير [أي بلاإفراط وتفريط، عددا وقيمة.] ثم تقضى ديونه من حميع مابقي من ماله،

ثم تنفذ وصاياه من ثلث ما بقي بعد الدين،

ثم يقسم الباقي بين ورثته بالكتاب والسنة وإجماع الأمة. [والمستحقون للتركة عشرة أصناف. الدر]

١ ـ فيبدأ بأصحاب الفرائض، وهم الذين لهم سهام مقدرة في كتاب الله تعالى،

٢_ ثم بالعصبات من جهة النسب .والعصبة كل من يأ خذ ما أبقته أصحاب الفرائض،
 وعند الانفراد يحرز جميع المال،

٣_ ثم بالعصبة من جهة السبب، وهو مولى العتاقة،

٤ ـ ثم عصبته على الترتيب،

٥ ـ ثم الرد على ذوى الفروض النسبية بقدر حقوقهم،

٦ ـ ثم ذوى الأرحام،

٧_ ثم مولى الموالاة، (ثم عصبته فالأصناف أحد عشر)

۱ - قوله: "نصف العلم" قد يراد بالنصف أحد قسمى الشئ، ومنه حديث أحمد :الطهور نصف الإيمان وقول شريح وقد قبل: كيف أصبحت؟: "أصبحت ونصف الناس على غضبان". يريدانه بين محكوم له راض وبين محكوم عليه غضبان .وهذا؛ لأن كل شئ تحته نوعان أحدهما نصف له وإن لم يتحد عددهما. رد

٨_ ثم المقرله [بشروط أربعة: ١_مجهول النسب] بالنسب [٢] على الغير،

[٣] بحيث لم يثبت نسبه بإقراره من ذلك الغير، [٤] إذا مات المقر على إقراره،

٩ ـ ثم الموضى له بحميع المال،

١٠- ثم بيت المال.

[تنبيه: لايو حدمن الأقسام المذكورة للورثة في هذا الزمان إلاثلثة على العام: وهم ذووالفروض والعصبة النسبية وأولو الأرحام، وبعد هم يصرف الإرث إلى المساكين والفقراء.]

فصل في الموانع

المانع من الإرث [وهو بالحجب لمعنى في نفسه] أربعة:

١ ـ الرق، وافرًاكان أوناقصًا،

٢ ـ والقتل الذي يتعلق به وحوب القصاص أوالكفارة،

٣_ واختلاف الدينين،

٤_ واختلاف الدارين، [هـ ذا حاص بالكفار] إما حقيقة [حسّاً] كالحربي والذمي، أو حكما [شرعاً] كالمستأمن والذمي، أو الحربيين من دارين مختلفين [إذا اجتمعافي دارواحدة]
 و الدار إنما تختلف باختلاف المنعة، و الملك؛ لاانقطاع العصمة فيما بينهم.

باب معرفة الفروض ومستحقيها

الفروض المقدرة في كتاب الله تعالىٰ ستة:

١ ـ النصف، ٢ ـ والربع، ٣ ـ والثمن؛ ٤ ـ والثلثان، ٥ ـ والثلث، ٦ ـ والسدس؛

١- قوله: "والقتل الذي النح" هـ و القتل بالمباشرة، و هو على أربعه أنواع: العمد، وشبه العمد، والخطأ والمحارى محرى الخطأ، وخرج به القتل بالتسبب وهو النوع الخامس من أنواع القتل، فالحاصل أن القاتل مباشرة يعاقب بحرمان الميراث لا القاتل بالتسبب. وأيضا: القتل بالحق أى القصاص والقتل بعذر، مثل: قتل الزوج زوجته أوالزاني بها عند التلبس بالزنا. والقتل الصادر من غير المكلف لا يحرم القاتل من الميراث.

على التضعيف والتنصيف.

وأصحاب هذه السهام اثناعشر نفرا: أربعة من الرحال، وهم:

الأب، والحد الصحيح وهو أب الأب وإن علا والأخ لأم، والزوج، وثمان من النساء، وهن: الزوجة، والبنت، وبنت الابن وإن سفلت، و الأحت لأب و أم، والأحت لأب، والأحت لأم، والأم، والمحمدة الصحيحة وهي التي لايد حل في نسبتها إلى الميت حدّفاسد .

[أحوال الأب:]

أما الأب فله أحوال ثلاث:

١ ـ الفرض المطلق وهو السدس، وذلك مع الإين أوابن الابن وإن سفل،

٢_ والفرض والتعصيب معا، وذلك مع الابنة أو ابنة الابن وإن سفلت،

٣_ والتعصيب المحض، وذلك عند عدم الولد وولدالابن و إن سفل.

[أحوال الحد الصحيح:]

والمحد الصحيح كالأب إلا في أربع مسائل،وسنذكرها في مواضعها إن شاء الله تعالىٰ.

[ثلثة منها تأتي في أحوال الأخت العينية، والأم والحدة؛ والرابعة في بيان العصبة السببية.]

ويسقط الحد بالأب؛ لأن الأب أصل في قرابة الحد إلى الميت.

والحد الصحيح هو :الذي لاتدخل في نسبته إلى الميت أم.

[أحوال الإخوة والأخوات الخيفية:]

وأما لأولادالأم فأحوال ثلث :

١ _ السدس للواحد،

٢_ والثلث للإثنين فصاعدا،

ذكورهم وإناثهم في القسمة [عنداحتماع الصنفين] والاستحقاق [عندالانفراد] سواء.

٣- و يسقطون بالولدوولد الابن و إن سفل، وبالأب و [يسقطون بـ] الحد بالاتفاق.

[أحوال الزوج:]

وأما للزوج فحالتان:

١ _ النصف عند عدم الولد وولد الابن و إن سفل،

٢ ـ والربع مع الولد أوولد الابن وإن سفل.

فصل في النساء

[أحوال الزوجة:]

أماللزوحات فحالتان:

١_ الربع للواحدة فصاعدة، عند عدم الولد وولد الابن و إن سفل،

٢ ـ والثمن مع الولد أو ولدالابن و إن سفل.

[أحوال البنت:]

وأمالبنات الصلب فأحوال ثلث:

١ ـ النصف للواحدة،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة،

٣_ ومع الابن للذكر مثل حظ الأنثيين، وهو يعصبهن.

[أحوال بنت الابن:]

وبنات الابن كبنات الصلب، ولهن أحوال ست:

١_ النصف للواحدة،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة عند عدم بنات الصلب،

٣ ـ ولهن السدس مع الواحدة الصلبية تكلمة للثلثين.

٤ _ ولا يرثن مع الصلبيتين،

٥ ـ إلا أن يكون بحذائهن أو أسفل منهن غلام فيعصبهن، والباقي بينهم للذكر مثل حظ

الأنثيين.

٦_ ويسقطن بالابن.

pesturdubo

[(مسئلة التشبيب:]

ولو ترك الله بناتِ ابنِ بعضهن أسفل من بعض، وثلث بنات ابنِ ابنٍ أخر بعضهن أسفل

من بعض، وثلث بنات ابن ابن ابن أخر بعضهن أسفل من بعض، بهذه الصورة:

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
الفريقالثالث	الفريقالثاني	الفريقالأول	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ابن	ابن	ابن	بطن اول ہے
ا اب <u>ن</u>	ا اب <i>ن</i>	ابن بنت(ج	بطن ٹائی۔۔۔
 اب <i>ن</i>	ابن بنت(ع)	ن بنت(ر)	ا بطن ثالث ب ابر
ابن بنتري	ابن بنت(و)	(س)	 بطنرابع-هابنت
ابن بنت(ر)	ہنت(س)		بطنءامس_ے
ا بنت(س)			بطن سادس 🛶

العليا من الفريق الأول لا يوازيها أحد.

والوسطى من الفريق الأول توازيها العليا من الفريق الثاني.

والسفليٰ من الفريق الأول توازيها الوسطي من الفريق الثاني، والعليا من الفريق الثالث.

والسفلي من الفريق الثاني توازيها الوسطى من الفريق الثالث.

والسفلي من الفريق الثالث لا يوازيها أحد.

إذا عرفت هذا ٥٠ فنقول:

للعليا من الفريق الأول النصف. [١_ أى كلما لم تكن العليا موجودة تقوم السفلي مقامها.] وللوسطى من الفريق الأول مع من يوازيها السدس؛ تكملة للثلثين.

[٧] السفلي تأخذ السدس ولو أكثرمن واحد، ولو من الفِرق المختلفة.]

١- قوله: "ولوترك" الغرض من ذكر هذا المثال بيان الفوائد الخمسة: ١- كلما لم تكن العليا موجودة تقوم السفلى مقامها. ٢- السفلى تأخذ السدس ولو أكثر من واحد، ولومن الفرق المختافة. ٣- العليا تحجب السفلى إذا تعددت ولو من بطون مختلفة. ٤- ابن الابن يعصب المتحاذية ويحجب السفلى ويعصب العليا إذا لم تكن ذات سهم. ٥- ابن الابن المخ يعصب بنت الابن المخولات من فريق آخر. أشار المصنف قدس سره إلى هذه الفوائد في ضمن كلامه الآتى حيث قال: "للعليا من الفريق....."

٧- قوله "إذا عرفت هذا الحـ " شروع في الفوائد الخمسة التي سيقت هذه المسئلة لبيانها.

ولا شئ للسفليات، [٣] العليا تحجب السفلى إذا تعددت ولومن البطون المحتلفة.] إلا أن يكون معهى غلام فيعصبهن من كانت بحفائه، ومن كانت فوقه ممن لم تكن ذات سهم،

ويُسقط من دونه.

[أحوال الإخوة والأخوات العينية:]

وأما للأخوات لأب وأم فأحوال خمس:

١_ النصف للواحد،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة،

٣ ومع الأخ لأب وأم للذكر مثل حظ الأنثيين، يصرن به عصبة؛ لاستوائهم في القرابة

إلى الميت. ً

٤ _ ولهن الباقى مع البنات أوبنات الابن؛ لقوله عليه السلام: "احعلوا الأحوات مع البنات عصبة."

[أحوال الأخوات العليّة:]

والأحوات لأب كالأحوات لأب وأم، ولهن أحوال سبع:

١_ النصف للواحدة،

٧ ـ والثلثان للاثنتين فصاعدة عندعدم الأحوات لأب وأم،

٣_ ولهن السدس مع الأحت لأب وأم؛ تكملة للثلثين.

٤ ـ ولا يرثن مع الأحتين لأب وأم، [الحاحب الأول للأحت العلية : تعدُّد العينية]

٥- إلا أن يكون معهن أخ لأب فيعصبهن، والباقي بينهم للذكر مثل حظ الأنثيين.

٦_ والسادسة أن يصرن عصبة مع البنات أوبنات الابن؛ لما ذكرنا.

٧_ وبنو الأعيان والعلات كلهم يسقطون بالابن وابن الابن وإن سفل، [الحاحب الثاني]،

١- قوله: "فيعصبهن من كانت الح" هذه فائدة رابعة، حاصلها: أن للابن أحوال ثلاث: (١) يعصب البنت المتحاذية دائما (٢) والعليا بشرط عدم كونها ذات سهم (٣) ويحجب السفلى دائما.
 والفائدة الخامسة: أنّ ابن الابن يعصب بنت الابن ولوكانت من فريق آخر أو بطن آخر.

وبالأب بالاتفاق، وبالحد [الحاجب الثالث] عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى. ويسقط بنوالعلات أيضاً بالأخ لأب وأم وبالأحت لأب وأم [الحاجب الرابع]، إذا صارت عصبة. [الحاجب الحامس].

[أحوال الأم:]

وأما للأم فأحوال ثلث:

١ - السدس مع الولدأوولدالابن وإن سفل، أومع الاثنين من الإخوة والأخوات [تعميم الصفة]
 الصفة] فصاعدًا من أيّ جهة كانا [تعميم الجهة]،

٧_ وثلث الكل عند عدم هؤلاء المذكورين،

٣_ وثلث ما بقى [هـوفى الحقيقة سدس أوربع] بعد فرض أحد الزوحين، وذلك فى مسئلتين: زوج وأبوين، وزوجة وأبوين.

ولو كان مكان الأب حد فللأم ثلث حميع المال إلا عند أبي يوسف رحمه الله تعالى، فإن لها ثلث الباقي، [المسألة الثانية من المسائل الأربعة].

[أحوال الحدة الصحيحة:]

[أحوال الحدة مشتملة على التعميمات الثلثة، ووحوهات الححب الثلثة]

١_ وللحدة السدس، لأم كانت أولاب [تعميم الواسطة]، واحدة كانت أوأكثر [تعميم العدد]، إذا كن ثابتات متحاذيات في الدرجة.

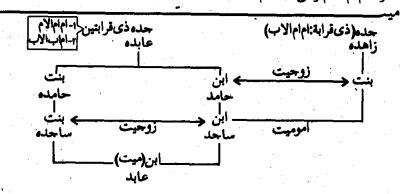
١ - قال تعالىٰ: "فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث" أى ثلث ماورثاه لاثلث حميع التركة وإلا لمما كان لقول. "وورثه أبواه" فائدة: فلوكان ماورثاه كل التركة كان لها ثلث الكل، ولو ورثا مابقى من الزوجين كان لها ثلث الباقى.

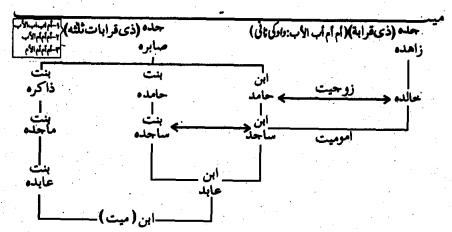
٢- قبوله: "فللأم ثلث جميع المال" لأن للأم حقيقة الولادة كما للأب فيعصبها، ويكون ماورثاه
 بينهما أثلاثا، والحدله حكم الولادة لاحقيقته فلايعصبها؛ إذ لاتعصيب مع الاختلاف في السبب،
 (شريفية: ص ٣٢)

٢_ ويسقطن كلهن بالأم [الحاحب الأول: المشترك]، والأبويات أيضا بالأب [الحاحب الثاني: الواسطة، خاص بالأبوية]، وكذلك بالحد إلاأم الأب و إن علت، فإنها ترث مع الحد؛ لأنها ليست من قِبله. [المسألة الثالثة من المسائل الأربعة]

والقربني من أي حهة كانت تحجب البعدي من أي جهة كانت، وارثة كانت القربي أومحجوبة [الحاجب الثالث].

وإذا كانت الحدة ذات قرابة واحدة [تعميم الحهة] كأم أم الأب، والأحرى ذات قرابتين أو اكثر كأم أم الأم وهي أيضا أم أب الأب بهذه الصورة:





يقسم السدس بينهما عند أبي يوسف رحمه الله تعالى أنصافًا باعتبار الأبدان، وعند محمدر حمه الله تعالى أثلاثا باعتبار الحهات. [والفتوى على قول أبى يوسف رحمه الله؛ لما تقرر أن الترجيع بقوة الدليل لابكثرته فيعتبر قوتها بكونها صيحة، ولا يعتبر كثرة حهات قرابتها.]

باب العصبات

العصبات النسبية ثلثة:

١ عصبة بنفسه ٢ وعصبة بغيره ٣ وعصبة مع غيره

[العصبة بنفسه:]

أما العصبة بنفسه: فكل ذكر لا تد حل في نسبته إلى الميت أنثي. وهم أربعة أصناف:

١ ـ جزء الميت ٢ ـ وأصله ٣ ـ وجزء أبيه ٤ ـ وجزء جده.

[وحوه الترحيح:]

الأقرب في الأقرب يرجحون (١) بقرب البدرجة أعنى: أولهم بالميراث جزء الميت أي: البنون، ثم بنوهم إن سفلوا، ثم أصله أي: الأب، ثم الحد أي: أب الأب و إن علا، ثم جزء أبيه أي: الإحوة، ثم بنوهم وإن سفلوا، ثم جزء جده أي: الأعمام، ثم بنوهم وإن سفلوا.

شم يرححون بقوة القرابة أعني به أن ذا القرابتين أولي من ذي قرابة واحدة، ذكراكان أو أنثي ؟ لقوله عليه السلام: «إن أعيان بني الأم يتوارثون دون بني العلات.»

كالأخ لأب وأم أو الأحت لأب وأم إذا صارت عصبة مع البنت، أولى من الأخ لأب والأحت لأب؛ وابن الأخ لأب وأم أولى من ابن الأخ لأب.

وكذلك الحكم في أعمام الميت [١_ فرع حد الميت]، ثم في أعمام أبيه [٢_ فرع أب حد الميت]، ثم في أعمام حده [٣_ فرع حد حدالميت].

١- قوله: "يرخحون" شروع في بيان الترجيحين مختلطا؛ لاشتراكهما في اسم القرب من وجه، فنافهم. اعلم أن المصنف ذكر الترجيح بالحهة والترجيح بالقرب معا، وسماهما الترجيح بالدرجة؛ لأن هذا اللفظ يشملهما، فالمعطوف المفسر (أى قوله: حزء الميت ثم أصله ثم حزء أبيه ثم حزء جده) بيان الترجيح بالحهة، وحرف التفسير في أربعة مواضع بيان للترجيح بالقرب، فافهم.

٢- قوله: "ذُكراكان أوأنثى" ذكرت الأنثى طردًا للباب؛ لاتحاد حكمهاهنامع حكم الذكر.

٣- قوله: "أعيان بني الأم" أعيان: مبدل منه، وبني الأم: بدل أوعطف بيان. ولفظ بني يشتمل الذكر والأنثي
 كما في قوله تعالى: "يابني آدم" وذكر الأم ههنا إظهار مايترجح به بنوالاً عيان على بني العلات."

[العصبة بغيره:]

وأما العصبة بغيره "فأربع من النسوة: وهن اللاتي فرضهن النصف و الثلثان، يصرن عصبة بإحوتهن، كما ذكر نا في حالا تهن. [وهن: البنت، وبنت الابن، والأحت العينية، والأحت العلية] ومن لا فرض لها "من الإناث و أحوها عصبة لا تصير عصبة بأحيها، كالعم والعمة، المال كله للعم دون العمة.

[العصبة مع غيره:]

وأما العصبة مع غيره: فكل أنثي تصير عصبة مع أنثي أحري، ثلاث كالأحت مع البنت؛ لما ذكرنا.

[العصبة السببية: [هذا فصل في مولى العتاقة، وفيه ثلاث مسائل]]

وآخر العصبات مولى العتاقة، ثم عصبته [الذكور أى بنفسه] على الترتيب الذى ذكرنا؟ لقوله عليه السلام: «الولاء لحمة كلحمة النسب». [المسئلة الأولى، احتراز من قوله: "ثم عصبته."] ولا شئ للإنباث من ورثة المعتق؛ لقوله عليه السلام: «ليس للنساء من الولاء إلا ما اعتق من اعتقن، أو كاتبن أو كاتب من كاتبن، أو دبرّن أو دبر من دبرن، أو حرولاء معتقهن او معتق معتقهن.»

[المسئلة الثانية، متعلق بقوله: "على الترتيب"] ولو ترك أبا المعتق وابنه عند أبي يوسف رحمه الله تعالىٰ: رحمه الله تعالىٰ: الولاء كله للابن ولا شء للأب.

ولوترك ابن المعتق وحده فالولاء كله للابن بالا تفاق.

١- قوله: "وأما العصبة بغيره النح" الفرق بين العصبة بغيره ومع غيره: أن الباء للإلصاق، وهو يقتضى المشاركة بين الملصق والملصق به في الاستحقاق، وهنا كذلك؛ لأن ذلك الغير- وهو إخوة هذه الإناث- عصبة تبعا، فيشتركان في مال العصوبة، بخلاف مع الغير- فإن "مع" للقران، والقران يتحقق بدون المشاركة بين المقارن والمقارن به، والغير- وهوالبنت- ليس بعصبة، فيثبت الاستحقاق في مال العصوبة بدون المشاركة."

٢ - قوله: "ومن لا فرض لها" احتراز من قوله "لا" وهن التي فرضهن النصف والثلثان.

ومن ملك (۱) ذارحم محرم منه عتق عليه ويكون ولاؤه له بقدرالملك، كثلاث بنات، للكبرى ثلاثون دينارا وللصغرى عشرون دينارا، فاشترتا أباهما بالحمسين، ثم مات الأب وترك شيئا، فبالثلثان بينهن أثلاثا بالفرض، والباقى بين مشتريتي الأب أحماسابالولاء، ثلاثة أحماسه للكبري وخمساه للصغري، وتصح من حمسة وأربعين.

باب الحجب

[بيان الحجب لمعنى في غيره]

الحجب على نوعين:

١ حجب نقصان، وهو :حجب عن سهم إلي سهم، وذلك لخمسة نفر: للزوحين،
 والأم، وبنت الابن، والأحت لأب، وقدمربيانه.

٢_ وحجب حرمان، والورثة فيه فريقان: فريق لايحجبون بحال (١٠) الهتة، وهم ستة:

١_ الابن ٢_ والأب ٣_ والزوج ٤_ والبنت ٥_ والأم ٦_ والزوجة،

وفريق يرثون بحال ويحجبون بحال، وهذا مبنى على أصلين:

أحـد هـمـا: هـوأن كل من يدلي إلى الميت بشخص لا ير ث مع وحود ذلك الشخص؛ سوى أولاد الأم فإنهم يرثون معها؛ لانعدام استحقاقها جميع التركة.

والثاني: الأقرب فالأقرب، كما ذكرنا في العصبات.

والمحروم [غيرالوارث من كل وحه] لايحجب عندنا، وعند ابن مسعود رضى الله عنه يحجب حجب النقصان كالكافر والقاتل والرقيق.

والمحجوب (وارث من وجه دون وجه] يحجب بالاتفاق، كالاثنين من الإحوة والأحوات فصاعدا من أي جهة كانا، فإنهما لا يرثان مع الأب، ولكن يحجبان الأم من الثلث إلى السدس.

تم الرّبع الأوّل

١- قوله: "ومن ملك" هذه المسألة مشتملة على ثلاثة فوائد: ١ ـ الولاء للمعتق سواء كان العتق احتيار يا أو غير اختيارى. ٢ ـ إذا تعدد الملاك واختلف مقدار أملاكهم يكون الولاء لهم بقدر الملك. ٣ ـ يمكن أن يكون الواحد ذافرض وعصبة سببية.

٧- قوله: "الأيحجبون بحال" لعدم تصور سبب الحجب [وهو الواسطة والبعد والضعف] في حقهم.

٣- قوله: "والمحجوب" لأنه أهل للميراث من وجه دون وجه، فيحعل كالميت في حق استحقاق الإرث و يجعل حيا في حق الحجب؛ عملا بالشبهين فهو وارث في حق محجوبه لولا حاجبه. ش

(V) بيل السراجي دوسراربع سخق کو.

مسکلہ بنانے *کے طریقے* *

مسئله بنانے کے تین طریقے ہیں:

يبلاطر يقد: (بيطريقه صاحب سراجي رحمة الله عليه كابيان كردهب)

اس طریقے کے بیان سے قبل بیذ ہن شین رہے کہ چصص ست "(۱) کے دوطا کنے ہیں: پہلا: نصف، ربع اور تمن ۔ دوسرا: ثلثان ، ثلث اور سدس۔ ہرطا کنے کے تیوں صعص کی آپس میں ایک خاص نبست ہے، دو میں کہ ان کواو پر سے بنچے کی طرف پڑھیں تو بیآ و سے ہوتے چلے جاتے ہیں، بنچے سے او پر کی طرف پڑھیں تو بیہ دگنے ہوتے چلے جاتے ہیں، مندرجہ ذیل نقشہ پرغور کریں۔

ثانيه	طائفه	کل ۲٤	اولى	طائفه
17	ثلثان		17	نصف
٨	ثلث		٦	ربع
٤	سدس		٣	ثمن

الله ما حب مراجى رحم الله كاتبير كم طابق بي "باب خارج الفروض" بـ "والمنارج حمع معرج، وهو أقل عدد يمكن أن يو عد منه كل فرض بانفراده صحيحا، فالواحد ليس بعدد عند الحسّاب لاالنحاة". (ردالمحتار: ٨٠٣/٦ مطبع سعيد، كراتشي)

۱- قولہ: «جمع ستہ " یہ جھے کسور کی صورت میں ہیں ، کونکہ تر کہ ایک اکائی ہے اور اس کے چھوٹے بڑے چھ جھے کئے ۔ ا مجلے ہیں۔

کسورگی دونشمیں ہیں:

 $\frac{1}{4}$ () کسورعام: اس تم کی روسے ان چوصوں کواس طرح کلماجائے گا: $\frac{1}{4}$ و کی میں ان کی میں ان کی میں کا روسے ان کی میں کا کہ کا میں کا کہ کا میں کا کہ کا میں کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کو کا کہ کا کہ

(۲) مسوراعشاريد ال فتم كى روسے ان حصول كو يول تكميں كے : ٠٠ و٥٠ ، ٠٠ و٥٧ ، ٥٠ و١٦ - ١٦ و٦٦ ، ٢٥ و٢٠ - ١٦ و٦١ ،

سراجید کے طریقے میں کل ترکہ کے استے جھے کے جاتے ہیں جن سے یہ چھھٹ بلا کر نکل آئیں، لیکن ایسے طریقے بھی ہیں جن میں ان صف کو کسور کی مندرجہ بالا دواقسام کی شکل میں لکھا جاتا ہے۔ کسوراعشارید کا طریقہ تو بہت آسان ہے، اس کتاب میں آگے چل کربیان کیا جائے گا۔ البتہ کسورعام کے طریقے میں کسور کی جمع منرب وغیرہ کی ضرورت پڑتی ہے۔ اس کے لیے دیکھیے: قانون وراثت ،مصنفہ حضرت مولا نامفتی رشیدا حمد صاحب رحمہ اللہ تعالی جمیمہ اولی وفانیہ میں۔ ۱۸۔۸۱۔

(VO)

۱- اس طریقے کا حاصل ہیہ ہے ' کہ اگران جھمع ستہ "میں ہے کوئی حصہ مفرد ہوتو مسئلہ اس جھے کے مخرج سے بنے گا۔نصف کامخرج دو، رکع کا جار ،ثمن کا آٹھر، ثلث وثلثان کا تین اور سدس کامخرج

۔ اگرمتعدد ہوں تو دیکھیں گے کہ بی_متعدد ایک ہی طا کفہ سے تعلق رکھتے ہیں یا دوسرے طا کفہ کے ساتھ

مخلوط ہیں۔

۲- اگرایک بی طا نفد سے تعلق رکھتے ہیں تو مسلمان میں سے اقل (۲) کے مخرج سے بے گا، لہذا اگر نصف وربع الحصے ہوں تو مسلدر بع کے خرج "جار" سے اور نصف وشن یار بع وشن جمع ہوں تو مسلامش کے مخرج

"آ تھ" سے بے گا۔ ٹلث وثلاثان میں سے ولی سدس کے ساتھ ہوتو مسئلہ سدس کے خرج "جے "سے بے گا۔

٣- اگردوسرے طا كف كے ساتھ تخلوط مول تو چراكر "نصف"دوسرے طا كفديس سے سى كے ساتھ ال

جائے تو مسئلہ «میرو"سے بین گا ، اگر «ربع " طا كفہ ثاميہ میں سے سی كے ساتھ ال جائے تو مسئلہ «بارہ" سے بینے

گا،اگر پنٹن "طا نفہ ثانبی میں سے کسی کے ساتھ مل جائے تو مسئلہ "چوہیں "سے بنے گا۔ ^(۳)

۔ قولہ:"اس طریقے کا حاصل ہیہے" پیطریقہ تین شقوں میں دائر ہے،ان میں وجہ حصر بیہے کہ حصص ستہ منفر دہوں کے بامتعدد۔اگرمتعدد ہوں تو مخلوط ہوں کے باغیر خلوط۔

۲- قولہ: "مسئلہان میں سے اقل "متیحہ یہ نکلے گا کہ جواقل کامخرج ہووہ اس کے دیخنے اور دینے کے دیئے کا بھی مخرج ہوگا ، مثلاً سدس ، مکث وثلثان جمع ہو گئے ، تو مسئلہ ان میں کے اقل یعنی *سدس کے مخر*ج " جیو "سے بینے گا ، اب بہ جیو سدس کے دھنے مگبہ اور مگٹ کے دھنے ثلثان کا بھی مخرج ہے۔سراجی میں اس کی تعبیراس طرح کی گئی ہے۔ " کہ ل

عدد يكون محرحاً لجزء فللك العدد أيضاً يكون محرجاً لضعف ذلك الجزء ولضعف ضعفه، كالستة هي محرج السدس و لضعفه ولضعف ضعفه".

٣- توليه "مسئله ٢٤ سے ہے گا، فا كدواولى: الرطا كفيه اولى كے دوخمص طا كفية انبه كيبا تو مخلوط ہوجا نس توان میں ہے۔ چھوٹے کا اعتبار کر کے مسئلہ بتا کیں تھے، مثلا: نصف ور لع مخلوط ہوجا کیں تو ربع کا اعتبار کرے مسئلہ

۱۲ ہے ہوگا۔ اگرنصف وغمن طا کفیرٹا نیہ کے ساتھ مخلوط ہوجا ئیں تو غمن کا اعتبار کرکے مسئلہ ''۲۶''سے ہوگا۔ فاندو فافیہ: طائفہاول میں ہےنصف آگرنگٹ ماقی کے ساتھ جمع ہوجائے تو پدستورستلہ "٦"ہے ہوگا ،البتہ آگر

مربع اس کیباتھ جمع ہوجائے تو مسئلہ ۱۲ سے نہیں، بلکہ با ہی ہے ہوگا کیونکہ ٹکٹ باتی اس صورت میں رابع کے برابر ہوتا ہے کوما کہ دورائع بھے ہوگئے، جلے مناسخہ کی مثال میں میت ٹانی کا مسلہ ہے۔ اور تمن بھی ثلث ماہتی کے

ساتھ جمع نہیں ہوگا۔ فائدہ ٹالشہ: اگر کسی مسئلے میں حصص ستہ میں سے کوئی نہ ہو، صرف عصبات یا ذوی الا رحام

مول تومسکہ ورثہ کےعددرؤس سے سے گا۔

دوسراطريقه":

مسکہ میں جوصص موجود ہیں ان کے مخارج کا"ذواضعاف اقل" نکالا جائے ، جوحاصل "ذواضعاف اقل" ہووہی مسئلہ ہوگا۔

" ذواضعاف اقل" نکالنے کاطریقہ یہ ہے کہ مسئلہ میں جو جوصص واقع ہیں ان کے خارج کو (اقل سے ا کثر کی طرف) بالترتیب لکصیں، جو حصہ مکرر ہواس کامخرج مکرر لکھنے کی ضرورت نہیں، پھر جو چھوٹے سے چھوٹا عدد^(۲)ان میں سے اکثر کوفنا کرتا ہواس ہے ان کوفنا کریں۔"اعداد مفدیہ "جس عدد کوجتنی بارفنا کریں اتنی بار

(وفق)کواس عدد کے یہ کھیں، جوعدد پورانہیں جاتا اسے اس حالت میں نیچا تاردیں، اعداد مفدیکو بائیں جانب

اوروفق کو ہرعدد کے ینچ کھیں۔ آخر میں اعداد مفنیہ کوآپس میں ضرب دیں، جو حاصل آئے وہی مسلمہے۔

بنت الابن زوجه سدس و عصبه

> حصص معارج ٨-٦-٢١٢ وفق - کا - ۱ - ۲ | ۳ ثمن 2 1-1-2

ما من المعاف اقل ٢٤=٢x٣x٤

0=1+2

تيسراطريقه:

برمسكه "٢٤" سے بنایا جائے ، كونك جوبيں سے جھمست "بلاكرنكل سكتے ہيں، جوبيں سے چھوٹا ايبا كوئى عدونيين جس سے بيسارے حص كسر كے بغير فكل كييں ، مثلاً ٣٠ ميں سے دوسر بے سب حصاتو فكلتے ہيں ، ربع وثن بلا كسرنييس فكلت ،اس لياربع آجانے سے مسئلہ آكے د كنے ١٢ سے بنانا براتا ہے، كيونكدر لي نصف كا

١- قوله: "دوسراطريقه" الطريقة كانام "ذواضعاف اقل" كاطريقه ب، الكانتيجه اكثر يمليطريق محمطابق عي لکتاہے، بہت کم کہیں فرق پڑتا ہے۔

٢- توله: "حِيوثْ سے خِيوناعدد" براعدد لينے سے بسط زياده بوجائے گي۔

دگناہے واس کے آجانے سے خرج کودگنا کرنا پڑے گا، پھر ۱۲ میں سے باقی تمام حصے تو نکل جاتے ہیں، خن نہیں نکلتا، اس لیے شمن کے آجانے سے مسئلہ ۱۲کے دیئے ۲۶ سے بنانا پڑتا ہے، کیونکہ شمن رکع کا دگنا ہے تو اس کے آجانے سے مخرج کودگنا کرنا پڑے گا۔

واضح رہے کہ اس طریقے (۱) میں ہر مسلما بنداء سے ہی ہمیشہ چوہیں سے بنایا جاتا ہے، اس لیے جو مسلم
پہلے دوطریقوں کے مطابق ۲۲ سے کم عدد سے بنتا ہے اس کواس طریقے سے بنانے سے مسئلہ میں بسط پھوزیا دہ
ہوجائے گی، البذا اگر پہلے دوطریقوں کے لحاظ سے کوئی مسئلہ ۱۲ سے بن کرعول ۱۷ پر ہور ہاتھا تو اس طریقے
سے مسئلہ بنانے سے اس کاعول ۳۲ پر ہوگا، کوئکہ جب مسئلہ ۱۲ کے دگنے ۲۲ سے بنایا گیا تو عول بھی ۱۷

كو كن يعن ٣٤ سي موكار (٢) وفس عليه البواقي. وقاطر القد:

اس کو فیصد کاطریقہ کہتے ہیں۔اس کے لیے کوئی متفل عمل نہیں کرنا پڑتا، بلکہ پہلے تین طریقوں میں سے کسی ایک سے مسئلہ بنانے کے بعد ۱۰۰ روپے ترکہ فرض کرتے تھیم کردیا جائے، (ترکہ تھیم کرنے کے قاعدے آگے آرہے ہیں) ہروارث کو جورو پید پییہ طے گاوہ اس کا فیصدی حصہ ہوگا۔ آئ کل چونکہ فیصدی نظام اکثر شعبہ بائے زندگی میں رائج ہے،اس لیے اس طریقے سے بتائے مجے صصعی عوام بائر سانی سمجھ جاتے ہیں،البذافتوی میں پہلے دوطریقوں میں سے کسی ایک سے تخریخ کردہ صص کسے کے بعد فیصدی صص بھی لکھ دینے چاہمیں ،خصوصا جب تھیے زیادہ ہویا منا بند کو اور میتیں زیادہ ہوں تو فیصدی صص کسی بیت سانی کاباعث ہوتا ہے۔(۱)

ٔ - قوله: "اس طریقے میں" بیطریقه جناب ملک بشیراحمدصاحب بگوی چیف اسٹر کچرانجینئر بی،ایچ کیوراولپنڈی، مرتب" قاعدہ بغدادی میراث "و"اسلامی قانون دراخت "کاتجویز کردہ ہے۔

۷- قولہ: ''یعنی ۳۶ سے ہوگا"لہذااس طریقے کے مطابق مسئلہ بنانے سے ۲۶ کاعول ۳۶ تک بھی ہوسکتا ہے، بخلاف دوسرے دوطریقون کے کہان میں مطابق مذہب جمہور ۲۶ کاعول صرف۷۲ تک ہوتا ہے۔ کہا سبانی

Sturdubor

سهيل السراجي ﴿ ﴾ بآټالعول

١٠٠ مين فيصد كالخاسي سهام ستدين بين

			
77,77	ٹلثان	٥٠	نصف
77.77	ثلث	70	ٔ ربع
17,77	. سدس	14.0.	ثمن

عول اوررد کا بیان

جب مسئلہ بناتے ہیں تو تین صورتوں میں سے ایک صورت سامنے آتی ہے: یا تو مسئلہ اور سہام برابر موں گے، اس کوصورت عائلہ اور موں گے، اس کوصورت عائلہ اور عول کہتے ہیں، یا مسئلہ کم ہوں گے، اس کوصورت نا قصہ اور رد کہتے ہیں۔ عول کہتے ہیں۔

بہلی صورت ہوتوفیها وَ نِعمَت، ہروارث کومسکد کے مطابق اس کاسہم دے دیں گے۔

باب العول

دوسری صورت (بینی مسئلہ کم پڑجائے اور سہام زیادہ ہوجا کیں)کا تھم یہ ہے کہ جینے سہام ہوں مسئلہ استے سے ہی سے بی سے

مسئله ٦عـ٧

طا كفه ثانبه ي ختلط مور

۲ احت ع ک

زو ج **۳**

قانون عول:

صاحب سراجی رحمة الله علیه نے استقراء کے ذریعے ایک قاعدہ بتایا ہے جس کے ذریعے سے ول میں غلطی سے بچناممکن ہے، وہ یہ ہے کہ مسئلہ بمیشہ سات اعداد میں سے سی ایک سے بنتا ہے: ۲، ۳، ۵،۸ اور ۲، غلطی سے بچناممکن ہے، وہ یہ ہے کہ مسئلہ بہیٹے چار میں بالکل عول نہیں ہوتا، بقیہ تین میں سے ۲ کاعول دس تک ہوتا ہے، وتر آبھی ۱۲، ۲۵، ۲۵۔ ان میں سے کسی ایک عدد سے بینی پہلے دوطریقوں کے مطابق جب مسئلہ بنایا جائے تو انہی سات اعداد میں سے کسی ایک سے بخ گا، ۵ عدد تو حصص ستہ کے خرج ہیں (ثلثان اور ثلث کا مخرج آیک ہے، سات اعداد میں سے کسی ایک سے بخ گا، ۵ عدد تو حصص ستہ کے خرج ہیں (ثلثان اور ثلث کا مخرج آیک ہے، اس لیے ۲ حصوں کے خرج مورے کیا تی ورد ۲۶ ان سے اس وقت مسئلہ بنتا ہے جب طا نعداد گی،

besturdibook M باب العول طفعاً بحل المين ١٠٠٧ بحل اور ١٠٠٨ بحى باره كاعول سرّه تك بوتا ب، وترأ لاطفعاً (١) يعن ١٥، ١٥ ، ١٧ موتا ب ١٦٠، ٦٠ نبيس - چيس كاصرف ايك عول موتا بين ٢٧ (٣) م... ۱ - "وتر أبحى هفعا بحى "مثال: ۲ اسعت ع ک احتخ ۲ ابحت ع کابحت خ ۲ انعت ع ۲ ابعت خ ۲ احت غ زوج ١- "وتر ألا شفعا" مثال: ۲ استع انعتخ سئله ۱۲ عـــ ۱۵ ۲ ابحت ع ۲ اعت خ ۲ اخت ع ام ۲ احتخ ٣- قوله: "چوبيس كاعول مرف٧٧ بوتا بي مثال: (مسئله منبریه) ۲بنت زوحة 17

wordpress.com		
باب العول	(.)	سهيل السراجي
کاعول ۳۱ بھی ہوسکتاہے۔	ں اللہ عنہ ^(۱) کے قول کے مطابق ۲۶	البنة حضرت عبدالله بن مسعودر ض
•		فائده جليله:
ہے جب کہ زوجہ کا فرض ثمن ہے،	ذبیوی کو ۳ ملتا ہے۔ ۳، ۲۷ کا نشع	سوال:عول جب ستائيس كا مونو
	•	لبذاعول نص قطعی کے خلاف ہے۔مثلاً:
مسئله منبر		مسئله ۲۶ عــ ۲۷
٤'	۲بنت اب ۱٦ ع	میں زوخه ۳
لهوه خطبه دینے کے لیے منبر پر قیام	اللّٰدعنه سے کسی نے پوچھا تھا جب ک	جواب: پیدمسئله حضرت علی رضی
		فرماته، اس ليه اس كو"مسّله منبريه "
إ:"صار ثمنها تسعاً" اور پر بغير	•	بتادی،اس پراس نے مذکورہ بالاسوال کیا
	_	ر کے خطبہ جہال سے چھوڑ اتھا وہیں سے
ہے، کیکن ریمر فی نصف اور ثمن نہیں ، سریہ سوری زند		
ہے کی کردی کئی انجس تناسب ہے		بلکہ ستحقین کے زیادہ ہونے کی وجہ سے : ح
	<u></u>	حقق مسکدے بوھے تھے، مثال کے ط
	كِنزو كِيك "مثال: . ابن مسعود رضى الله عنه)	۱- قوله: «حضرت ابن مسعود رضي الله عند ـ ک مسئله ۲۶ عـ ۳۱ (عند
ابن قاتل حاجب نقصان لاحرمان)		روجه ۲اخت ۱۱ ۳
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	لجمهور) "	مسئله ۱۲ عـــ ۱۷ (عندا مســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن قاتل (غیرحاجب مطلقا)	ع ۲اختخ ام ک	روجه ۲اخت ۳ ۸
		اس اختلاف كالبني اوراساس فصل في المح
		۲- قولہ: "کی کردی گئی" یہ کی اس کے اصل حمد
		"وحـاصـلـه أن الـمـخـرج إذا ضاق الـمـخرج ثم تقسم،حتى يدُخل النقّ
	جب تركه سے كل دين اداند موسكے تو قرخ	اس کی مثال دین محیط اور تر که قاصرہ ہے،
	رہ میں سے حصہ دیا جاتا ہے۔	قرض کے تناسب سے کمی کر کے ترکہ قاصر

زوج ۲ ایجت ع رز ۱۲ ایجت خ ۲ ع

اس مثال میں اگر ۹ کے اعتبار سے نصف، ثلثان آور مکث دیا جائے تو کل ۱۳ ہوجاتا ہے، پھر ۱۳ ہو ہوں اور کا اس مثال میں اگر ۹ کے اعتبار سے نصف برجعے سلسل لازم آجائے گا۔

لہذاسب ورفہ سے صعص میں بیسان کی کی جائے گی، یہ کی اصل مسئد سے عول کی ذیادتی کی مقدار کے برابر ہوگی، یہ مقدار بہاں پر ثلث ہے، کیونکہ اصل مسئلہ "٦" سے ٣ زیادہ ہوئے جو عول بعثی ٩ کا ثلث بنتے ہیں آؤ مروارث کے تصف سے ثلث کم کیا جائے گا، تتیجہ وہی خول والا آئے گا۔

مثال كيطوراس مسلمين وريدكواكر ٩ كنصف، ثلثان ، ثلث دية جاكين توييصورت حال موكى: مسعله ٦ عد ٩ عد ١٣ عد

ال اعتراض کا ایک جواب شیعہ دیتے ہیں، وہ یہ کہ قرآن کریم میں زوجہ کے لیے خمن اس وقت ہے جب صرف اولا دہو، آگر اولا دیے علاوہ اور ورثہ بھی ہول تو یہ سکوت عنہ ہے، کیکن یہ جواب باطل ہے، اس لیے کہ جب اولا دہوتو ہر حالت میں زوجہ کا فرض شمن ہے، چاہے دوسرے وارث ہول بانہ ہول۔

بی تناسب سے کی کی گئ ہے،جس کے بعد بیموجودہ صور تحال کو بہنچ میں۔

شیعدان اعتراض کے جواب کی فکراس لیے کرتے ہیں کدان کے زعم میں عول حضرت علی رضی اللہ عند کی

تجویز ہے، جب کہ عول حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے دور میں حضرت عباس رضی اللہ عنہ کے مشورہ سے تجویز کیا

عميا، پھراس پرمحابہ کرام رضی الله عنهم اجمعین کا اجماع ہو کیا تھا ^(۱)۔

شیعه کے جواب پرمندرجہ ذیل قوی اشکالات ہوتے ہیں:

(١) سيخصيص كتاب الله بدون تصص

(٢) اگرديگرورشد كى موجودگى مين زوجه كافرض مسكوت عند ب تووه فرض كيا ب؟ كتاب وسنت اور

اجماع میں کہیں فرکوزمیں، قیاس ہے "فرض" بالاتفاق ابت جہیں ہوسکتا۔

(٣) صورت مسكوله مي جب ديكرور شبعي موجود بين تو پيمرز وجدكوابتداء من كيون ديا كيا؟

1° قولم: "اجماع بوكياتما" وأول من حكم بالعول عمررضي الله عنه، فإنه وقعت في عهده صورة ضاق منحرجها عن فروضها، فشاور الصحابة فيها، فأشار العباس رضى الله عنه إلى العول، فقال عيلوا الفرائض، فتابعوه على ذلك، ولم ينكر أحد. " (شريفيه: ٥٥)

باب الرد

تيسري صورت يعنى جب مئله زياده اورسهام كم جول (١) اوران كاكوئي متحق نه جوتو ما في سهام كوذوي

الفروض نسبی(۲) پران کے صص کے بقد رتقسیم کردیا جائے گا۔اس کورد کہتے ہیں۔

اس کا قاعدہ سے کہاس میں جارمیں سے کوئی ایک صورت ہوتی ہے:

١ - ورثد متحد الجنس بول اورا حد الزوجين نه بو-

٧- ورية مختلف الجنس مول اورا حد الزوجين موجود نه مو_

٣- ورثة متحد الجلس بول اور احدا لروجين موجود بو_

٤- ورية مختلف الجنس بول اور احدالر وجين موجود بو_

مخضراً بوں کمد سکتے ہیں کہ در شرمتی الجنس ہوں مے یا مخلف الجنس ، پھر دونوں صورتوں میں ان کے

ساتھا حدالز وجین موجود ہوگایانہیں۔

بہلی صورت کا علم بینے کہ مسئلہ ورشد کے عددروس سے بنے گا۔

مثال:

مسئله ۳ ر ۲

بنت

۱- قولہ:"اورسہام کم ہوں" یعنی تقسیم کے بعد سہام بیچے ہوئے ہوں ،ادران باقی ما ندہ سہام کامصرف درکارہو۔ فاکس نا نسب ذوی الفروش کے ساتھ عصابت میں سے کوئی موجود ہوتو ردّ بالکل نہیں ہوتا اور جب ورشہ تحد الجنس ہول اورا صدالز دھین موجود نہ ہو ہوقو ضرور دد ہوتا ہے۔

١- قوله "ذوى الفروض تبي" جانا جائج كدودى الفروض كى دواقسام بين:

(۱) سېبى نېيدوېن: زوج اورزوجه

(٢) سبى نير بقيدس بين مهل تم يعن زوجين پرونيس بوتان كو "من لايرد عليد" كهاجاتا ب، دوسرى تم پرود بوتاب، ان كو من الرونين " بوتاب، ان كو "مدالزوجين"

اور "من يرد عليه"كوور شكها كيا يه الأن المطلق إذا أطلق يراد به الفرد الكامل.

(NE) دوسری صورت میں مسئلہ عددسہالم' ' ہے ہے گا۔ مثال مسئلہ ٦ د_ كے ينت الابن تیسری صورت میں مسئلہ احدالز دجین کے فرض کے مخرج سے سے گا(۲) ،اس میں سے احدالز وجین کواس کا فرض دے کرباتی مال ورثہ متحد لجنس پرتقسیم کردیں ہے۔اگر کسر ہوتو تقیج کرلیں ہے۔ (تھیج کا قاعدہ آ گے آرہاہے۔) ١- تولد: "عددسهام"اس صورت ميس مسكد بميشد ٦ سے بيخ كا، اور ردان جاراعداد ميس سے ايك سے بوكا: ٢، ٣، ٢، ٥٥ ایک سے نیس بوسکا، کیونکدور و مختلف انجنس میں ، اور ٦ سے محی نیس ، کیونکد محرعدل موگا ، ر نیس مثالین : ٧- توله: "احدالروجين كفرض كغرج سے سے كا"احدالروجين كفروض نصف، ربع بمن بي، ان كوخارج ٢ ، ٤ ، ٨ بين ،البذاتيسرى صورت ميس رد بميشه ان تين اعداد مين ساليك سے بوگا ،اس ليے تين مثاليس دي مئي بين -صاحب كتاب ني اسموقع برفر ماياب "فأعط فرض من لايرد عليه من أقل محارجه". سوال بيدا ہوتا ہے کہ احد الزوجین کا فرض بیک وقت ایک ہی ہوگا، البذائخرج بھی ایک ہی ہوگا، اس میں اقل یا اکثر متصور نہیں تو "من أقل معارحه" كاكيامطلب؟اسكاجواب يه عكفرض جب اكيلا موتواس كاصرف ايك مخرج موتاب، اگر دوسر نے فروض کے ساتھ ہوتو اس کے کئی مخارج ہوسکتے ہیں، جیسے نصف کہ جب اکیلا ہوتو اس کامخر ج دو ہے، بیر نصف کا اقل الخارج ہے، اگر کسی اور فرض کے ساتھ ہوتو اس کا مخرج چے، بارہ ، یا چوبیس ہوتا ہے، بیا کشر المخارج ہیں۔ رد کی تیسری صورت میں احدالز دجین کا فرض لامحالہ دوسر ہے قروض کے ساتھ دختلط ہوگا، کیونکہ اس صورت میں دیگر ورشلاز ماموجود موتے میں،اس لحاظ سے مسلدا كثر الخارج (٢٤،١٢،٦) سے بنا جائے مصنف عليه الرحمة تانا جاتے ہیں کہ مسئلہ بناتے وقت دوسرے ورثہ سے قطع نظر کرکے بوں تصور کریں جیسےا حدالز دجین اکیلا ہے،لہذا مسئلہ اس کے اللی ترین خرج سے بنے گا، نصف کا اقل مخرج ۲، دلع کاع، اور شن کا کے اس مفہوم کی تعبیر انہوں نے ان الفاطكي كي: "فأعط فرض من لا يرد عليه من أقل محارحه" فافهم.

(Ab)مثالين: (۱)م<u>رمستله **۱** د ۲</u> چوتھی صورت میں (لیعنی ورثه مختلف انجنس ہوں اور احد الزوجین موجود ہو)دو کام کرنے ہوتے ہیں: مسکلہ بنانا (۱۱) اور ضرب دینا ^(۲) پھران میں سے ہرایک میں دومر ملے ہوتے ہیں۔ مسلم بنانے میں دومر حلے یہ ہیں کہ احداز وجین کا مسلم^(۳)ان کے فرض کے مخرج سے بنا کران کواسیے مسلم سے سہم دیا جائے ،اورور شیختلف انجنس کا مسئلہ ان کے سہام کے اعتبار سے بنا کران کواپینے مسئلہ سے سہم دیا جائے۔ ۱- توله: "مسئله بنانا" سراجی میں مسئلہ بنانے کاعمل ضرب کےعمل کے ممن میں مذکور ہے، اس کی صراحت نہیں گاعی۔ ۷- قوله:"ضرب دینا"ایک صورت ایس بھی ہے جس میں ضرب دینے کی ضرورت نہیں ہوتی کیکن اگراس میں بھی ضرب دے دی جائے تو متیج رفرق نہیں بڑتا، صرف اتنا ہوتا ہے کہ بسط زیادہ موجاتی ہے۔ یہاں اختصار اور یاد كرف ين سيولت كي فرض ساس و يلي في كو و كرنيس كيا حميا سراجي بس اس كى بيمثال وي في بيا: مسئله ۱۲ ن کے ا اخت خ ع حده اس صورت میں جار میں سے زوجہ کوربع دینے کے بعد ماقلی (٣) الل رؤیر پورانشیم ہوجا تا ہے،اس لیے ضرب دینے کی حاجت نہیں الیکن اگر کمسی کو میٹھنی شق یاد نہ ہواور وہ ضرب کا تمل کر گزرے تو مسئلے کے اعداد بردھنے کے علاوه کوئی ضرر جیس۔ ٣- قوله "ا حد الز وجين كامستلها لك بناكر "معدالزوجين كامستلهاس كے فرض كے مخرج ہے ہے گا۔ (مصنف رحمة الله عليه كالفاظ مين يول كهيل كدان كفرض كاقل المخارج سے بنے كا) احداث وجين كا فرض نصف، رائع بمن ميں ہے کوئی ایک ہوگا۔ان کےسب سے چھوٹے مخارج ۲، ۶،۵ ہیں،البذا احدالز دجین کا مسکدان تین اعداد میں سے سی ایک سے ہوگا اوراس مرط میں اس کا حصہ ہمیشدایک ہوگا ،جیسا کرآنے والی تین مثالوں سے ظاہر ہوتا ہے۔ ع- تولد "ور يتلف الجنس كاستله "مخلف الجنس كاستلمان كي معلى كاظ سية كالسنقراء معلوم بواكدوه ہمیشہ چھ سے بنرتا ہےاور ور دیمختلف کہنس کے حصص یا نجے سے زیادہ نہیں ہوتے۔ کیونکہ پہلے گزر چکا کہ جب ور دیمختلف انجنس ہوں تو سئلہ چھے سے بے گا اور حقیص زیادہ سے زیادہ پانچ تک ہوں گے۔اس تیچکو ہائیں کونے پر لکھیں۔

ضرب کا پہلا مرحلہ ہیہ کہ در شرختلف الجنس کے سہام کوجمع کرکے احد الزوجین کے سہم اور اس کے مسلم مسلم میں ضرب دیں ، یہ پہلا مرحلہ ہوا جو در حقیقت دو ضربول کی مسلم میں ضرب دیں ، یہ پہلا مرحلہ ہوا جو در حقیقت دو ضربول کی مسلم میں ضرب دیں ، یہ پہلا مرحلہ ہوا جو در حقیقت دو ضربول کی مسلم میں مسلم میں ، یہ پہلا مرحلہ ہوا جو در حقیقت دو ضربول کی مسلم میں ہوتا ہے۔

دوسرامرحلہ یہ ہے کہ احدالز وجین کے مسئلہ میں سے احدالز وجین کواس کا سہم دے کرجو باتی بچاتھا (۱۳) اس کو در شیختلف انجنس میں سے ہرایک کے سہم کے ساتھ ضرب دیتے جائیں، ہرایک کا حصہ معلوم ہوتا چلا جائے گا۔ آخر میں تمام ور شد کے سہام کو جمع کر کے پڑتال کریں، مجموعہ اگر تھیج کے عدد کے برابر ہوتو فیما، ورنہ کہیں فیکمی ضرور ہوئی ہے۔

⁻ قولہ "ضرب کا پہلامرحلہ "صاحب کتاب نے عمل ضرب کے بیان میں عقلی و مطقی ترتیب کوافتیار کیا ہے بینی پہلے دہ ضرب بیان کی ہے جس سے کل مسئلہ معلوم ہو، کھروہ ضرب جس سے احدالزوجین کا حصہ بیتہ چل جائے، کھروہ ضرب جس سے فتلف اُجنس در شد کا حصہ لگل آئے۔اصولاً یہی ترتیب ہونی چاہئے، لیکن مبتد کین کی آسانی کے داسطے بیر ترب بدل کرموجودہ "ترتیب تعلیم" افتیار کی گئی ہے۔

۲- قوله: «وضر بون "بهلی ضرب سے احدالز وجین کا حصداوردوسری سے کل مسئلہ معلوم ہوگا، یکل مسئلہ زیادہ سے زیادہ ، ع ہوسکتا ہے، اس لیے کہ اجمالز وجین کا مسئلہ زیادہ سے نیادہ کے ہوسکتا ہے، اس لیے کہ اجمالز وجین کا مسئلہ نیادہ سے نیادہ کے ہوں کے، لہذا مختلف انجنس کے صف کو احدالز وجین کے مسئلے جی ضرب دینے سے زیادہ سے زیادہ وہا لیس حاصل ہوگا، اس سے زائد نہیں۔ اس کو تھے کی علامت (مص) پر کھیں۔ بیرد کی تھے ہوئی، رق کے بعدا گر کس مورتی ہوتو کسر دور کرنے والی تھے کی جائے گی جس کا طریقہ اس کلے باب جیس آر ہا ہے۔ واضح ہو کہ سراتی جدا گر جس کا طریقہ اس کیے باب جیس آر ہا ہے۔ واضح ہو کہ سراتی جس ان دوخر بوں کو الگ الگ ذکر کیا گیا ہے، یہاں بغرض تسہیل اکٹھا کردیا گیا ہے، نیز سراتی جس بہلی ضرب کی تجیر خدکورہ بالا تجیر سے برعس ہے، سراتی کے الفاظ کا خلاصہ یوں ہوگا: "احدالز وجین کے جھے کو ور شہر مختلف انجنس کے مجموعہ صلی میں ضرب دیں " نے مصرب سے ام من لا یو د علیہ خی مسئلہ من یو د علیہ " جب کہ یہاں اس کے برعس ہے، و لا فرق فی المطلوب فافھ م

۳- قولہ: "جوباتی بچاتھا" حصرعقلی سے معلوم ہوا کہ بیالیک ہوگایا تین یاسات، کیونکہ احدالزوجین کا مسلم یادوسے یا چار سے یا آ سے یا آٹھ سے بنآ ہے، اوراس کا حصہ بمیشہ ایک ہوتا ہے۔ کسا مر آنفا، لہذااس کے حصے کے بعد باتی یہی تین عدد ہوں گے، اس وجہ سے اس مسلکے تین مثالیس ذکری تی ہیں۔

W باب الرد مثالين: نوج <u>۲</u> 1/3161 بنت الابن <u>۲</u> نوج ۲ بنت الابن <u>ع</u> <u>ا</u> بنت <u>۱۲</u> ۲۱

دوعددوں کے درمیان نسبت کا بیان *

دوعددوں کے درمیان چار میں سے ایک نسبت ہوتی ہے: تماثل، تداخل، توافق، تباین۔ دوعدد برابر ہوں گے یا کم وبیش، اگر برابر ہوں توان کے درمیان نسبت تماثل کی ہوتی ہے، جیسے: دودو، دس دس ، سوسو۔

اگر برابر نہ ہوں، بلکہ ایک اقل ہوا یک اکثر تو اگر اقل اکثر کوفنا کردے تو ان کے درمیان نسبت تداخل کی ہے، جیسے: چارادر آٹھ۔

اوراگرافل اکثر کوفنا نہ کر ہے تو دیکھا جائے گا کہ کوئی تیسراعددان دونوں کوفنا کرتا ہے یانہیں،اگر کوئی تیسرا ان دونوں کوفنا کرتا ہے یانہیں،اگر کوئی تیسرا ان دونوں کوفنا کرتا ہوتو ان کے درمیان تو افق کی نسبت ہوگی اور تیسرا عدد دونوں کوفتا کر بار "بار" + کواس عدد کا وفق ^(۱) کہتے ہیں، چیسے ۸ اور ۲۰، ان دونوں کو با فن کرتا ہے، ۸ کو ۲ مرتبہ اور ۲۰ کو ۵ مرتبہ تو ۸ کوفق ۲ اور ۲۰ کا دفق ۵ ہوا، پھریدوفق چونکہ اپنے اعداد کا رابع ہیں یعنی ۲ آٹھ کا اور ۵ ہیں کا رابع ہیں گار کے ہے، اس کیے اس کو تو افق بالربع کہیں گے۔

اوراگران دونوں کوتیسر اکوئی عدد بھی فنانہ کرتا ہوتوان کے درمیان نسبت تباین کی ہے، جیسے: کا اور ۹۔

اب مثال ندکور میں وفق ۲ اور ۵ بیں ۔ ع ان کا تو مخرج نہیں، لیکن ان کی جونست اپنے کل سے ہے لیعنی رہے ، اس کامخرج ہے۔ اس کومصنف نے "معرج لحزء الوفق" سے تعبیر کیا ہے، فافھہ.

[🖈] فصل در حقیقت "باب التصحیح" کی تمهید ہے، کیونکھی کاعمل ان سبتوں کے جانے پر موقوف ہے۔

۱- تولد: "وفق کہتے ہیں" دونوں عددوں میں سے ہرایک کو "عاداعظم" پرتقسیم کرنے سے جو جواب آئے وہ اس عدد کا وفق کہلاتا ہے۔ قبال السمصنف: لأن العدد العاد لهما مخرج لمحز الوفق. "جوعدددونوں کوفا کرتا ہے وہ مخرج ہے وفق کے جزکا" (یعنی وفق کی اصل عدد سے نسبت جزئیت کا) ہیتو افق بالربع وغیرہ کی وجہ تسمیہ ہے۔ حاصل اس کا میہ ہے کہ جب عاداعظم مثلاً کا ہوتو دونوں وفق اپنے اعداد کا ربع ہوں عے، جیسے ۲ اور ۵، ۸ اور ۲ کا بالتر تیب ربع ہیں۔ اس طرح جب عاداعظم ۳ ہوتو دونوں وفق اپنے اپنے اعداد کا المث ہوں گے۔ جیسے ۲ اور ۳ کے ایس اس کا المقال مثلاً ہیں وعلی هذا المقیاس.

فائده:

عدداقل اوراکٹر جب چھوٹے ہوں توان کے درمیان نسبت تداخل توافق اور تباین کا پہچانا آسان ہے، طریقہ کاراس کا بیہ ہے کہ اکثر کواقل پرتقسیم کریں (۱۱) اگر بلا کسرتقسیم ہوجائے تو نسبت تداخل کی ہے، اگر بلا کسر تقسیم نہیں ہوتا لیکن دونوں کسی تیسر ہے پر بلا کسرتقسیم ہوتے ہیں تو نسبت توافق کی ہے، اور اگر بیددونوں کسی تیسر ہے پربھی بلا کسرتقسیم نہیں ہوتے تو نسبت تباین کی ہے۔

اوراگرعدواقل واکثر بزے ہوں تو ان کے درمیان پنسبتیں پیچانی مشکل ہوتی ہیں،ان کومعلوم کرنے کا ایک قاعدہ ہے، وہ بیکداکٹر کواقل پر تقتیم کیا جائے ،اکثر کومقسوم بنا کیں اقل کومقسوم علیہ،اگر پہلی دفعہ تقتیم میں کچھ نہ بچے تو ان کے دوم یان تداخل ہے اور ماحصل وفق ہے، جیسے:

١- قولد: "تقيم كري" صاحب سراجيد في وتاين معلوم كرنے كے ليے دوطريق بتائے بين: إيك مرب والا، "وتوافق المعددين أن لايعد أقلهما الأكثر ولكن يعدهما عدد ثالث" بيطريقة بمل يهـ كي عددكا يهاره . پردهیس اگردونو سعدداس میس آتے ہول تو توافق ہے، ورندتاین ۔ دوسراطریقنفی والاہے: "وطریق معرفة الموافقة والمباينة أن ينقص من الأكثر بمقدار الأقل من المحانبين مرة أو مراراً " السعة الحليمي معلوم ہوسکتا ہے۔ حاصل اس کا بیہ بے کدا کھڑے اقل کوتفریق کیا جائے ، اگر تفریق کرتے کرتے آخر میں دونوں کا اتحاد ہوجائے تو بیتداخل ہے (بینقص من جانب ہوہا) جیسے ۸ اور ۲۸، اگر دونوں کا اتحاد نہ ہو، بلکہ اقل اکثر بن جائے اوراکٹر آخر کاراقل بن جائے ،تواب اس اقل کو (جواصل میں اکثر تھا) اکثر (جو پہلے اقل تھا) سے نکالیں ، (پینقص من الجانبین ہے) اگر کسی عدد پر شغل ہوجا کیں تو تو افق ہے اور وہ عدد جو ان دونوں کو فنا کرے گا وہ عدد ثالث ہے، اگرایک پرشنق ند موں تو تباین ہے، توافق کی مثال، جیسے ۸ اور ۳۱ کد آخر میں آٹھ اکثر بن جاتا ہاور ٣٦ جاررہ جاتا ہے، پھراس جاركوآ تھ سے تكالنا پڑتا ہے، پھردونوں جار پر شفق موجاتے ہيں جوعدد ثالث ہے۔ تباین کی مثال ۸ اور ۳۷ کہ آخر میں نقص من الجامین کے بعد ایک رہ جاتا ہے جو عدونہیں ، کیونکہ عددوہ ہے جس كے ساتھ ضرب دينے سے مضروب بڑھ جائے ، نيز عددوہ ہے جواين ظرفين قريبين يا بعيدين كے مجموعے كا نصف ہواور ایک کے طرفین نہیں ۔طرفین قریبین یا بعیدین کا نصف ہونے کا مطلب بیہے کہ مثلاً ۴۰ کے طرفین قریبین ۳ اور ۵ ہیں، ان کا مجموعہ ۸ ہے، اس کا نصف ٤ ہے۔ اس کے طرفین بعیدین ۲ اور ٦ ہیں، باان کے مجموعے ۸ کانصف ہے۔ نیز عدد تعدد سے ماُ خوذ ہے اور ایک میں توخُد ہوتا ہے۔ آخری وجہ ایک کے عدد نہ ہونے کی بہ ہے کہ عدد جماعت آ حاد کو کہتے ہیں اور اقل جماعت لغت میں دو ہے۔ **فائدہ**: جب ایک عد ذہیں تو اس میں اور کسی عدد میں نسبت کا سوال ہی پیدانہیں ہوتا، کیونکہ یہ چارنسبتیں دوعد دوں

کے درمیان ہوتی ہیں،کیک عمل تھیج میں ایک اور سی عدد میں نسبت بتاین ہی متصور ہوگی۔

ووعددول كے درميان نسبت كابيان اگر پچھ جائے تو باتی کومقوم علیہ بنائیں اور پہلی تقلیم کے مقوم علیہ کومقوم بنادیں اور نے سرے سے تقسیم کریں، جب تک ختم نہ ہوجائے اس طرح تقسیم کرتے چلے جائیں، جب دوسری یا تیسری یعنی پہلی سے زا كرتقسيم ميں كچھند بيچ توان كے درميان توافق ہے،اورآ خرى تقسيم كامقسوم عليه وه عدد ثالث ہوگا جوان دونوں كوفنا كرے كا،اس كو "عاد اعظم" كہتے ہيں، جيسے: TAE 1797 T TEE TAE Y ادرا گر سی تقسیم میں ایک باقی فی جائے توان کے درمیان تباین کی نسبت ہے، جیسے: ν- <u>γιν</u> ε -γλ. -γγ. ν.

باب التصحيح

جب سہام وریثہ کےعددرووں پر برابرتقسیم نہ ہول، کسرآ رہی ہوتو کسر کے دورکرنے کا نا مقیعے ہے۔ تقیعے کے کی طریقے ہیں۔

يېلاطريقه.

يطريقه صاحب مراجى رحمة الشعليكاييان كرده بـ

اس کا حاصل بیہ ہے کہ کسرایک طا کفہ پر ہوگی یا زیادہ پر ،اگرایک طا کفہ پر ہوتو تھیج کے دوقاعدے ہیں ،

ایک سے زائد طاکفہ پر ہوتو تھیج کے جار قاعدے ہیں ،اس طرح کل چھ قاعدے ہو گئے۔ان کی تفصیل یہ ہے:

سرجب ایک طائفه پر موتوسهام اورعد در ووس میں نسبت مداخل، تو افق کی موگ^(۱) یا تباین کی:

(۱) اگرنست مذاخل یا توافق ہو^(۱) تو عددرووں کے دفق کواصل مسئلہ اور جمیع سہام میں ضرب دیں، اگر مسئلہ عاکلہ ہوتو عول میں ضرب دیں۔اس ضرب سے جو بسط ہوگی اس سے مجھ تقسیم ہوجائے گی۔

۱- قوله: «نبست قد افل، توافق کی بوگی "یهال تماثل ذکرنیس بوا، کیونکدنسبت اگرتماثل کی بوتوتقسیم می به کرند به بوگی، مرند بوگی، جسے:

مسئله آ اب ام عبنت ا

اس طرح اگرنست نداهل کی موانیکن عددرووس کم اورسهام زیاده مول تو بھی تعلیم میچ موگی ، کسر ندموگی ، جیسے: مسئوله ٦

> اب ام ۲ بنت 1 1

سرائی میں کسر ندہونے کی صورت کو مستقل قاعدہ بنایا گیا ہے اور یہی دوسری مثال دی گئی ہے، اس قاعدہ کو شامل کر لینے سفتے کے کل قاعدے سات ہوجاتے ہیں، اس پہلے قاعدے (لیعنی کسرند ہوتو ضرب کی حاجت نہیں) کی کی دومثالیں ممکن ہیں: ایک تماثل کی دوسری تداخل کی دوصورت کہ عدد رووس سہام میں داخل ہوں لیعن عدد رووس کم ہون، سہام ڈیادہ۔ قافیم وقد تر.

۲- قولہ:"اگرنسبت تداخل یا توافق ہو" سراجی میں تداخل کا تھم ذکر نہیں کیا گیا بلکہ توافق پراکتفا کیا گیا ہے، کیونکہ
 دونوں کا تھم ایک ہی ہے۔

intess.com		
باب التصحيح	(II)	تسهيل السراجي
		مثال تداخل:
مضروب: ٢	(تداخل، صورت عادله)	مستله ۲۰۰۳ مست
۸ست <u>کم</u> مصروب: ۲	ام <u>۲</u> -۳۰ (تداخل، صورت عائله)	اب <u>۱</u> -مسئله۱۲عـــ ۱۵ مص
الات 17 بنت <u>۸</u> 17	اب ۲ ۲ ٤	مید زوج ۳
مضروب: ٥	(توافق، صورت عادله)	مثال توافق: مسئله ٦ مصـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۰نت <u>۶</u> ۲۰ مضروب: ۳	ام <u>- ۵</u> - ۲۵ (توافق، صورت عائله)	اب <u>1</u> مسئله ۱۲عـــ ۱۵ مص
٦ بنت <u>۸</u> ۲٤	اب ۲ ٦	زوج <mark>۳</mark>
رب دین،اگرمتله عائله	ں عد درؤوں کو اصل مسئلہ اور جمیع سہام کے ساتھ ص	•
مضروب: ٥	(تباين، صورت عادله)	ہوتو عول میں ضرب دیں۔ مسئلہ 7 مصلہ ۳۰
0بنت <u>ع</u> ۲۰ مضروب: ۵	ام <u>1</u> (تباین، صورت عائله)	اب <u>1</u> <u>0</u> مسئله ٦عــ٧س ـــــــــ٥
٥ اخت ع <u>ځ</u> ۲.		مید ۲ <u>۳</u> ۱۵

bestu

اگر کسرایک سے زیادہ طا نفہ میں ہوتو دوکام کرنے ہوتے ہیں بخضر کرنا بضرب دینا۔ مختفر كرنے كاطريقد بير يہ كه تمام طاكفوں كے عدورة وس اورسهام ميں نسبت ديلھي جائے۔ اگرتماثل یا تباین ہوتو ایپنے حال(۱) پر چھوڑ دیں ، اگر تداخل یا توافق ہوتو عدد رؤوں کے وفق کومحفوظ کرلیں،اب آیندہ ضرب اسی وفق ہے دی جائے گی ، نہ کہاصل عد در ووں سے ،اس کو جمعر ومحفوظ " کہتے ہیں۔ ضرب دینے کاطریقہ: اختصار کرنے کے بعد اعداد رؤوں (لیمنی اختصار ہے حاصل ہونے والے اعداد مصروب) کی آپس میں نسبت دیکھی جائے۔ (١) اگرتماثل موتو كسى بحى ايك عدد كواصل مسكادر جميع سهام ميس ضرب دير. مسئله7 معـــــ۱۸ (مضروب: احد الاعداد، ٣) (۲) اگراعدا دروُوس میں نسبت تد اخل کی ہوتو اکثر الاعدا د کواصل مسئلہا ورجیج سہام میں ضرب دیں ۔ 122 -a 17 alima. (مضروب: اكثر الاعداد، ١٢) ۱۲عم ٣حده (٣) اگرنسبت توافق کی موتو پہلے عدد رؤوس کا وفق دوسرے عدد رؤوس میں ضرب دیں، پھر حاصل میں اور تیسر مے عدور ووں میں نسبت (۲) ویکھیں ، اگر توافق (۳) بوتو وفق میں ، تباین کی ہوتو کل میں ضرب دیں ، ١- توله: "اييخ حال يرجهورُ دين" كيوكدا كرتماثل بي تواختصار كي حاجت نبيس ، اگر تباين بي تواختصار ممكن نبيس ، ۲- قوله: "پھرحاصل اورتئیسرے عددرووں میں نسبت دیکھیں" بینسبت دیکھنے کی ضرورت اس ونت ہے جب اگلے طاكفه يس مرجوه ورنداى حاصل وعددما خوذ بنالين _ ٣- قولة:"اگرتوافق ہو"اگرنداخل ہوتوا کثر کولے لیں۔ فائدہ: اگر بعض اعداد رویوں میں تداخل ہو، بعض میں توافق اور بعض میں تباین تو تداخل میں اکثر کو کے لیں ، توافق میں وفق سے ضرب دین اور خاین میں کل ہے۔

تسهيل السراحي الله المسراحي ب

پھر حاصل اور چوتے عددرؤوں میں نسبت دیکھ کروفق یا کل میں ضرب دیں۔اعدادرؤوں کے نتم ہونے پر (۱) جو حاصل ہوگا یہی وہ مفروب ہے جس کواصل مسئلہ اور جمیع سہام میں ضرب دینے سے مسئلہ کی تھی ہوگی اس کو "عد د ما خوذ" کہتے ہیں۔

مسئله ۲۶ مصر ۲۳۲۰ توافق

توافق عدد ماحوذ: ١٨٠

عدورووس٤ - ١٨ - ١٥ - ٦

بعدازانتشار کا ۱۰ - ۱۵ - ۱۸- ۱۸- ۱۸۰ بعداز ضرب ک

(٤) اگراعدادرؤوں کی آپس میں نسبت تباین ہوتو پہلے عددرؤوں کودوسرے کے کل میں، حاصل کو

تيسر عددرؤوس كے كل ميں، كھر حاصل كوچوتے عددرؤوں كے كل ميں ضرب ديں، آخر ميں جو حاصل ہوگا

اس کواصل مسئلہ اور جمیع سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گی۔

مسئله ٢٤ مصد ٥٠٤٠ تباين عدد ماخوذ: ٢١٠

عدورؤوس۲ – ۲ – ۷ – ۷ – ۷ بعدازاخضار۲ – ۳ – ۷ – ۷ – ۷

بعداز ضرب ۲×۳×۵×۳ = ۲۱۰

1- قولم: "اعدادر ووس كتم بون بر"قال في الدر المحتار: "ولا يحتمع أكثر من أربع فروض غير مكرّرة في مسئلة واحدة، ولا يحتمع من أصحابها أكثر من خمس طوائف، ولا ينكسر على أكثر من أربع فرق؛ لأنه لا بد أن يكون أحد الطوائف الخمس من هو منفرد، كالأب أو الحد أو الأم أو الزوج، ولا تنكسر سهامه عليه أصلاً". (الدر المحتار مع رد المحتار: ١٩٥٥، طبع شركة سعيد)

سنهل لسراحي

تصحيح كادوسراطريقه(١):

كسرجب ايك طائف پر ہوتو عددرووں يا اس كے وفق (٢) كواصل مسئلہ اور جيج سہام سے ضرب دى

جائے گی۔

اگر کسرایک سے زیادہ طائفے پر ہوتو پہلے سہام اور عددرووں میں نسبت دیچے کراختصار کیا جائے ، پھر مختصر شدہ اعدادرووں کا ذواضعاف اقل نکال لیا جائے ، حاصل ذواضعاف اقل کواصل مسئلہ اور جمیع سہام میں ضرب

دیے سے مجھے ہوجائے گی اور نتیجہ بعید سراجی والے طریقے کے مطابق آئے گا، الا نادرًا. ذیل میں پہلے طریقے سے حل کردہ تمام مثالوں کوائل دوسر سے طریقے سے حل کیا جاتا ہے:

ری من چه ری سالین: ایک طائنے پر کسری مثالین:

تداخل:

مضروب: ۲	تداخل (عادله)	17-e Falena
۸بنت ع	٠ ٢	اب ۱
<u>,</u>	 Ţ,	Ţ.

من انكسر عليهم كاعددروس أعماور بهم عبر دونول بين تداخل كي نبست بـعدورووس كي من انكسر عليهم كاعددرووس أعماور بي وقت واصل مستلماور تمام بهم مرب دى جائے كي وعلى هذا القياس في المسائل الباقية التي وقع

الكسر فيها في طائفة واحدة.:

مضروب: ۲	سورت عائله)	تداخل (م	۳٠	مسئله ۱۲ عـــــ ۱۵	
١٦ بنت	ام	اب		زوج	
<u>^</u>	Y	Y		<u>*</u>	
17	E	<u> </u>	*.	7	

- تولد: الليم كا دوسرا طريقة "بيطريقة استاذ الاساتذه، أفتح الحديث والفرائض حضرت مولانا محد شريف الله صاحب مولويا نوى دامت بركاتهم مهتم وفيخ الحديث مدرستش العلوم رحيم يارخان كاتعليم كرده ب-

قولہ: "عددر دوس یا اس کے وفق کو "یعنی جب سہام اور عدد رووس میں نسبت تباین ہوتو کل عدد رووس کو اور جب تداخل یا توافق ہوتو عدد رووس کے وفق کو لے کر ضرب دی جائے گی۔

I باب التصكيع توافق: ۳۰ سبط العلم توافق (صورت عادله) مضروب: ٥ ۱۰ ابنت <u>ع</u> ۲۰ توافق (صورت عائله) مضروب: ۳ ام آبنت ۲ ۲ <u>۲</u> مسئله ۱۲عـ ۱۵ ســ 20 زوج ۳ مضروب: ٥ <u>3</u> 4 4 مضروب: ٥ مضروب: ٥ مضروب: ٥ تباين (عادله) تباين (عائله) ایک سے زیادہ طائفے پر کسر کی مثالیں: مثال تماثل: مسئلہ ۲ مصل ۱۸ میں مسئلہ ۲ میں ۲ ۲ میں ۲۲ <u>۳ ۲-۲-۳</u> خضرشده اعدا درووس كاذواضعاف اقل:

مثال تداخل(۱):

122_a 17alem تداخل مضروب: ۱۲ ع زوجه ١٢عم ٣جده Y Y E

کل اعدا درووس^(۲) کا ذواضعاف ا^{قل}:

1Y = Y×Y×Y

١- قولية مثال مداخل: اس مثال يربيا وكال موسكات على "٣" اور "٤" ١٢ ميس تو داخل بين ليكن باجم مناين بين ، پس بیرتداخل کی مثال کس طورح بنی؟ اس کا جواب بیر ہے کہ چھوٹے تمام عدد کس بڑے عدد میں داخل ہوں تو بیر ترافل مانا جائے گا، اگر چربیچ ہوئے عدویا ہم متداخل نہ ہوں۔ (قبال السے صنف: "والثانی أن يكونه بعض الأعَدَاد منداحلاً في البعض. ") اوراكر بالغرض ان من تباين مانا جائة بهي نتيج يرفرق نبيل يرتار كيونكه تاین کی دیہ سے ان کوآپس میں ضرب دیں محے تو ۱۲ "جواب آئے گا۔ یہ پہلے سے موجود ۱۲ کے ساتھ متماثل بوگا، البذاكس أيك كومعروب بنائين مح تو آخركارمعروب "١٢" بى هرا جبكه تداخل كى صورت مين بهى معروب

اسى طرح الكي مثال توافق كى ہے، ليكن سب عدور ووس باہم متوافق نہيں، مثلاً "٤"، "٩" اور "١٥" كے ساتھ متباين ہے۔اس کا جواب بھی بہی ہے کہ بعض کا بعض سے توافق کانی ہے۔سب اعداد کا آپس میں توافق ضروری نہیں۔ قال المصنف: "والرابع أن يوافق بعض الأعداد بعضاً". اوربالفرض تاين والماعداديس كل كوكل س ضرب دیاجائے، توافق والے اعداد میں وفق سے ضرب دیاجائے اور تداخل میں ایک ولیا جائے تو بھی تیجہ وہی نکلے گا، شلاع اور ۲۳ میں تباین ہے توع کو ۹ میں ضرب دینے سے ۳۶ حاصل آئے گا ۳۶ "اور ۱۵" میں توافق بالثلث ب، تمن أن دولول كوفا كرتا ب-٣٦ كو١٥ كوفق ٥٠ سيضرب دي كوق ١٨٠ ، جواب آئے گا۔ اب عددرووں میں سے "٦" کاعدورہ کیا۔ یہ ١٨٠ میں داخل ہے، لہذا مريد كسى ضرب كى ضرورت نبیں ۔الغرض نتیجه اس صورت میں بھی وہی نکلا بسر موفرق ظاہر نہ ہوا۔

٢- قوله: "كل عددرةوس كا"اس مثال ميس سهام اور عددرووس ميس تباين ب، اختصار مكن نبيس، البذاكل عددرووس كا ذواضعاف اقل نكالأحميا

مثال توافق:

مسئله ۲۶ ســ ۲۲۰ توافق مضروب: ۱۸۰ ۱۵ جده <u>ع</u> ۷۲۰ ۸<u>ع</u> ع زو حه ۱۸ بنت

مخضرشده اعدا درووس كاذواضعاف اقل: ١-٧-١-٣ ٢

IA.=Y×Y×T×X×O

مثال بتاین: مسئله ۲۲ مصر ۵۰۶۰ تباین ۲ زوجه

۶ مده <u>ک</u> ۸٤۰ ۰ ابنت ۱۲ ۳۳۱۰

Y | Y-Y-0-V

مخضرشده عددردوس كاذواضعاف اقل: ۷ - ۱ - ۱ - ۱ ۷ Y1.=Yx7x0xY

تضجيح كاتيسرا اور چوتھا طريقه:

مسئلہ بنانے کے ساتھ ور شہ سے ترکہ کی تفصیل ہو چھ کراسے بھی جمعی کے مطابق تقسیم کردیں بھیج کی نوبت بی نہیں آئے گی۔ اگر تر کہ معلوم نہ ہوتو ، ١٠ رویے تر کہ فرض کر کے تقسیم کردیں۔ ہروارث کا فیصدی حصہ بھی معلوم ہو جائے گا اوتھیج کاعمل بھی نہیں کرنا پڑے گا۔

سِهِيلِ السَوَاجِي اللهِ عَمَات عَمَالَ عَمَات عَمَالَ عَمَا تَعَمَّلُوا عَمَالُ

عصبات کے مصل کی تھیج

جب عصب بنفسہ کے ساتھ عصب بغیرہ بھی ہوں اور ان کے حصص میں کر آرہی ہوتو ان کامشر کہ ہم ایک فانے میں لکھ کر ان کے عدور ووں کے شار کا طریقہ بیہ ہے کہ ذکر کواں خانے میں لکھ کر ان کے عدور ووں کے شار کا طریقہ بیہ ہے کہ ذکر کواں کے اصل عدد سے دگنا فرض کیا جاتا ہے للہ کہ للہ کر مشل حظ الانٹیین کے مطابق تقسیم ہو سکے ۔ کتاب میں چونکہ اس کی مثال نہیں دی گئی جب کہ فتوی میں اکثر یہی مسائل پوچھے جاتے ہیں، اس لیے ذیل میں عصبہ کی جاتے ہیں، اس لیے ذیل میں عصبہ کی جاروں اقسام کی مثالیں لکھی جاتی ہیں۔

مسئله عمروب: ۹ مسئله عمروب: ۹ مسئله عمروب: ۹ مسئله عمروب: ۹ مسئله عمروب: ۹

مسئله ۸ مصروب: ۸

۳زوحه ۱۳ کینت الاین ۱<u>۲۵ کا ۲۵ کا ۲۵ کا ۲۵ کا ۲۵ کا ۲۵ کا ۲</u>

مسئله 7 مسروب: ۳

ies $\frac{1}{\gamma}$ $\frac{1}{\gamma}$ $\frac{1}{\gamma}$ $\frac{1}{\gamma}$ $\frac{1}{\gamma}$ $\frac{1}{\gamma}$

مسئله ۱۲ مســ۷۲ ممبروب:٦

فائدہ: مشتر کہ کھاتے کھی کے بعد ذکر دمؤنٹ پرتقیم کرنے کا اصول طریقہ یہ ہے کہ تھی کی ضرب کے بعد جومشتر کہ مشتر کہ مثم آئے اسے عصبہ کے عددرووں پرتقیم کیا جائے ، جوجواب آئے دہ مؤنث کودیا جائے اور

تے بعد جو ستر کہ ہم اسے اسے عصبہ نے عدور دول پر ہم کیا جائے ، جو جواب اسے وہ مونٹ کو دیا جائے اور اس کاد گنا ند کر کو۔ واضح ہوکداس صورت میں اکثر الیا ہوتا ہے کہ مؤنٹ کا حصرتھتیم کے بعد اکثر وہی ہوتا ہے جو قبل انھیج مشتر کہ حصہ تھا۔ دیکھئے! درج بالا مثالوں میں قبل انھیج مشتر کہ ہم ۳، ۷، ۲ اور ۵ ہے اور بعد انھیج مؤنٹ کا سہم بعینہ یہی ہے، اس لیے اگر تقسیم کی بجائے اس "ٹو کئے" پڑمل کرلیا جائے کہ "قبل از تھیج جومشتر کہ ہم تھاوہ مؤنث کواور اس سے دگنا ند گرکودیں" تو بھی بیشتر صورتوں میں مقصد حاصل ہوجا تا ہے لیکن چونکہ بعض صورتوں میں غلطی کا اختال رہتا ہے اس لیے حمالی قاعدے کے دریعے جانچ ضروری ہے۔

ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کا طریقتہ

جب ہرطا کفہ کا حصد معلوم ہوجائے تو ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کا آسان ترین طریقہ ہے کہ ہرطا کفہ کے سہام کواس کے عدد رؤوس پرتقتیم کردیا جائے ، حاصل تقتیم اس طا کفہ کے فی فرد کا حصہ ہوگا، جیسا کہ گزشتہ مثالوں میں کیا گیا۔

صاحب سراجی رحمة الله علیه نے اس کے علاوہ مندرجہ ذیل طریقے بتائے ہیں:

پہلا کھریقہ:

ہرطائنے کواصل مئے سے (قبل انھیج) جو کچھ ملاتھا اسے اس کے عدد روّد کی پرتھیم کریں اور حاصل کو اس "عدد معنروب" سے ضرب دیں جس سے اصل مئلہ اور حصوں کو ضرب دے کر مئلہ کی تھیجے اور ہرفریق کا حصہ معلوم کیا عمیاتھا۔

دوسراطريقه:

اس عدد مفروب کو (جس سے اصل مسئلہ اور حصوں کو ضرب دی گئی تھی) طا کفہ کے عدد رؤوں پڑتھتیم کریں ، اور حاصل کو اس طاکفے کے انھیج سے پہلے والے) جصے سے ضرب دیں۔

یددونوں طریقے ایک دوسرے کاعکس ہیں، دونوں میں مشتر کہ بات بہے کہ طا گفد کے عددرووں کا تعلق تقسیم سے اور حصہ اور عدد مفروب کا تعلق ضرب سے ہے، البتہ تقسیم وضرب کی ترتیب میں ایک دوسرے کے برعکس ہیں۔

اعتبارے ہے،اس کے ذریعے ہرطا نفہ کاسہم معلوم ہوتا ہے۔ بیطریقہ اعداد کی کمیت کے ہاہمی تناسب کے اعتبار

سے ہاس سے ہرفردکا حصر معلوم ہوتا ہے۔

البذاای جاین والی مثال (۱) میں زوجہ کے طا کفہ کا عددرووں دواور سہم تین ہے، تین کے اندردو کا مثل «۲۱» اور "۲۱» اور "۲۱» کا مثل «۲۱» اور نصف "۱۰» دیں گے جو طاکر "۳۱۵» نبتا ہے۔ نصف "۱۰» دیں گے جو طاکر "۳۱۵» نبتا ہے۔

بنت والے طائنے میں "عددرووں "۱۰" اور سہام "۱۱" بین، "۱۱" کے اندر "۱۰" کامثل "۱۰" اور تین خمس لینی درووں "۱۰" اور تین خمس لینی اور تین خمس لینی اور تین خمس "۱۰" اور تین خمس لینی "۱۲" ویر شروک ایک خمس "۲۱" ویر شروک ایک خمس "۲۲" ویر سال ایک کے مرفرد کا حصہ ہوگا۔

جدّ ہ والے طائنے میں عددرؤوں "٦" اور سہم "٤" ہے جو چوکا ثلثان ہے، لہذا اس طائنے کے ہرفر دکو عدد مضروب "۲۱۰" کا ثلثان "۲۱۰ ویں گے (ایک ثلث "۷۰" ہے ۷۰ ۲ = ۱٤۰)۔

عم دالے طائفے میں عددرؤوں "٧" اور مهم ایک ہے، ایک سات کا سبع لینی ساتواں حصہ ہے تو ہرعم کو عدد مضروب "٢١" کا ساتواں حصد دیں گے جو "٣٠" ہے۔

۱- توله: "تباین والی مثال میں" مثال کاحل شروع کرنے سے پہلے عدد معزوب کامثل ، نصف جُس وغیرہ جونبتیں اس مسئلے میں جمع ہیں جمع ہیں جمع تا لگ رکھ کینی چاہمییں ، چنانچہ عدد معزوب ۲۱۰ کامثل ۲۱۰ ہی ہے، نصف ۱۰۵ مشکلے میں جمع ہیں جمع کے الگ رکھ کینی خس ۱۲۸ اور پیج ۳۰ ہے۔

٧- قوله: "بنت والے طائف میں "اس مسلے میں رؤوس کی اصل ترتیب ہوں ہے: زوجہ، جدہ، بنت اور عم، کین فرکورہ حل میں اس مسلے میں رؤوس کی اصل ترتیب ہوں ہے: زوجہ، بنت، جدہ اور عم، کیونکہ اس ترتیب کے مطابق پہلے دونوں میں عدورؤوس کم اور سہام زیادہ ہیں، آخری دونوں میں عدورؤوس زیادہ اور سہام کم ہیں، البذا بیتر تیب تقریب الی الفہم کا موجب ہے۔"وللناس فیما یعشقون مذاهب."

تقسيم تركه كابيان تركتقيم كرنے كے تين طريقے ہيں: يبلاطريقه: اسے مراجی میں اختیار کیا گیا ہے۔ حاصل اس کا بدہ کہ ہروارث کے مہم کور کہ سے ضرب دی جائے اورحاصل كومسكله يرتقسيم كرديا جائے ،جوجواب موگاوه اس وارث كا حصر ب-اس طریقے میں کلیدیہ ہے کہ ترکہ کا تعلق ہمیشہ ضرب سے اور مسئلے کا تعلق ہمیشہ تقسیم سے ہوگا۔ واضح رہے کہ سراجی میں یہاں تفصیل کی گئی ہے، وہ بیر کہ سکلہ اور ترکہ کے درمیان نسبت دیکھی جائے، اگر توافق ہوتو ہروارث کے سہم کوتر کہ کے وفق سے ضرب دیں اور مسئلہ کے وفق پر تقسیم کردیں ، اگر تباین ہوتو ہر وارث مے مہم کوکل تر کہ سے ضرب دیں اور حاصل کوکل مسئلہ برتقسیم کریں۔ مثال توافق بين المسألة والتركة: ترکه ۱۲ دینار مسفله ٦ عـ ٩ و فق٢ وفق کم ۲اخت ع اخخ زوج ۱۶۳۳ دينار ۳۲ ۵۰ دینار ۱۰۳۳ دینار (دينار و ثلث دينار) (دينار و ثلث دينار) (٥دينار و ثلث دينار) مثال تاين بين المسئلة والتركة: تركه ٧ دينار ۲بنت 277 (كدينار وثلثا دينار) (دينار و سدس دينار) (دينار و سدس دينار) 🖈 قوله: "تقسيم تركيكا بيان البيق الورة كنده دونصليس مراجي كي" فصل في قسسة التركات بين الورثة والغرماء" كا خلاصه بير اس بهل صل و "فصل في قسمة التركة الوافية بين الورثة" كما جاسكا ب تقييم تركم يان میں کتاب میں عکس بھی ہے اور ایک گونہ تکرار بھی بھی اس طور پر کہ پہلے ہر فرد کا حصد معلوم کرنے کا طریقہ بتلایا ہے، پر مرفرین کا، نیز پہلے بتاین کا حکم بیان کیا ہے پھر توافق کا، تکرارایے که دونوں کے لیے مستقل الگ الگ طریقہ بیان کیا ہے، حالانکہ دونوں کا طریقہ ایک ہے جو اکٹھے بھی بیان ہوسکتا تھا۔اس کی شرّ اح نے مختلف توجیهات کی بین جنهیں اپنے مقام پردیکھا جاسکتا ہے۔

تسهيل السراحى المقيم تركدكا بيان

کیکن بینسبت دیکھنے کا فائدہ تو افق کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے کہ اس میں اصل عدد کی بجائے اس کے وفق میں ضرب دینے سے بسط کم ہوتی ہے اور ضرب وقت میں آسانی رہتی ہے، وگر نہ تو افق کی صورت میں بھی کل

تر کہ سے ضرب دے کرکل مسئلہ پرتقتیم کریں تو بتیجہ پرکوئی فرق نہیں پڑتا ، البذا بمیشہ اس اصول پڑھل کیا جاسکتا ہے مزیر سرکا ہے۔

کہ «جھےکوکل تر کہ سے ضرب دے کر حاصل کوکل مسئلہ پڑتھیے کیا جائے" تر کہ زیادہ ہونے کی صورت میں مسئلہ اور تر کہ کے درمیان نسبت معلوم کرنے میں جو دشواری ہوتی ہے اس کلیے برعمل کر کے اس سے بچنامکن ہے۔

او پردی گئی مثالوں میں سے توافق والی مثال میں وفق کی بجائے کل سے ضرب وتقیم کرنے سے بھی

وہی نتیجہ نکاتا ہے جووفق کے ساتھ ضرب دینے سے حاصل ہوا تھا۔ دوسر اطر یقعہ (۱)

دوسراطریقه به به که ترکه کومسّله پتقسیم کیاجائے ،حاصل کو جھے سے ضرب دی جائے۔

تيسراطريقه:

تیسراطریقہ بیہ کہ جس دارث کا حصہ معلوم کرنا مقصود ہواس کے حصے کومسئلے پرتقسیم کیا جائے اور حاصل کوتر کہ سے ضرب دی جائے ، جوجواب آئے گاوہ اس دارث کا حصہ ہوگا۔ پیطریقہ دوسر مے طریقہ کا تکس ہے۔

ذیل میں او پر دی گئی تو افق کی مثال میں ایک ہزار روپے ترکہ فرض کر کے اسے تینوں طریقوں سے طل

کیاجا تاہے۔

مثال:

مسئله آعب ا میر زوج حده ۱۲خت ع اخخ ۲

پېلاطريقه : (حصه×تر که÷مسکله)

 $TTT-TT = 1 \div 1 \cdot \cdot \cdot \times T$: i.e.

حده : (×۱۰۰۰ = ۱۱۱۱ = ۱۱۱۱۱

۲اخت ع : ٤×١٠٠٠٠ = ١٤٠١٤ = ١١١١١ ا اخ خ : ١٠٠٠×١ = ١١١١١

۱- قوله: "دوسراطریقه "دوسرااورتیسراطریقه ایک دوسرے کاعکس ہیں، یہ ہرفرد کا حصہ معلوم کرنے کے پہلے دوطریقوں سے

اخذ کئے گئے ہیں۔

سهيل السراحى التيم تركدًا بيان

دوسراطریقه : (ترکه÷مئله×حصه)

روح = ۲۲۲٬۲۲۳ = ۲۲۲٬۲۲۳

جده : ۱۱۱۰۱ = ۱×۹÷۱۰۰۰

۲اخت ع : ۲۰۰۰ = کامکاکا

اخخ : ۱۰۱۰÷۱۰۱ = ۱۰۱۱

تيراطريقه : (حصه ÷مئله×تركه)

 $TTT = 1 \cdot \cdot \cdot \cdot \uparrow T$: i.e., i.e.,

حده : ۱۰۰۰×۹+۱ = ۱۰۱۱۱

۲ اخت ع : ٤÷٩ × ١٠٠٠ = ١٤٤٤٤٤

اخ خ : ۱+۱۰۰۱ = ۱۰۰۰×۱+۱ :

تیوں طریقوں اسے ایک ہی جواب لکا ہے، وہ یہ کہ زوج کوتین سوتینتیں روپے تینتیں پیے، جدہ اوراخ خیس سے ہرایک کوایک سوگیارہ روپے گیارہ پیسے اور دواخت عینی کوچار سوچوالیس روپے چوالیس

يبي ليس كـ والله تعالى أعلم بالصواب.

د ين محيط كابيان

اگر میت پر قرضہ اتنا ہو کہ کل ترکہ سے بھی پورا نہ ہوسکے(۱) تو ہر قرض خواہ کو اس کے قرض کے تناسب (۲) ہے ترکہ علی محصد دیا جائے گا۔ طریقہ اس کا بیہ ہے کہ قرض خواہوں کو بمنز لہ دور شہ کے تکھیں، ان کے دین کو بمنز لہ سہم کے تکھیں، پھران کی مقدار دیون کو جمع کر کے بمنز لہ سکلہ کے دائیں جانب اور ترکہ قاصرہ کو بائیں طرف پر بمنز لہ جائدا دمتر و کہ کے تکھیں۔

پھراس باب میں ضرب اور تقسیم کا وہی کلتیہ ہے کہ تر کہ کا تعلق ضرب سے اور مجموع الدیون کا تعلق تقسیم ہے ہوگا۔

اگرمجموع الدیون اورتر کہ قاصرہ میں نسبت تو افق ہوتو قرض کوتر کہ کے وفق سے ضرب دیں اور دیون کے وفق پرتقسیم کریں۔

اگر تباین ہوتو کل تر کہ ہے ضرب دیں اور کل دیون پڑتھیم کریں۔

اگر تداخل ہوتو ایک ہی صورت ممکن ہے کہ ترکد ین میں داخل ہو (ترکدافل اور دین اکثر ہو) کیونکداگر دین ترکد میں داخل ہو (دین افل ہو دین اکثر ہو) تو لامحالہ ترکہ دیون سے زیادہ ہوگا اور بیصورت دین محیط کی بحث سے خارج ہے تو جب ترکد ین میں داخل ہوتو مجموع الدیون کے وفق پرتقسیم کریں گے ،ترکہ سے ضرب کی حاجت نہیں۔

الله يقط مراجيد كاس قول برقائم كى كى بين أو أما في قضاء الديون فدين كل غريم بمنزلة سهم كل وارث، ومحموع الديون بمنزلة التصحيح "كويافصل في قسمة التركة القاصرة بين الغرماء بين المراء من ال

۲- قولہ: "قرض کے تناسب سے "کیونکہ کچھکو دینا کچھکوم وم رکھنا پاسب کوایک برابر دینا جب کہ قرض کی رقم مختلف ہو، دونوں صورتیں غلط ہیں۔

د پن محیط کابیان	(D)	سهيل السراجى
و پن محیط کامیان		مثال تداخل:
تر كەقاصرە: ٦ روپ	تداخل	مجوعه ديون ۱۸ وفق
بر ۱۲ ٤	عرو ک ۱۰۳۳	· ,777
تر که قاصره: ۱۲ روپ وفق ۲	توافق	مثال توافق: دیون ۱۸روپ وفق۳
بر ۱۲ ۸	9,5 E Y,777	رید ۲ ۱٫۳۳
تر که قاصره: ۱۱ رو پ	جايي	مثال تباین: دیون ۱۸ روپ مسه
بر ۱۲ ۷٫۳۳	2) t 2 7, EE	زیر ۲ <u>۲</u> ۱۰۲۲

كسور كابيان

جاننا چاہئے کہ سربھی تر کہ میں ہوگی ، بھی مسئلہ میں ^(۱)اور بھی دونوں میں ، نتیوں کی بسط کا طریقہ ککھا

ہا تا ہے۔

کسورتر که:

جب ترکہ میں کسر ہوتو جاہے اسے ورثہ پرتقسیم کرنا ہو یا غرماء پر،مسئلہ وتر کہ دونوں کو کسر کی جنس سے مبسوط کرکے باقی عمل ضرب تقسیم ثل سابق کیا جائے۔

ترکه کی بسط کاطریقه ۱۴۰ یه به که عدو هی کوخرج می ضرب دین ،اور حاصل مین شار کننده کوجع کریں جیسے کی بسط یوں ہوگی: ۲×۲+۱=۹۔

مسکلہ کی بسط اس طرح ہوگی کہ فقط اسے تر کہ کے مخرج سے ضرب دیں ، حاصل میں کچھ بھی جمع نہ کریں۔

الم المراجي كاس قول كي تشريح بن وإن كان في التركة كسور فابسط التركة والمسألة كلتيهما أي احملهما من جنس الكسر، ثم قدم فيه ما رسمناه ".

١- قوله: "مجمى مسئله ميس" مسئله ميس كسر دو بى صورتو ل ميس بوسكتى ب:

(۱) ترکہ قاصرہ ہونے کی دجہ سے مجموع الدیون سے مسئلہ بنایا جائے اوراس مجموعہ میں کسر آ جائے۔ (ترکہ وافیہ ہو تو مسئلہ میں بھی کسرنہیں آئے گی کیونکہ اس صورت میں مسئلہ اعداد میجھ سے بنرآ ہے)

(۲) خنتی کا مئلہ امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کے فدجب کے مطابق بنایا جائے اوراس میں خنتی کا سہم کمسور فرض کیا جائے۔ اگر امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کا قول لیا جائے ، جو رائح ہے تو مسئلہ میں کسر نہیں ہوتی لہذا مسئلہ میں کسر کی صورف ایک ہی صورت رہ جاتی ہے یعنی جب مجموعہ دیون میں کسر ہو، اس لیے بھسور المسئلہ "کی بجائے «کسور اللہ بن "کا لفظ لکھا گیا۔ کتاب میں چونکہ صرف ترکہ کی کسور کا بیان ہے، بقیہ دوصورتیں یہاں بحث کے لیے بندہ کے دادا استاذکی کتاب پسمیل الفرائض "سے گی تی ہیں، اس لیے کسور الترکہ کو پہلے بیان کیا گیا، ور نہ علی منطق ترب کے اعتبار سے کسور الدین کا بیان کیا گیا، ور نہ علی منطق ترب کے اعتبار سے کسور الدین کا بیان کیا گیا ، ور نہ علی منطق

Y- قوله: "بسط کا طریقه "بسط کا مقصدیه بوتا ب که عدد کمور کے جینے کلڑے بیعی عدد می استے کلڑے کرلیے جا کیں ، مثلاً فدکورہ مثال میں سرایک اور تخرج کے بے ، تواس کا مطلب بیہ ہے کہ عدد کمور کے بچار کلڑے ہیں جن میں سے ایک کلڑا ملا ہے ، لہذا تمام اعداد صحیحہ کے ، کا کلڑے کئے جا کیں گے ، عدد می کا ہو کا کا کو کل ایک کلڑے بنیں گے ، پھراس میں اس سابقدا یک کلڑے کو تھے کرلیا جائے گا، تو کل ایک کلڑے بوجا کیں گے ۔ وهذا هو السراد من قول السراحية: "فابسط الترکة والمسألة کلتيهما أي احملهما من جنس الکسر."

كسوركابيان \odot مثال توافق: مسئله ٦ مبسوط ٢٤ وفق ٨ تركه ٢٤ مبسوط٧٧ وفق٩ اخخ Y.YO مثال نباین: مثله ٦ مبسوط ١٢ ترکه ۱۲۰ مبسوط ۲۵ اخ خ ۲۰۰۸ سورالدين: اگر دیون میں سر ہوتو مجموع الدیون وتر کہ کو سر کی جنس سے مبسوط کر کے باتی عمل حسب سابق کیا جائے۔دیون کی بسط کے لیے عددمی کو مخرج میں ضرب دے کر حاصل میں شارکنندہ کو جمع کریں، ترکہ کی بسط کے لیے فقط اسے دیون کے مخرج سے ضرب دیں، حاصل میں کسر کوجمع نہ کریں۔ ديون لم مسوط١٧ عهر <u>۳</u> ۱،۷۱ Y.O.=++ تسور الدين والتركة: اگر دیون دتر که دونوں میں سر موتو دونوں کامخرج ایک جیسا ہوگا یا الگ الگ؟ اگر ایک جیسا ہوتو ہر ایک کو ا بی کسر کی جنس سے مبسوط کر کے حسب سابق عمل کریں۔ اگریخرج الگ الگ ہوتو دونوں کواچی کسر کی جنس سے مبسوط ے برایک عدد مسوط کودوس مے مخرج سے ضرب دی جائے۔ بعد از ال حسب ساب عمل کیا جائے۔ (مخرج ایک جبیها) تركەقاصرە 👆 ە مبسوط ١١ ديون ٧٠٠ مېسوط١٥٠ Y.O.=Y-(مُرْحُ الك الك) تركة قاصره كل عَبُسوط ٢٧=٢٧ ديون الله المبسوط ١٩×٧=٨٨ زيد

تخارج كابيان

کوئی وارث دوسرے ور شدکی رضامندی سے اس شرط پر اپناحقِ وراثت چھوڑ دے کہ اس کوتر کہ میں ہے کوئی خاص چز دے دی جائے تو اسے تخارج کہتے ہیں۔

اس صورت میں تقسیم تر کہ کا طریقہ ہے کہ پہلے تمام در نہ کوشامل کر کے مسئلہ بنایا جائے (۱) ، پھر جو وارث صلح کر کے الگ ہوگیا ہے اس کے نیچ صلح کا «ص "کھینچ کراس کے جھے کوکل مسئلے سے تفریق کر کے باقی

سے مسئلہ بنایا جائے۔مثلاً خاوندنے اپنے مرنے والی بیوی کاحق مہرنددیا تھا تواس نے اس کے بدلے اپنا حصہ

وراثت جو بیوی کے تر کہ سے اس کو ملناتھا، چھوڑ دیا۔

مسئله ٦-٦ =مسئله ٣

وج ام عم ۳ ص

یامیت کے سی بیٹے نے ایک بندوق یاسواری لے لی اور باقی ترکمیں سے اپناحصہ چھوڑ دیا۔

مسئله ۸ مصـ ۷-۳۲ = مسئلة ۲۵

۱- قولہ: "پہلے تمام ور شہ کوشامل کر کے مسئلہ بنایا جائے "اگر مُصالح کوشر وع سے خارج کر دیا جائے تو بعض صورتوں میں خلاف اجماع لازم آنے کا امکان ہے، جیسے پہلی مثال میں زوج کوشر وع سے بی خارج کردیں تو ام کو ماقتی میں سے ایک سہم اور عم کو بقید دو سہم ملیں گے ، تو ام کوثلث کل کی بجائے ثلث باتی ملے گا جوقطعاً غلط ہے۔

(كذا في رد المحتار على الدر المختار: ٦/١ ١٨مطبع سعيد، كراتشي)

مثلًا:

مسئله ۳

م م ۲ _ ا

فاكده: كتاب مين تخارج كي دومثاليس اس ليدري كي بين كم بيلي مين "مصالح عنه" وين بيه دوسري مين مين-

باب مقاسمة الجد

امام صاحب رحمة الله عليه ك فربب ك مطابق ، جومفتى برقول ب، جد ك بوت بوع كل اخوة واخوات مجوب بس كمامر -

صاحبین رخممااللہ تعالی کے ندہب کے مطابق، جوغیر مفتی برقول ہے، جدی موجودگی سے اخوۃ واخوات خیفیہ ساقط ہوتے ہیں، عینی اور علی نہیں۔ان کے قول کے مطابق جدکے ہوتے ہوئے اخوۃ واخوات عینی وعلّی میں تقسیم کا ایک طریقہ ہے، جے "مقاسمۃ الجد" کہتے ہیں۔

حاصل اس کابیہ ہے کہ جد کے ساتھ اخوۃ واخوات کے علاوہ دیگر ذوی الفروض ہوں گے بیانہیں؟ اگر جد کے ساتھ اخوۃ واخوات کے علاوہ اور ذی فرض نہ ہوتو جد کے لیے "المقاسمة "اور "اللّف " میں سے افضل الأمرین" ہے۔

ان دونوں میں دوکام کرنے ہوتے ہیں: مسئلہ بنانا اور تقتیم کرنا ، دونوں کا طریقہ الگ الگ اور قیاس سے ہٹ کر ہے۔

القاسمة ميں جدكو بھائى فرض كركے مسئلہ بنايا جاتا ہے، كويا كه بيسب طائفه اخوة واخوات ميں۔ پھر تقسيم اس طور برہوتی ہے كہ جدكو بھائى والاحصہ، اخوة واخوات عينيد كومقد ارفرض وعصبه "، اورا كر پچھن كا جائے تو

كمل كرنے كے ليحول بين كريں محدوسياتى مفصلاً.

¹⁻ قول: "أفضل الأمرين ميه" وذلك الأنه يشبه الأب من جهة، ويشبه الأخ من جهة أحرى، فو فرنا عليه حقه من الشبهين، فحفلناه كالأب في ححب الإخوة الأم و كالأخ في قسمة الميراث ما دامت المقاسمة خيراً له، فإذا لم تكن خيراً له أعطيناه ثلث المال؛ لأنه مع الأو لاد يرث السلس فمع الإخوة يضاعف ذلك".

هم افضل الأمرين الروقت مي جب دونول على سيكوني ايك افضل بوء اكردونو ل برابر بول قوج بالموت بيل، الرتين لطيف الرجد كساته اورثك برابر بوت بيل، الرتين بول قد مقاسمة اورثك برابر بوت بيل، الرتين بول قد مقاسمة سافضل بوتا مي، اكر جيه بول قومقاسمة افضل بوتا مي، اكر جيه بول قومقاسمة افضل بوتا مي، اكر جيه بول قومقاسمة اورثك دونول برابر بوت بيل، اكر جيه بول قومقاسمة افضل بوتا مي، اكر جيه بول قومقاسمة اورثك دونول برابر بوت بيل، اكر جيه بول قومقاسمة سافضل بوتا مي، المرجي بول قومقاسمة سافضل بوتا مي، المرجي بول قومقاسمة اورثك دونول برابر بوت بيل، اكر جيه بول قومقاسمة سافضل بوتا مي، المرجي بيا، اكر بيل بول قومقاسمة على وعلى وعلى ومن دينا مروري بيا مروري بيا مروري بيل من اكراس كي ليكمال فرض في ربا به وتوفي بيا، اكراس كوض سام المراس كوض سام في كربا به وتوجي وي در ديل مي بول نبيل، اكراس كي ليكمال فرض في ربا به وتوفي بيا، اكراس كوض سام في كار با به وتوجي وي در ديل مي بول في بيا مقاسمة بيل الموتوج وي در يكر وي در ديل مي بيل من بيل ما كراس كوض سام يكرب الموتوج وي در ديل مي بيل من بيل ما كراس كي فرض سام يكرب الموتوج وي در يكر ويكرب كراس كوض سام يكرب كراب ويكرب كور وي در ديل كراس كور في سام يكرب كراس كور في المراس كور في سام يكرب كراس كور في المراس كور

(III)

عليه كوديا جاتا ہے ورنہ وہ محروم ہوتے ہيں۔

الثلث میں مسئلہ ۳ سے بناتے ہیں اور تقسیم کاطریقہ سے کہ جدکو ٹکٹ دیتے ہیں ، اخو ۃ واخوات عینیہ کو ذی فرض وعصہ ہونے کی حیثیت سے حصہ دیتے ہیں اورا گر کچھڑ کی جائے توعلیّہ کو سلے گاور نہیں۔

فائده اولى:

ا خوة واخوات علّية كے مجوب ہوتے ہوئے بھی مسله بنانے میں ان کوشامل کیا جائے گا اصراراً للحد (۱)

فاكده ثانيه:

عینیے کے ہوتے ہوئے علیہ کو ہم ملنے کی تین شرطیں ہیں:

- (١) عينيمين ساخت مو،اخ ندمو
- (۲) اخت عینی ایک ہو، زیادہ نہ ہوں۔

(٣) علّيه ايك سے زيادہ موں تا كه جد كا حصه كم كركے اپنے ليے مجھ بچاسكيں۔ اگر نتيوں ميں سے ايك

شرط بھی نہ پائی گئ تو علتیہ کو پھھ نہ ملے گا۔

فائده ثالثه:

جب کسی وارث کونصف یا ثلث وغیره ال ر با مواور مسئله میں نصف صحیح یا ثلث صحیح نه موتو نصف وثلث کے

مخرج کواصل مسکلداور تمام سہام سے ضرب دینے سے کسر ختم ہوجائے گی۔

١- قوله: "إضراراً للحد" لما مر أن المحجوب يحجب غيره بالاتفاق، مثلًا:

مسئله ٥ المقاسمة حير مسئله ٥ الحت عل المقاسمة حير الحت عل ٢ ٢ ٢ ١ الثلث مسئله ٣ الحت عل الحت عل الحت عل الحت عل الحت عل الحت عل

اس مثال میں مقاسمۃ بڑعمل ہوگا، کیونکہ اس میں جد کو دوخمس متا ہے جو بلا شیبٹکٹ سے افضل ہے، اگراخت علی کو مسئلہ میں داخل نہ کیا جاتا تو جد کو بطور مقاسمۃ کے نصف ملتا، اخت علی نے اس کا سہم نصف (۵۰ فیصد) سے دوخمس دے فوجہ کی دار نے گاروں گا ہے خون سے منہوں اور

(٤٠ فيصد) كى طرف كھٹاديا، اگر چدخودات كي تينيس ملا۔

٢- قولم: "كونسط كام" وهذا مابيّنه المصنف بقوله: " فبنو العلات يخرجون من البين خائبين بغير شيء والباقي البني الأعيان، إلا إذا كانت من بني الأعيان أخت (١٦) واحدة (١٦) إلى قوله: "ولو(١٣) كان في هذه المسألة أخت واحدة لم يبق لهاشيء ١١ ".

oesiu

سهيل السرامي (11) باب مقاسمة الحد

المقاسمة خير من الثلث:

المقاسمة خير 0 المقاسمة خير 0 المقاسمة خير 0 العت عل 0 المقاسمة خير 0 المقاسمة خير

اس مثال میں جددواخت کی طرح ہے گویا کہ ورشکل پانچ اخوات ہیں، مسئلہ پانچ سے بنا۔ اس ہے جد

کودولیس کے، کل کا نصف اخت عینی کو ملے گا وہ اڑھائی ہے، اس میں کر ہے، البذا اخت عینی کے جھے "نصف"

کوخرج دو کوجد کے ہم دو، ماجی تین اور مسئلہ پانچ کے ساتھ ضرب دیں گے تو مسئلہ دس ہو گیا۔ اس سے جد کو دو

اخت کے جھے کے برابر یعنی چار دیں مے اور اخت عینی کوکل کا نصف پانچ دیں گے، اب بنوالعلات کے لیے

ایک نی گیا، وہ دواخت علتہ کو دیں گے، ایک کی دو پر تقسیم سے نہیں ہے، اس لیے ان کے عددرو کوں دو کو ورشہ کے

سہام اور مسئلے سے ضرب دیں گے تو مسئلہ میں ہوجائے گا۔ اس سے جد کو آٹھ جھے، اخت عینی کو دس جھے اور دو

اخت علیہ کوایک ایک جھے دیں گے۔

الثلث المعتال المعتال المعتال المعتال المعتال المعتال المعتاعل المعتاد المعتاد

اس صورت میں کل مسلم تین سے بنا کر جدکواس کا شک یعنی ایک دیا جائے گا،کل کا نصف یعنی ڈیٹر ھا خت عینی کو دیا جائے گا۔ یہ بلا کسر نہیں نکاتا ،اس لیے نصف کے مخرج دو کو جد کے سہم ، ماقمی دواور مسلمہ تین سے بدکوشٹ یعنی دواور اخت عینی کوکل کا مسلمہ تین سے بدکوشٹ یعنی دواور اخت عینی کوکل کا نصف یعنی تین اور باتی بچا ہوا ایک دواخت علیہ کو دیں گے۔ ان میں تقسیم سی خبیس ہوسکتی ، اس لیے تھے کرنے سے مسئلہ بارہ سے ہوگیا۔ اس سے جدکوشٹ چا ر، اخت عینی کونصف چھا ور ماقبی لیعنی دو، دواخت علیہ کوایک ایک کر کے دیں گے۔

ندکورہ بالا دومثالوں میں ظاہر ہے کہ جدکے لیے بیس سے آٹھ افضل ہے بنسبت جارکے بارہ سے، الہذا القاسمة جدکے لیے افضل ہوا۔

الثلث خير من المقاسمة:

(المقاسمة)		e sement y	•	Ealtura.
اخع	ξ	اخ	اخع	جد
(الثلث خير)		,	1	مسئله ۳ مص
اخ ع ۲	اخ ع ۲	\frac{\gamma}{\gamma}	اخ ع ۲	میر حد
·.	,	ب	•	Ť

اگر جدا دراخوہ واخوات کے ساتھ دوسرے ذی فرض بھی موجود ہوں تو جدکوالقاسمۃ ، ثلث باتی اور سدس کل تینوں میں سے جوافضل ہووہی ملےگا۔

ان تنول میں بھی دوکام کرنے ہوتے ہیں: مسلد بنانا تقسیم کرنا۔

مسئلة وان تنوں میں ذوی الفروض کے سہام سے بنے گا،البتہ تقسیم کاطریقہ بنیوں میں الگ الگ ہے۔ المقاسمة میں ذوی الفروض کوان کا فرض دے کرجو باقی بیجے اس میں سے جد کو بھائی کی حیثیت سے حصہ

مے گا،عینیه وعلّیہ کا حال حبیب سابق ہے۔

ثلث باتى ميں ذوى الفروض كوان كاسم ديكر جو باتى بيح اس كاثلث جدكوديا جائے گا، بقيه كا حال

معلوم ہے۔

سدس میں جدکوسدس ملے گا باقی دونوں کا حال معلوم ہے۔

ا - قولم: "جدكوسدس طع" جدكاسهم كى حال بين سدس سيم نه وكاركسا ياتى في صورة المقاسمة في المسألة الأكدرية، وقال في كتاب الفرائض لعبد الصمد بن محمد الكاتب: "وإذا كان معهم أصحاب فروض، حيّر الحد بين ثلاثة أمور إلى أن قال أو سدس حميع المال، ولاينزل عن السدس بحال، وإذا لم يبق بعدسهام الفروض غير السدس أعطيه الحد، ويسقط الإخوة إلا في المسألة الأكدرية". (ص٢١٣، من مطبوعات الحامعة الإسلامية بالمدينة المنورة)

	wordpress, com		
6000	باب مقاسمة المحذ	(110)	سهيل البراجي
besturdu.		ى والسدس:	المقاسمة حيرمن ثلث الباق
	المقاسمة حير		مسئله ۲ نصـــــ ک
	(5)	77	ت <u>۱</u> ۱
	ثلث الباقى		مسئله (سے)
	اخع ۲	**************************************	ررج <u>۱</u>
	الآناء المارية المارية	ر کر ح دو سے بنا، ایک زوج کودے	as 12:51. 210: Ka
	•	the same of the control of the contr	<u> </u>
	5 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		معیم نین کل سکتا، اس کے نگ کے تخر
٠	حصه جدكواور دو حصاح على كو	تصاور ما بنی تین میں سے مکث لینی ایک	مسلئه چوسے موگا۔اس سے زوج كوتين
	السدس	and the second s	ویے جائیں گے۔ مسفلہ ۲ سے ۱۲
	ار کا او		ie 3
		ں کے مخرج دو سے بنا،ال میں سے نصفہ رید دیسے بنا،ال میں سے نصفہ	, -
	II '		جد کے لیے اس صورت میں سدس ہے جو
	جد کوکل کاسدس دو حصے اور اخ	سے ہوجائے گا،اس سے زوج کو چھ تھے	اورمسکدے ضرب دیں کے تو مسکلہ ہارہ۔
	www.		مینی کوچار مے دیں گے۔
	۔ واور دو کے مارہ ہے،اس لیے	ایک افغل ہے یہ نسبت ایک کے ت ھ <u>۔۔۔</u>	<u> </u>
		ایک افغل ہے برنبست ایک کے چھے	المقاسمة باتى دونول سيعافضل موا_
·	Men to the second of the secon		

com		•			
ordpress					
باب مقاسمة اللحد		@)		تسهيل السراجي
			مقاسمة والس		ŀ
المقاسمة				سئله 7 مص—۲.	م
اعتع	اخع	جردا <u>۵</u>	1.		
ث الباقي خير	ئل <u>۔</u> ا ہے ع	٤	<u> ا </u>	مله آ <u>مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	ميد ا
Y	٤.	٤	0	جده <u>۱</u>	
ا، باتى يانج كاثلث مح	.ایک جده کوملا	<u> ب</u> َوْ ہے بنا ،الہذا جو سے	کے فرض کے مخرج م	په ذی فرض (جده)	مسئل
خے سے مسکلہ انحارہ سے		*	•		· i
رديا كياء باتى دس ميس		• '			ī
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		خ عینی اور دو حصے اخت			
السدس	•			يله ٦٠ ســ ٣٠	مسا
اعت ع ک	اخ۲	<u>E</u> E	اخ 1 0	جلم ا	
			• .		
اور پانچ کے تمیں سے،	، بیالیس سے	ل ہیں بنسیت دس کے	والمفاره سے پانچ افضا	رہے کہ جدکے لیے	ظام
		برا -	به دونوں سے افضل کھ	مين ثلث الباتي بق	البذاجد كحز
:		باقى:	اسمة وثلث ال	حير من المق	السدس.
لاسمة	المة			لله ٦ مســــ١٨	
2 ± 1	اخع	7	بنت جد ۲ <u>۳</u>	جده <u>ب</u>	•
			`	Υ .	
الباقى		•	,	ىلە 7 مىـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مين مين
اخع	اخع ۲	7	بنت حد ۲ <u>۳</u>	جده <u>۱</u> ۳	·
-	-				
		•			

	SWORD		
HOOOK	باب مقاسمة الحد	₩	سهيل البترابعي
besture.	لسدس خير)	مسئله 7 مصــ ۱۲ مـــ مید
- coges (**)	و خا		انت ، الله الله الله الله الله الله الله ال
	زاجد کے حق میں السدس	، دوافضل ہیں بنسبت اٹھارہ سے دو کے، لہٰ	ظاہرہے کہ جدکے لیے بارہ سے
		كےمطابق اس صورت رحمل كياجائے گا۔	افضل بوا البذاصاحيين رحماللدك ندبب
i i		* * *	
. 4		لیا۔آ محصاحب سراجی پے در پے تین م	·
	رمنی ہے کہ جد کے ہوتے	ک تائید مقصود ہے۔ پہلامستلہ اس سوال	· ·
		الانکهاس مسئله میس مجموب مور بی بین: ت	موت اخت يني على مجوب نيس موتس م
	اخت ع/عل	ام جد	میں نت زوج بنت
	8 (بنب کی ذمدداری بنت پرہے، (کدیاس	
	ب، جيم مئله اكدرييس،	بنت نبیس چربھی ا خت بینی مجوب ہور ہی ۔ م	
	اكدريه	رف بنت نکال دی گئی ہے۔ مسئلہ ا	ال مل يعينه مسلم ما يقدوا في ورثه بين م
		حد احت	زوج ام
		خت نینی کوسہم دے دیا جائے گا۔ پھر جب مصر سے یہ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•	1. I	ماتو مخلوط كركي لمله كهر مثل حظ الأنثر بريمون	
,		ے کوئی مخلص نہیں، دوبید کدا گرای مسئلے میں	The state of the s
	روه عصبہ۔	انے کے کیے فرض مجھی مہیں دیا جاسکتا ، کیونک	مولودہ مجوب موتا ہے اورات جب سے بچا

,		· 1	en de la companya de La companya de la companya de

مقاسمة كى بحث ميں اخت عيني كا حصه "

قال في السراجي: " واعلم أن زيد بن ثابت رضى الله عنه لا يحعل الأحت صاحبة فرض مع الحد إلا في المسألة الأكدرية".

واضح ہو کہ اخت عینی حفرت زید بن فابت رضی اللہ عنہ کے نزدیک (من کل وجہ) فی فرض نہیں ''، عصبہ کی طرح ہے لیکن اسے کمل مال عصوبت نہیں دیا جائے گا، بلکہ صرف مقدار فرض ' دیں گے، اس سے زیادہ نہیں، نینجاً تین صور تیں سامنے آئیں گی:

۱ - اگر جدکودیئے کے بعد زیادہ بچتا ہے تواخت عینی کو صرف اس کے فرض کی مقدار تک دیں گے، پھر جو بچے گا اخت علی کودے دیں گے، جیسا کہ المقاسمة خیر کی مثال میں گزرا۔اس صورت میں اخت عینی ابتداءً عصبہ ہوگی انتہاءُذی فرض۔

۲- اگر جدکودینے کے بعداخت عینی کے فرض سے کم بچتا ہے تو اتنا ہی دے دیں مے ،عول نہیں کریں گے ، کیونکہ اصلاً تو وہ عصبہ ہے ۔ اس صورت میں اخت عینی ابتداءً وانتہا محصبہ ہے ، جیسے :

مسئله ٤ المقاسمة

جد اختع اختع ۲

اللہ تولہ: "اخت عینی کا حصہ "حاصل اس کا بیہ ہے کہ اخت عینی نہ من کل وجہ ذی فرض ہے نہ من کل وجہ عصبہ بھمل طور پر ذی فرض نہ ہونے کا نتیجہ بیہ ہے کہ دوسرے ور شہود ہے کے بعد اس کا سہم کمل نہ نچ رہا ہوتو اس کے لیے عول نہیں کریں گے اور کمل طور پر عصب نہ ہونے کا نتیجہ بیہ ہے کہ اس کے لیے اس کے فرض سے زیادہ سہم نچ کہ ہا ہوتو فرض سے زیادہ نہ دیں گے ،صرف مقد ارفرض ویں گے ۔ تو یہ من وجہ ذی فرض ہوگی ،من وجہ عصبہ ،

- ۱- قولہ: "من کل وجہ ذی فرض نہیں " یعنی دوسر ہے ذوی الفروض کے برابرنہیں لہذا دوسر ہے ذوی الفروض کا سہم دیے کے بعداس کا سہم مکمل نہ بچے تواسے پورا کرنے کے لیے عول نہیں کریں گے، جتنا بچاوہی دے دیں گے۔
- ٢- قولم: "مقدار فرض "قال في الشريفية: "فإذا أخذت فرضها أى مقدار فرضها، وإنما قلنا مقدار فرضها؛ لأن الأخوات لأب وأم أو لأب يصرن عصبة مع الحد، [فلا يقال فرضها بل مقدار فرضها. (حاشية شريفية)] عند زيد رضى الله عنه. فلا يبقى لهن فرض عنده، إلا في المسألة الأكدريه كما ستقف عليه، لكن حفظ الأخت لأب وأم إذا كانت واحدة لا يزاد على نصف المال، ولا ينتقص عنه مع وجود بنى العلات، فتأخذ مقدار فرضها كاملًا. (شريفية: ص٨٥)

nestur

اخت ع/عل:

زوج

یہاں اصل فرض ثلثان ہے، پورانہ ہونے کی وجہ سے نصف دے دیا گیا۔

۳- اگر اخت بینی کے لیے مکھ نہ بیجاتو دیکھیں گے کہ جد کے علاوہ کوئی حاجب ہے یا تہیں؟ اگر کوئی حاجب موجود یوقوا خت بینی کے جب کی نہیںت اس کی طرف کر کے اسے مجموبہ قرار دے دیا جائے گا، جیے:

مسئلہ ۱۲ سے ۲۳ المقاسمة (تمهید مسئلة اکدریه از سراحیة)

مسئلہ ۱۲ سے ۱۶ ہے کہ اسلام کی المقاسمة (تمهید مسئلة اکدریه از سراحیة)

مسئلہ ۱۲ سے ۱۶ ہے کہ اسلام کی المقاسمة (تلب المقی)

مسئلہ ۱۲ سے ۱۶ ہے کہ اسلام کی المقاسم خیر)

مسئلہ ۱۲ سے ۱۶ ہے کہ اسلام خیر)

آب اس مثال پر یہ اشکال نہ ہو کہ جد کے ہوتے ہوئے واخت عینی دعتی مجوب نہیں ہوتی السدس خیر والی صورت میں مجوب ہورہی ہے، اس کا جواب یہ ہے کہ یہاں چونکہ بنت موجود ہے اور اخت عینی وعلی بنت کی وجہ سے عصبہ ہوتی ہے اور عصبہ کا تھم یہ ہے کہ ذوی الفروض سے پچھ نیچ تو انہیں ماتا ہے ورنہ نہیں، آور چونکہ یہاں پہلے سے عول ہور ہا ہے اور اخت عینی کے لیے پچھ نہیں بچتا، اس لیے اس جب کی نسبت بنت کی

1- قول: "ان مثال بر سمراجيد شرائل مثال كوم كما كدريرى تمبيد كطور بران الفاظ كما تعدد كريا كيا بيائي :

"فيان تركت جداً وزوجاً وبنتاً وأماً واختا لأب وأم أو لأب، فالسدس خير للحد، وتعول المسألة الله غشر، ولاشىء للأخت. " (ص: ٣١) وفى الشريفية: " في ذكر هذه المسألة فائدة، هى أن الأخت لأب وأم أو لأب وإن لم تكن محجوبة بالحد لكنها لا ترث معه في بعض المسائل لعارض، كما في هذه المسألة التي نحن فيها. وقيل: لعل غرض الشيخ من إيراد هذه المسألة التنبيه على أن في ويلا رضى الله عنه إذا لم يحد في تلك المسألة بداً من حرمان الأخت بناءً على أن السدس خير للحد ارتكب حرمانها، ولم يحملها صاحبة فرض فيها لوجود البنت؛ لأنها تصير عصبة مع البنت ولاتبقى صاحبة فرض. وأما في الأكدرية فلا ضرورة في جرمانها؛ لأنه يمكنه حعلها صاحبة فرض فيها الحد، فأمر تالخلط والقسمة".

(شریفیة: ص۹۰)

طرف ہوگی،جد کی طرف نہیں۔

اگرکوئی اورایباوارث موجودنہیں جس کی طرف اخت عینی کے ججب کی نبیت کی جاسکے، جیبا کہ گزشتہ مسئلہ سے بنت ہٹادینے کی صورت میں ہوتا ہے تو مجبوراً عول کر کے اخت عینی کواس کا فرض دے دیا جائے گا، پھراگراخت عینی کاسہم جد کے ہم سے بڑھ جائے تو ان دونوں کاسہم مخلوط کر کے ان پرلسلند کے مشل حظ الانفیین کاسہم جد کے ہم سے بڑھ جائے تو ان دونوں کاسہم مخلوط کر کے ان پرلسلند کے مشل حظ الانفیین میں کردیا جائے گا، لہٰذا اس صوت میں اخت عینی ابتداء دی فرض ہوگی ، انہاء محصب حکدا افتی زید بن ثابت رضی الله عنه فی المسئلة الا کدریة (۱):

سئله اكدريه)	(۲) نیر (م	المقاسمة	٢٧ ٩	مسئله ۲ عـــ
اعتع <u>۳</u> <u>۲</u>	سهم محلوط . <u>2</u>	1 1	را ۲ - ۲	نوج <mark>۳</mark>

تشريح:

زوج کونصف اورام کوثمث دینے کے بعدایک بچا۔ اس کوجداورا خت بینی پرلملہ کر مثل حظ الانٹید ۔۔۔ تقییم کرنا چا ہے تھا، کین اس صورت میں جدکوسدس ہے بھی کم ملتا جو بالا تفاق سی جینی ، کمامر ، البذا اسے بچانے اسے بورا ایک دے دیا گیا۔ اب اخت بینی مجوب ہوگی جبکہ حاجب کوئی نہیں ، لبذا اسے جب سے بچانے کے لیے اس کاسہم نصف دیا گیا جو تین ہے۔ اب مسئلہ یہ پیدا ہوا کہ اس کاسہم جدسے بڑھ گیا ، لبذا اس محظور سے نہنے کے لیے ان دونوں کاسہم ملاکران پر بقاعدہ للہ کر مثل حظ الانٹیین تقشیم کردیا جائے گا۔ ان کے سہام کا مجموعہ چارہ جو ان کے عددرووس سے کے ساتھ متباین ہے ، لبذا کل عددرووس تین کوتما مہام اور کے ساتھ ضرب دینے سے جو ان کے عددرووس سے کی سہم مخلوط بارہ ہوجائے گا ، اس میں سے ۸ جدکواور کے اصل مسئلہ کے ساتھ ضرب دینے سے جو جو جائے گا ، سیم مخلوط بارہ ہوجائے گا ، اس میں سے ۸ جدکواور کے اصل مسئلہ کے ساتھ ضرب دینے سے جو ہوجائے گا ، سیم مخلوط بارہ ہوجائے گا ، اس میں سے ۸ جدکواور کے اصل مسئلہ کے ساتھ ضرب دینے سے جو اس کے ساتھ خور کو بارہ ہوجائے گا ، اس میں سے ۸ جدکواور کے اس کی سے کا میکا کو ساتھ ضرب دینے سے جو اس کے گا ، اس میں سے ۲ جو اس کے ساتھ ضرب دینے سے کے بوجائے گا ، اس میں سے ۲ جو اس کے ساتھ ضرب دینے سے کے بوجائے گا ، سیم می خلوط بارہ ہوجائے گا ، اس میں سے ۸ جدکواور کا اس میں سے ۲ جو اس کی سے ۲ کی سے ۲

١- قوله "المسالة الأكدرية" يربعين مسلد سابقه ب، صرف بنت بنادي في ي-

٧- قوله: "القاسمة خير" سوال: ال صورت من القاسمة ثلث باتى ساتو أفضل ب، سدس سافضل نهيل، پهر القاسمة خير كول فرمايا؟ جبكة خود مصنف رحمة التدعلي فرماتي بين وللحد السدس؟ جواب: القاسمة خير باعتبار مايكل كفرمايا به كونكم آخركار تقسيم باعتبار مقاسمة كم يوكي به ادراس وقت مقاسمة بقيد دونول سافضل مايكل كفرمايا به ورندا بتداء مقاسمة سدس سافضل نبيل ـ

مقاسمة كى بحث ميں اخت مينى كا حصه OTD بهيل السراجي اخت عینی کودے دیے جائیں گے۔ ثلث الباقى مسئله 7 مص ۱۸ اخع السدس(۱) . اخت ع فاكده: مغله اكدريه مين اخت عيني كي صفت انوثت مين تبديلي يا عدد مين اضافه كرديا جائة نونه ول ہوگانہ اکدر ہی۔ صغت انوثت میں تبدیلی کامطلب بیہ ہے کہ اخت بینی کی جگہ اخ مینی ہو،اس صورت میں جد کے لیے سدس افضل ہے اور آخ مینی مجوب ہے اور اس کو جب سے بچلنے کی کوئی صورت نہیں، کیونکہ وہ ذی فرض تو کسی صورت میں ہیں ہوسکتا۔ (المسئلة الأكدرية) مسئله ٦ بعــــ١٢ اخع ثلث الباقى اخع السدس خير اخع زوح قوله: "السدس بسيدس والي صورت ميں اخت عيني كواس ليے محروم دكھا يا كيا ہے كہ حضرت زيدرضي اللہ عنہ كے اصل ندبب (اخت مینی جدے ساتھ مصبے ذی فرض نہیں) پراخت مینی محروم ہے، لیکن اس کی وجہ جب چونکہ کوئی نہیں، اس لیےاسے جب سے بچانے کے لیےاصل ندہب چیوڑ کرذی فرض مان کرسہم دینا پڑتا ہےاور چونکہ مہم دینے کا بیہ عمل القاسمة من كياجاتا بي كونكدوه اصل الباب ب،اس لي السدس والى صورت مين اس اصل فد بب يرمحروم د کھاتے ہیں،اس کافرض فاہر بیں کرتے، کیونکہ بعد کاسارامستلہ مقاسہ میں جاری ہوتا ہے۔ یہی وجہ کے مصنف رحمة

التدعلية فاسمتليص المقاسمة خير "كهاب، ورندور حقيقت مقاسمة سدس فيرتبس فافهم! فإنه من مطارح.

مقاسمة كى بحث ميں اخت عيني كا حق (M) اس صورت میں بھی باتی ماندہ ایک کوجداوراخ عینی پر تقسیم نہیں کیا گیا، کیونکہ پھرجد کا حصہ سدس سے بھی كم بوجاتا ب، البذا جدكوا يك دے كراخ عيني كومحروم كرديا كيا۔ عدديس اضافه كامطلب يرب كدايك اخت عيني ك جكمتعدد اخت عيني مون، جب بيذى عدد مول كي تو ام کونکث کی بجائے سدس ملے گا اور اخت عینی ذی عدد کے لیے ایک پیج جائے گا، لہذاعول کی ضرورت نہ پڑے گی ۔اس صورت میں جد کے حق میں المقاسمة اورانسدس وونوں برابر ہیں اور مکث باقی ان دونوں سے کم ہے،لہذاان دونوں میں ہے کسی پر بھی عمل کیا جاسکتا ہے۔ المقاسمة ثلث الباقي العتع

باب المناسخة

OND

ترک کی تعلیم سے قبل اگر کسی وارث کا انتقال ہوجائے تو اس کے مصے کواس کے ورث کی طرف مثال کرنے کو مناسف کیتے ہیں۔ کومناسف کتے ہیں۔

مناسخه میں دوکام کرنے ہوتے ہیں: مسلم بنانا بضرب دینا (''

مسئلہ بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ ہرمیت کا قطع نظر عن الغیر ، الگ الگ مسئلہ وغیرہ بنایا جائے۔ (وغیرہ سے مرادعول ،رواور تھے ہے)۔

فرب وی کا طریقہ یہ کہ میت فانی کے مسلم اور اس کے مانی الید المیں نبست ویکمی جائے ، اگر متال ہوتو ضرب کا کلیے ہے کہ اسمال کی فرب متال ہوتو ضرب کا کلیے ہے کہ اسمالہ کی فرب میں سے کوئی ہوتو ضرب کا کلیے ہے کہ اسمالہ کی فرب ہوتی میت اول کے مسئلہ اور تنام زندہ ورق کے سہام) سے ہوگی اور مانی المید کو جمیشہ ما تحت (ورشد کے سہام) سے ضرب دی جائے گی۔ اس کلیے کی روے اگر مسئلہ اور مانی الید میں نبست تو افتی ہوتو مسئلہ کے سہام) سے ضرب دی جائے گی۔ اس کلیے کی روے اگر مسئلہ اور مانی الید میں نبست تو افتی ہوتو مسئلہ کے

ا - قوله: "مناخر کیتے ہیں" مناخد میں میت نانی کومیت اول سے ملنے والے ترکری تقییم ہوتی ہے، میت نانی کے اپنے ذائی ساز وسامان کے لیے ہوتا ہے، ورنه ذائی ساز وسامان کے لیے ہوتا ہے، ورنه برمیت کا الگ الگ مسئلہ بناکران کا اپناذاتی ترکہ اور دوسری میت سے ملنے والا حصد دونوں تقییم کیا جائے تو وہ مجی میں مسئلہ بناکران کا اپناذاتی ترکہ اور دوسری میت سے ملنے والا حصد دونوں تقییم کیا جائے تو وہ مجی میں مسئلہ بناکران کا اپناذاتی ترکہ اور دوسری میت سے ملنے والا حصد دونوں تقلیم کیا جائے تو وہ مجی

۱- قولہ "مغرب دینا" مناحد کا ایک طریقد ایدا بھی ہے جس میں ضرب دینے کی ضرورت نیں پرتی ، مرف مسلم بنانے اور ترکیقت کرنے سے مقصود حاصل ہوجاتا ہے۔ پیرطریقہ آسان ، مختصراور مفید ہے، اس کی تفصیل اس باب کے آخر میں فاکو و کے منوان کے تحت اس می ہے۔

۳- تولد: "مسئلده غيره بنايا جائي مناحق بل مسئله بنائع وقت بروارث كانام اودميت ساس كارشته كعمنا ضرورى مين به البته الأحرار الله الله وقت بين مين البته الأحراث الله وقت بين مين البته الله وقت بين المنظمة المنظمة الله وقت بين المنظمة المنظم

³⁻ تولد: منربددين ضرب كاعمل شروع كرف سے بہلے بيميت اوپر جهان زعده دارث كى على من منى موبال اس برقبركى علامت (U) بنادين ، ورنظ ملى كاسخت الديشر ب

⁰⁻ قولہ "مانی الید" میت نانی کومیت اول سے جو حصر ملت ہے اسے "مائی الید" کہتے ہیں یہ "معه" کی علامت کے ساتھ با کی کومیت کے نام کے ساتھ کھا جا تا ہے۔

(TE) مهيل السراحي وفق کو ما فوق میں اور مافی الید کے وفق کو ما تحت میں ضرب دیں ،اگرنسبت بتاین ہے تو کل مسئلہ کو مافوق میں اور کل مانی الیدکو ماتحت میں ضرب دیں ، اگرنست تذاخل ہے توجوا کثر ہے صرف اس برضرب کا حکم جاری کریں ، لینی اگرمسکلدا کثر ہے تو صرف اس کے وفق کو مافوق میں ضرب دیں ، مافی الید کو ضرب دینے کی حاجت نہیں ،اگر مانی الیداکثر ہے تو صرف اس کے وفق کو ما تحت میں ضرب دیں ، مسئلہ کو مافوق میں ضرب دینے کی حاجت نہیں۔ ذیل میں چاروں نسبتوں کوالگ الگ تفصیل سے بیان کیاجا تاہے: اگر مسئلہ اور مانی البدیس نسبت تماثل کی ہوتو ضرب کی حاجت نہیں، جیتے زندہ وارث ہیں، انہیں "الأحياء "كالفظ عینی كراس كے پنچان كے نام كھيں،اس كے اوپر الملغ كالفظ كھيں، به الملغ "مسئلة المسئلتين" ہوتا ہے (یعنی دونوں متیوں کے ورید کا مسئلہ) ہیآ خری تھیج سے لیا جاتا ہے، پھران تمام ورید کومیت اول وثانی سے جو جوسہم ملتے ہیں ان کوجمع کرکے ہروارث کے نیچ لکھ دیں، یہ ہروارث کاسہم ہے، پھران سہام کوجمع كركے ير تال كى جائے ، حاصل جمع اگر بلغ كے برابر ہوتو تقتيم درست ہے، ورند كہيں ندكہيں فلطى ضرور ہوكى سئله ۱۲ نے مسلم زاهده بئت نوج ساحده مسئله ۳ستے صادق معد کے تماثل ہنت ام الزوجه شاكره ذاكره المبلغ17 ذاكره شاکره خاشعه حامده عابده ساجده

010 هيل السراحي اگرنسیت توافق کی ہوتو مافی البد کے وفق کومیت ٹانی کے ورثہ ^(۱) کے حصص سے ضربّ وہیں،اورمسئلہ[°] کے وفق کومیت اول کے مسئلے اور اس کے زندہ وریشہ کے سہام سے ضرب دیں۔ مسئله ۲۲ سے ۲۲ عابده خالده عابده مع ۱۲ و فق۲ تو افق و فق٥ ام الاب البن ابن مبادق المبلغ ١٢٠ ذاكز صادق خالده حامد 7.6 . . 30 اس میں میر" یہ ہے کہ میت اول سے بنت عابدہ کونسف (۱۲) ماتا تھا، مسئلۃ المسئلتین سے اس کے ورثد کو بھی نفیف (٦٠) ملتا ہے، جیما کہ اس کے ورثد کے حصص کے جمع کرنے سے معلوم موتا ہے: 1--1+17+1+++ تداخل:-اگرمسکدهانی اور مانی الیدیش نسبت تداخل کی موقو جواکثر موصرف ای برضرب کا قانون جاری کریں، آگر مانی الیدا کثر ہوتواس کے وفق کومیت ثانی کے دریثہ کے قصص سے ضرب دی جائے ،مسئلہ میت ثانی کومیت اول کے مسئلہ اوراس کے ورشک سہام سے ضرب کی حاجت نہیں۔ اگر مسئلہ اکثر ہوتواس کے وفق کومیت اول کے مسئلہ اوراس کے زندهورشك سمام سے ضرب دى جائے ، انى اليدكوورشميت ثانى كے سمام سے ضرب دينے كى حاجت بيں۔ ١- قوله: "ميت الى كورثه" ال ضرب سيميت تانى كورثه كسمام معلوم بول محية ۷- قولہ «مسئلہ کے وفق کو مسئلہ نانی کے وفق کوور شمیت اول کے سعام سے ضرب دیے سے ان کے سعام معلوم ہوتے ہیں اور میت اول کے مسئلہ کے ساتھ صرب دیئے سے مسئلہ مسئلتین (المبلغ) معلوم ہوتا ہے۔ (سہیل السراج ص ٤٦)

ordhiess.com		
باب المتاسيعة	(II)	تسهيل السراجى
		تداخل، ما فی البیدا کثر: مسئله ۱۲ مصـ ۶۸
ابن اب مالد عمر 18 <u>۲</u> بکر م د ۱ ۲ وفق۳	- الده ۲۸ عالت	نوج بنت بکر رقیه ۲ ۱۲ مسئله کا
ابن خالد ۲	بنت خالده <u>۲</u>	بنت رقيه 1 ۳ المبلغ ٤٨ الأحي
عمر ۸	حالده خالد ۲۰ ۱۰	رفيه ۱۰ تداخل،المسئلة اكثر:
٦	177	مسئله ۱۲ سے کا سے
بنت الابن رقیه <u>۱</u> ۳ ۲۲	ہنت حاللہ آ ۷۲	ن بکر <u>-</u> ت
بكرمدع	وفق ۸ تداخل ت	مسئله ۲۵ سام سا۳۲ سام
بنت الابن رقیه <u>۱</u> ۷	بنت خالده <u>۲</u> ۲۱	زوجه هنده <u>1</u> 2 المبلغ ۱۲۸
- هنده ع	رتیه ۳۱	حالده ۹۳

مهيل السرامعي ال المناسعة

تباين:

اگر مسئلہ ٹانی اور مانی الید کے درمیان تباین ہوتو کل مانی الید کو دری میت ٹانی کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے۔ دی جائے۔ دی جائے۔

ريد در ريد	and community of the con-			مسئله۱۱ – ۲۰
بين	7	حافلته		ا نوج ا یکر ا
77		77		Y
بکر مد۲	·	تباین	· · · ·	مسله ۳ سم
اخع عبر	17	ابحت ع رقیه	ہنت زینب	** بنت خالده
<u>Y</u>		1	· 1	<u>, </u>
The second secon		* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	₹1	₹

دوسے زیادہ میوں کامنا خہ

اگرگوئی تیسرایا چوتھا وارث بھی تقسیم ترکہ سے پہلے فوت ہوجائے (خواہ میت اول کا وارث ہویا میت فائی کا) تو وہی عمل کیا جائے گا، جومیت ٹانی کے ساتھ کیا گیا تھا، لیکن یہاں چند چیزوں کا دھیان رکھنا از حد ضروری ہے:

۱- ضرب کاعمل شروع کرنے سے پہلے میت جہاں جہاں وارث ہور بی تھی، وہاں اس پر قبر کی علامت البنادیں،ورنفلطی کا سخت خطرہ ہے۔

۲- جب مسئلہ کی ضرب ما فوق سے دی جاتی ہے تو تمام میوں کے زندہ وریڈ کے سہام کے ساتھ دی جاتی ہے۔ بیکن مسئلہ میں ضرب دی جائے گی ، بقیہ میوں کے مسئلہ کے ساتھ ضرب دی جائے گی ، بقیہ میوں کے مسئلے کے ساتھ نہیں۔

deress	·	·
باب المناسعة	(II)	سهيل السراحى
کے ساتھ دی جائے توجو	ں آخرہ کے مسئلہ کی ضرب جب میت اول کے مسئلہ	٣- ميت ثاني يا ثالث الم
		آ خری تقیح ہو ^(۱) ای کے ساتھ ضرب
<u>.</u>	سنح کی مثال:	دوے زائد منتوں کے منا۔
	معة للتماثل والتوافق والتباين:	هذه مثال السراحية جا
سليمه	171 17	مسئله ۱۲ در کاصد
ام ا	بنت کریمه <u>۳</u>	میر ا نوج ا زید
منابعه <u>ا</u> ا	7	1
زیدمعــ2	تماثل	المستقدم (۲)
را	اب	میں۔۔۔۔زوجه
رحیمه <u>۱</u> ۲	عمرو ۲	حليمه
<u> </u>	¥ £	$\frac{\overline{Y}}{\Lambda}$
	77	
کریمه ۱۵۰۰	توافق	7alima
عظیمه	ابن ابن خالد عبدالله	بنت ر قیه
	Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y	<u> </u>
	YE YE	IY

¹⁻ قوله: "جوآ خري هي بو"وهذا معنى قول السراحية: "وإن مات ثالث أو رابع أو حامس، فاحعل المبلغ مقام الأولى، والثالثة مقام الثانية في العمل، ثم في الرابعة والحامسة كذلك إلى غير النهاية ." ٢- ميت ثانى كم متليين ربع ، ثلث التي سيل رباب، البذا متله عارس بناكا - كما مر عليه التنبيه في بابه.

	orthress com		
008	باب المناسخة	(17)	تسهيل السراجي
besturdu.	عظیمه مهـ ۹	تباين	E-re Yalema
·	اخع عبدالكريم ا	اخع عبدالرحيم الم	زوج عبدالرحمن <u>۱۸</u> المبلغ ۱۲۸
	عبد الرحيم عبد الكريم ۹		حلینه عبر رحیمه را ۲ ۸ ۱۶ ۸ فاکده:
	بلے مسلم کے عدد سے آئے ہیں	گہالیا بھی ہے جس میں مرف مسلہ بنانا پڑتا۔ اخصوصیت میہ ہے کہ میتیں جتنی بھی ہوں تقییح کے	رہتی، یہ بہت آسان ہےاوراس کی
	اليد ب،اساس كورشر	، ہر ہرمیت کا مسئلہ بنالیا جائے تو تر کہ معلوم کا کرلیا جائے ،میت اول کو جو ملے وہ اس کا مانی ہرمیت کو ملنے والی رقم اس کے مافی الید کے ط	۱۰۰ روپے ترک فرض کر کے تقسیم
	، نتیجه بعینه کتاب والے طریقے	کے سہام جمع کرکے اسے دے دیے جائیں	جائے۔ آخر میں ہروارث کو ملنے وا کےمطابق آئے گا، جیسے
39	تزکه ۱۰۰ دویے ام (عظیمه) <u>۱</u> ۱۸۰۷۰	سلیمہ بنت(کریمہ) آ ۱۹۵۵ م	مسئله ٤ نفس ١٦ مير (زوج (زيد) ا ا
* * *	زید مهـ ۲۵ ام (رحیمه)	اب(عمرو)	مسئله ک میر زوجه (حلیمه)
***	7,40	17,0.	7.70

(T) هيل السراحي باب المناسكية کریمه م-۲۵،۲۵ مسئله٦ بنت (رقیه) ابن(خالد) ابن(عبدالله) حده(عظیمه) 1.770 12.40 مسئله ٢ سس ٤ عظیمه ۱۲۵ م۸۲ زوج (عبدالرحمن) اخ(عبدالرحيم) اخ ع (عبدالكريم) V... حليمه عمرو رحيمه رقيه حالد عبدالله عبدالرحمن عبدالرحيم عبدالكريم V.T V.T 12.-7 11.00 11.00 1.70 7.70 17.0. 7.70 سات ميتوں كے مناسخے كى مثال: ذیل میں سات میوں کے مناتعے کی مثال دی جاتی ہے۔اس میں معروف طریقے سے ضرب دی جائے توتھیج ۲۰۰ ۳۳،۲۰۰ تک پہنچتی ہے۔اگرمیت اول پر ۱۰۰ اروپے ترکہ فرض کر کے تقسیم کردیا جائے تو تھیج میت اول کے ذاتی مسلدے آ کے ندبر ھے گی اور ہروارث کا فیصدی حصمعلوم ہوجائے گا۔طلبرکو جاہے کہاس مثال کوایے یا س نقل کر کے درج بالا دونوں طریقوں ہے ۱۱ حل کرنے کی کوشش کریں تا کدان کی مثق پختہ ہوجائے۔ وسيم ترکه ۱۰۰ ارویے مسئله ند ۸ سه . ٤ ابن(راشد) بنت(رضیه) بنت(رحيمه) ا زوجه (مريم) ا

۱- تولہ: "دونوں طریقوں سے "طلبہ کی آسانی کے لیے لکھا جاتا ہے کہ اس مئلہ کوسرائی والے طریقے سے حل کریں تو وہ جواب درست ہوگا جس میں میت اول کا مئلہ آٹھ سے بنے اور اس کی تھے چالیس سے ہو، کھردوسری تھے ، 122 سے، تیسری ، 374 سے اور آخری تھے جو الملغ ہوگی ، 774 سے ہو میت ٹانی کا مائی الید ۷، ٹالٹ کا ۲۵۲، رالح کا ۲۵، خاص کا ۳۲۷۲ ، سادس کا ۷۵۲ اور سالح کا ۲۲۷۲ ہوگا۔

	Northress.com		
0	6 1	(ID)	السهيل المبواحى
besturdube	<i>C</i>		
1002	مه مهـ ١٧٠٥٠	٣ يرود المراجع المتاري المراجع المتاريخ	مسئله ۱۲ نص ۳
	المعتاع (رضيه) المعتاع (رضيه) المعتاع (رضيه) المعتاع (رضيه) حده معد ٠٤٩٠ اخع (وحيد) اشدمه ١٩٩٠	ابن (شاکر) ابن (وحید) ابن (وحید) ابن (وحید) ابن (وحید) ابن (وحید) ابن (وحید) ابن (شاکر) ابن (شاکر) ام الام (مریم) ابن (شاکر) ام الام (مریم) ابن (شاکر) ام الام (مریم)	روج (بیشیر) المید نوج (بیشیر) المید مسئله کا مص ۱۲ المید مسئله کا مید کا
	نهد انهد مد ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲۸۰۰ - ۲	موهی عیسی ال	رضيه الم الم المبلغ 2 المبلغ 2 المبلغ 2 المبلغ 2 المبلغ 2 المبلغ 2 الم المبلغ 2 المبلغ 2 ا
		م الربع الثاني بحمد الله تعالى وتوفيقه.	

باب مخارج الفروض

اعلم أن الفروض المذكورة في كتاب الله تعالى نوعان:

الأول: النصف، والربع، والثمن؛

الثاني: الثلثان، والثلث، والسدس؛ على التضعيف والتنصيف.

فإذا جاء في المسائل من هذه الغروض أحاد أحاد، فمحرج كل فرض سَمِيَّه إلاالنصف وهو من اثنين، كالربع من أربعة، والثمن من ثمانية، والثلث من ثلثة.

وإذا جاء مثنى أو تُلث وهما من نوع واحد، فكل عدديكون محرجالجزء فذلك العدد أيضايكون محرجا لضعف ذلك الحزء ولضعف ضعفه، كالستة هي محرج للسدس ولضعفه ولضعف ضعفه.

و إذا احتلط النصف من الأول بكل الثاني أوببعضه، فهومن ستة.

وإذا اختلط الربع بكل الثاني أوببعضه، فهو من اثني عشر.

وإذا اختلط الثمن بكل الثاني أو ببعضه، فهو من أربعة وعشرين.

باب العول

[تعریف:]

العول: أن يزاد على المحرج شيء من أجزائه إذاضاق عن فرض.

[قاعدة العول:]

اعلم أن محموع المحارج سبعة [بالا ستقراء]: أربعة منها لا تعول وهي: الاثنان، والثلثة، والأربعة، والثمانية؛ وثلثة منها قد تعول:

أما الستة فإنها تعول إلى عشرة وترا وشفعاً.

وأما اثنا عشر فهي تعول إلى سبعة عشر وترا لاشفعا.

وأما أربعة وعشرون فإنها تعول إلىٰ سبعة وعشرين عولا واحدا، كمافي المسألة المنبرية، وهي: امرأة وبنتان وأبوان.

ولايزاد على هذا إلا عند ابن مسعود رضي الله تعالىٰ عنه؛ فإن عنده تعول إلى أحدوثلثين.

فصل

في معرفة التماثل والتداخل والتوافق والتباين بين العددين

تماثل العددين: كون أحدهما مساويا للأحر.

وتداخل العددين المحتلفين:

١_ أن يُعُد أقلهما الأكثراي يفنيه.

٢ ـ أو نقول: هوأن يكون أكثر العددين منقسما على الأقل قسمة صحيحة.

٣ أونقول: هو أن يزيد على الأقل مثله أوأمثاله فيساوى الأكثر.

٤_ أونقول: هوأن يكون الأقل جزء للأكثر، مثل: ثلاثة وتسعة.

وتوافق العددين: أن لا يعد أقلهما الأكثر ولكن يعدهما عدد ثالث، كالثمانية مع

العشرين تعدهما أربعة، فهما متوافقان بالربع؛ لأن العدد العادلهما مخرج لحزء الوفق؟

وتباين العددين: أن لا يعد العددين معًا عدد ثالث كالتسعة مع العشرة.

وطريق معرفة الموافقة والمباينة بين العددين المحتلفين: أن ينقص من الأكثر بمقدار

الأقل من الحانبين، مرة أو مرارًا، حتى اتفقافي درجة واحدة،

فإن اتفقا في واحد فلا وفق بينهما،

وإن اتفقافي عدد فهما متوافقان بذلك العدد،

ففي الاثنين بالنصف، وفي الثلاثة بالثلث، وفي الأربعة بالربع. هكذا إلى العشرة. وفي ماوراء العشرة يتوافقان بحزء منه، أعني: في أحد عشر بحزء من أحد عشر، وفي خمسة عشر بحزء من خمسة عشر، فاعتبر هذا.

١- قبوله: "لحزء الوفق" أى لحزئية الوفق. الوفق هو الاثنان والخمسة في المثال السابق، والحزئية هي كون الاثنين ربعًا للثمانية وكون الخمسة ربعًا للعشرين. ومعنى كون العاد محرحا لحزئية الوفق: أن الأربعة محرج للربع الذي هو النسبة بين العدد ووفقه، أي بين الثمانية واثنين، وكذابين العشرين و الخمسة.

باب التصحيح

يحتاج في تصحيح المسائل إلى سبعة أصول: ثلثة بين السهام والرؤوس، وأربعة بين الرؤوس والرؤوس، وأربعة بين الرؤوس والرؤوس.

أماالثاثة: فأحدها: أن كانت سهام كل فريق منقسمة عليهم بلا كسر، فلا حاجة إلى الضرب، كأبوين وبنتين.

والثانى: أن انكسر على طائضة واحدة، ولكن بين سهامهم ورؤسهم موافقة، فيضرب وفق عدد رؤسٍ من انكسرت عليهم السهام في أصل المسألة، وعولِها إن كانت عائلة، كأبوين وعشربنات؛ أوزوج، وأبوين، وست بنات.

والشالث: أن لاتكون بين سها مهم ورؤسهم موافقة، فيضرب كل عدد رؤوسٍ من انكسرت عليهم السهام في أصل المسألة، وعولها إن كانت عائلة، كأب، وأم، وحمس بنات؛ أوزوج، وحمس أحوات لأب وأم.

وأماالأربعة: فأحدها: أن يكون الكسر على طائفتين أوأكثرو ولكن بين أعداد رؤوسهم مماثلة، فالحكم فيها أن يضرب أحد الأعداد في أصل المسألة، مثل: ست بنات، وثلاث جدات، وثلاثة أعمام.

والثاني: أن يكون بعض الأعداد متداحلًا في البعض، فالحكم فيها أن يضرب أكثر الأعداد في أصل المسألة، مثل: أربع زوجات، وثلاث حدات، واثني عشرعمًا.

والشالث: أن يوافق بعض الأعداد بعضا، فالحكم فيها أن يضرب وفق أحد الأعداد في جميع الثالث، ثم ما بلغ في وفق الثالث إن وافق المبلغ الثالث وإلا فالمبلغ في حميع الثالث، ثم المبلغ في أصل المسألة. كأربع زوحات، وثماني عشر بنتا، وحمس عشرة حدة، وستة أعمام.

والرابع: أن تكون الأعداد متباينة لايوافق بعضها بعضا، فالحكم فيهاأن يضرب أحد

الأعداد في حميع الثاني، ثم ما بلغ في حميع الثالث، ثم مابلغ في حميع الرابع، ثم ما احتمع في أصل المسألة، كامرأتين، وست حدات، وعشربنات، وسبعة أعمام.

فصل [في معرفة نصيب كل فريق و آحاده]

وإذا أردت أن تعرف نصيب كل فريق من التصحيح، فاضرب ماكان لكل فريق من أصل المسألة في ماضربته في أصل المسألة، فما حصل كان نصيب ذلك الفريق.

وإذا أردت أن تعرف نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق، فاقسم ماكان لكل فريق من أصل المسألة على عدد رؤوسهم، ثم اضرب الخارج في المضروب، فالحاصل نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق.

ووجه آخر: وهو أن تقسم المضروب على أي فريق شئت، ثم اضرب الخارج في نصيب الفريق الذي قسمت عليهم المضروب، فالحاصل نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق.

ووجه آخر: وهو طريق النسبة، وهو الأوضح، وهو: أن تنسب سها م كل فريق من أصل المسالة إلى عدد رؤسهم مفردا، ثم تعطى بمثل تلك النسبة من المضروب لكل واحد من آحاد ذلك الفريق.

فصل في قسمة التركات بين الورثة والغرماء

[قسمة التركة بين الورثة:]

إذاكانٌ بين التصحيح والتركة مباينة، فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في حميع التركة، ثم اقسم المبلغ على التصحيح. مثاله :بنتان وأبوان، والتركة سبعة دنانيز.

وإذا كان بين التصحيح والتركة موافقة، فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في وفق التركة، ثم اقسم المبلغ على وفق التصحيح، فالخارج نصيب ذلك الوارث في الوجهين.

هـ ذالمعرفة نصيب كل فرد، أما لمعرفة نصيب كل فريق منهم، فاضرب ماكان لكل فريق من أصل المسألة في وفق التركة، ثم اقسم المبلغ على وفق المسألة إن كان بين التركة والمسألة

موافقة، وإن كان بينهما مباينة، فاضرب في كل التركة، ثم اقسم الحاصل على حميع المسألة، فالحارج نصيب ذلك الفريق في الوجهين.

[قسمة التركة بين الغرماء:]

أمافي قضاء الديون فدين كل غريم بمنزلة سهم كل وارث في العمل، ومحموع الديون بمنزلة التصحيح.

وإن كان في التركة كسور، فابسط التركة والمسألة كلتيهما، أي: اجعلهما من حنس الكسر، ثم قدم فيه مارسمناه.

فصل في التخارج

من صالح على شيء من التركة، فاطرح سهامه من التصحيح ،ثم اقسم ما بقى من التركة على سهام الباقين، كزوج وأم وعم، فصالح الزوج على مافى ذمته من المهر، وخرج من البين، فتقسم باقى التركة بين الأم والعم أثلاثاً بقدر سهامهما: سهمان للأم، وسهم للعم، أوزوجة وأربعة بنين، فيقسم باقى التركة على حمسة وعشرين سهما: للمرأة أربعة أسهم، ولكل ابن سبعة.

باب الرد

الرد ضد العول، ما فضل عن فرض ذوى الفروض، ولا مستحق له، يرد على ذوى الفروض بقدر حقوقهم إلا على الزوحين، وهو قول عامة الصحابة رضى الله تعالى عنهم، وبه أحذ أصحابنا رحمهم الله تعالىٰ. وقال زيد بن ثابت رضى الله تعالىٰ عنه:الفاضل لبيت المال، وبه أحذ مالك والشافعي رحمهماالله تعالىٰ. ثم مسائل الباب على أقسام أربعة:

أحدها: أن يكون في المسأله جنس واحد ممن يرد عليه عند عدم من لا يرد عليه، فاجعل المسأله من رؤوسهم، كما لوترك بنتين أو أختين أو جدتين، فاجعل المسأله من اثنين.

والثاني: إذا اجتمع في المسئلة جنسان أوثلاثة أجناس ممن يرد عليه، عند عدم من لا يرد عليه، فاجعل المسألة من سهامهم، أعنى: من اثنين إذا كان في المسألة سدسان، أومن ثلاثة إذا كان فيها نصف وسدس، أومن حمسة إذا كان فيها نصف وسدس، أومن حمسة إذا كان فيها ثلثان وسدس أونصف وسدسان أونصف وثلث.

والثالث: أن يكون مع الأول من لا يُردُّ عليه، فأعط فرض من لا يرد عليه من أقل مخارجه، فإن استقام الباقي على رؤس من يرد عليه فبها، كزوج وثلث بنات. وإن لم يستقم فاضرب وفق رؤسهم في مخرج فرض من لا يرد عليه إن وافق رؤوسهم الباقي، كزوج وست بنات، و إلا فاضرب كل رؤسهم في مخرج فرض من لا يرد عليه، فالمبلغ تصحيح المسألة، كزوج وحمس بنات.

والرابع: أن يكون مع الثاني من لا يرد عليه، فاقسم ما بقى من محرج فرضٍ من لا يرد عليه على مسألة من يرد عليه، فان استقام فبها، وهذا في صورة واحدة، وهي أن يكون للزوحات الربع والباقي بين أهل الرد أثلاثا، كزوجة وأربع جدات وست أخوات لأم.

وإن لم يستقم فاضرب حميع مسألة من يرد عليه في محرج قرضٍ من لا يرد عليه، قالمبلغ محرج قروض الفريقين، كأربع زوحات وتسع بنات وست حدات.

ثم اضرب سهام من لا يرد عليه في مسألة من يردعليه، وسهام من يرد عليه فيما بقى من محرج فرضٍ من لا يرد عليه. و إن انكسر على البعض فتصحيح المسائل بالأصول المذكورة.

باب مقاسمة الجد

قال أبوبكر الصديق رضى الله تعالى عنه، ومن تابعه من الصحابة رضى الله عنهم: "الأعيان وبنو العلات لا يرثون مع الحد" وهذا قول أبي حنيفة وبه يفتى (!)

وقال زيدبن ثابت رضي الله تعالى عنه: "يرثون مع الحد."(") وهو قولهما وقول مالك والشافعي رحمهما الله تعالى.

١ - قوله: "وبه يفتى" الدليل على ما احتاليوحنيفة رحمه الله مانقل عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال: "ألا يتقى الله زيد بن ثابت؟! يحمل ابن الابن ابنا ولا يحمل أب الأب أبا" معناه: أن الاتصال والقرب من الحانيين يكون على صفة واحدة.

٢- قوله: "يرثون مع الحد" وذلك؛ لأنه يشبه الأب من جهة ويشبه الأخ من جهة أحرى، فوفرناعليه حقه من الشبهين، فحعلناه كالأب في ححب الإخوة لأم، وكالأخ في قسمة الميراث ما دامت المقاسمة خيراله، فإذا لم تكن خيرً اله أعطيناه ثلث المال؛ لأنه مع الأولاد يرث السدس، فمع الإخوة يضاعف ذلك. (شريفية)

وعند زيد بن ثابت: للحد مع بني الأعيان وبني العلات أفضل الأمرين: من المقاسمة ومن ثلث حميع المال.

وتفسير المقاسمة: أن يحمل الحد في القسمة كأحد الإخوة [الفائدة الأولى]، وبنوالعلات يدخلون في القسمة مع بني الأعيان؛ إضرارًا للحد، فإذا أخذالحد نصيبه فبنوالعلات يخرجون من البين خائبين بغير شيء، والباقي لبني الأعيان [الفائدة الثانية] إلا إذا كانت من بني الأعيان أخت واحدة؛ فإنها إذا أخذت فرضها نصف الكل بعد نصيب الحد فإن بقي شئ فلبني العلات وإلا فلا شي لهم، كحد، وأخت لأب وأم، وأختين لأب، فبقي للأختين لأب عشرالمال وتصح من عشرين. ولو كانت في هذه المسئلة أخت لأب لم يبق لها شئ.

وإن اختلط بهم ذوسهم فللمحد هنا أفضل الأمور الثلاثة بعد فرض ذي سهم: إما المقاسمة: كزوج، وحدوان؛ وإماثلث مابقي: كحد، وحدة، وأحوين، وأحت؛ وإما سدس حميع المال: كحد، وحدة، وبنت، وأحوين.

[الفائدة الثالثة] وإذاكان تُلث الباقى خيراً للحد، وليس للباقي ثلث صحيح، فاضرب محرج الثلث في أصل المسئلة.

[تمهيد المسألة الأكدرية]

فإن تركت حداً ، وزوجاً، وبنتا، وأمّا، وأحتالاً بوام أولاً ب، فالسدس خير للحد، وتعول المسألة إلى ثلاثة عشر، ولا شئ للأحت.

واعلم أن زيد بن ثابت رضي الله تعالى عنه لا يحعل الأحت لأب وأم أولأب صاحبة فرض منع المحد إلا في المسألة الأكدرية، وهي زوج، وأم، وحد، وأحت لأب وأم أولأب.

1- قوله: "إلا إذا كانت" شروع في بيان شرائط توريث بني العلات في باب المقاسمة، وهي ثلثة: ١ ـ كون المعيني أختا لا أحا؛ لأنه يحرز حميع المال. ٢ ـ كون الأحت واحلة ؛ لأنها لوتعددت فلها الثلثان، فلايسقى حينة لبنى العلات شي. ٣ ـ تعدد بني العلات؛ ليحصل الضرر للحدو يبقى لهم الشي. يفهم الشرط الأول من قوله: "أحت" والثاني من قوله: "واحدة" والثالث من قوله: "بني العلات" فافهم.

 ٢ - قوله: "فإن تركت حدا" شروع في بيان ترجيح قول الصديق رضي الله عنه، وهو مشتمل على ثلاثة أسئلة متوالية، كما ذكرناها بالتفصيل في التسهيل. فللزوج النصف، وللأم الثلث، وللحد السدس، وللأحت النصف.

شم يَضم الحد نصيبه إلى نصيب الأحت، فيقسمان للذكر مثل حظ الأنثيين؛ لأن المقاسمة خير للحد. أصلها من ستة، وتعول إلى تسعة، وتصح من سبعة وعشرين.

وسميت أكدرية؛ لأنها واقعة امرأة من بني أكدر. وقال بعضهم: سميت أكدرية؛ لأنها كدرت على زيد بن ثابت رضى الله تعالى عنه مذهبه.

ولو كان مكان الأحت أخ أو أحتان، فلا عول، ولا أكدرية.

باب المناسخة

ولو صاربعض الأنصباء ميراثا قبل القسمة، كزوج، وبنت، وأم، فمات الزوج قبل القسمة عن امرأة، وأبو ين؛ ثم ماتت البنت عن ابنين، وبنت، وحدة؛ ثم ماتت الحدة عن زوج، وأحوين.

فالأصل فيه أن تصحح مسألة الميت الأول، وتعطى سهام كل وارث من التصحيح، ثم تصحح مسألة الميت الثاني، وتنظر بين ما في يده من التصحيح الأول وبين التصحيح الثاني ثلاثة أحوال:

فإن استقام ما في يده من التصحيح الأول على الثاني فلا حاجة إلى الصرب،

وإن لم يستهقم فانظر إن كان بينهما موافقة، فاضرب وفق التصحيح الثاني في التصحيح الأول، فالمبلغ الأول، وإن كان بينهما مباينة، فاضرب كل التصحيح الثاني في كل التصحيح الأول، فالمبلغ محرج للمسألتين.

فسهام ورثة الميت الأول تضرب في المضروب ،أعنى في التصحيح الثاني، أوفي وفقه. وسهام ورثة الميت الثاني تضرب في كل ما في يده أوفي وفقه.

وإن مات ثالث، أورابع، أو حامس، فاحعل المبلغ مقام الأولى، والثالثة مقام الثانية في العمل، ثم في الرابعة والخامسة كذلك إلى غيرالنهاية.

تم الربع الثاني

تسهيل السراحي (12)

تبسراربع

ذوى الأرحام

(II)

باب ذوي الأرحام

ذوى الارحام كم تعلق جار چيزين قابل بيان بين : تعريف، انسام، كيفيت توريث جهم .

میت کے وہ قرابت دار جونہ ذوی الفروض ہوب نہ عصبات، انہیں ذوی الارحام کہتے ہیں ۔

ذوى الارحام كى جارفتميس بين:

(1) میت کی فرع، چیسے: اولا دالبنات و إن سفلوا (نواسے، نواسیاں)

(٢) ميت كي اصل، جيسے : جد فاسد (اب الام، نانا) اورجد وفاسده (ام اب الام، نانى كى مال)و إن علوا.

(٣) ميت كاب اورام كي فرع، ٢) جيسے: اولا دالاخوات (٢) (بھانج، بھانجياں) بنات الاخوة (سجتيجياں)

بنوالاخوة لام (حنى تجينيج) وإن نزلوا.

(٤) ميت كے جداور جده كى فرع ، جيسے بنات العم [مطلقاً ٥) عَم منفى ، عمات ، اخوال ، خالات اوران

كى اولاد، وإن بعدو ا.

قوله: "جوندذوى الفروض مول نه عصبات" ذوى الارحام تمام كمتمام وه افراديس جوذوى الفروض وعصبات كى تعریف میں موجود قیود سے خارج ہو گئے ہیں۔ پہلی تنم اولا دکی تعریف سے، دوسری قتم جدیج کی تعریف سے، تيسري ادر چو مي تم عصبات كے تيسر ہے ادر جو تقے درجے كى تعریف سے خارج ہوتی ہے ، خانهہ م

قوله: "اب اورام كي فرع" اولا والاخوات عينيه وعليه اور بنات الاخوة عينيه وعليه ميت كاب كي فرع بي، اولا و الاخوة والاخوات الخيفية ميت كي ام كي فرع بير.

٣- قوله:" جيسےاولا دالاخوات" عصبات كي تتم ثالث ميں ابن الاخ عيني علَّى كے الفاظ يتھے ان ميں تين قيو داحتر از بيه ہیں: این،اخ اور عینی وعلّی،لفظ این سے بتات ہے احتر از ہوا،للذا بنات الاخوۃ (تجتیجیاں) ذوی الارجام ہو تیں، لفظ اخ سے اخت سے احتر از ہوا،الہٰ دااولا دالاخوات (بھانجے، بھانجیاں) ذ دی الارحام ہیں،لفظ عینی وعلی سے

حنى سے احر از ہے، البذاابن الاخ حنى ذوى الارحام ميں سے ہوا۔

فائده: تيسري فتم كے تين انواع كويوں بھى كہر سكتے ہيں:اولا دالاخوات، بنات الاخ عيني على اوراولا دالاخوة لام۔ ٤- قوله: "جداورجد و كي فرع" بنات العم عيني وعلى عمات اوراخوال وخالات عيني دعلى جدى فرع بين اوروعمات حيفيه، اخوال وخالات حيفيه جده كي فرع ہيں۔

0- قوله: "بنات العم مطلقاً" يعني عميني على اور حيلي كي بنات،مصنف رحمة الله عليه في ان كويهال أيك خاص تكته كي

بنا پرذ کرنہیں کیا،اس کا بیان فصل فی اولا دالصنف الرابع کے پہلے حاشیے میں آئے گا۔

ذوی الارحام کی ہرفتم کے قواعد توریث الگ الگ ہیں،الہذاان کو آ کے چارمستفل فسلوں میں بیان کیا

جائے گا۔ حکم:

ذوی الارحام کا حکم بیہ ہے کہ اگر ذوی الفروض (۱) نسبی اور عصبات (نسبی وسبی) میں سے کوئی ایک بھی زندہ ہوتو بیر مجوب ہوں گے اورا گران میں سے کوئی نہ ہوتو بیچاروں اصناف امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مفتیٰ بہ قول کے مطابق عصبات کی ترتیب کے مطابق وارث ہوں گی ، یعنی پہلے اقل ، پھر ثانی ، پھر ثالث ، پھر رابع (۲)

صاحبین رخمه الله کے ہاں صنف الشوصنف الى پر مقدم ہے، لہذا ان کے ہاں ترتیب یوں ہوگی:

پہلے صنف اوّل پھر الشو پھر الى پھر رابع ۔ صاحبین رحمۃ الله علیم ماید دلیل دیتے ہیں کہ یہاں ایک قاعدہ ہے،

جوصنف اس قاعدے پر پوری اترے گی وہ دوسروں سے اولی ہوگی، وہ قاعدہ یہ ہے: "ہراصل اپنی فرع سے اولی موقاعدہ یہ ہوتا ہے "اب صنف الشو اس قاعدے پر پوری اترتی ہے کیل واحد منہ ماولی من فرعہ (سراجی)

کیونکہ اولا دالا خوات (مثلاً) اولا داولا دالا خوات سے اولی ہیں، لیکن صنف الى اس قاعدے پر پورانہیں اترتی، اس لے کوفر اپنی اصل سے اولی ہوتی ہے۔ و فرعہ و إن سفل اولی من اصله (سراجی) مثلاً: اب اللم، اب اللم سے اولی ہے، البذاصنف المن صنف الى برمقدم ہوگی۔

est!

۱- قوله: "ذوى الفروض نسبى" ذوى الفروض كى دوسميس بين سببى ونسبى سببى سے مراوزوج ، زوج إور نسبى سے مراو بقيدت ور الفروض نسبى كونك اگر سببى يعنى زوج ، زوج بين سے كوئى بوتوان كے بوتے بوت دوى القدرت ورث بين بهوت بهوت بوت دوى الارحام مجوب نبيس بوت ، البذاز وجين كوان كافرض دے كرياتى ذوى الارحام مجوب نبيس بوت ، البذاز وجين كوان كافرض دے كرياتى ذوى الارحام كوديا جائے گا۔ قدال فى الشدامية:
"فيدا حدال منفرد، أى: الواحد منهم من أى صنف كان حميع المال، أى: أو ما بقى بعد فرض أحد الزو حين" . (٧٩١/٦) مطبع سعيد، كراتشى)

۲- تولہ: "پھررائع" بددر حقیقت ترجیج بالجہۃ کابیان ہے یعن پہلی صنف کے ہوتے ہوئے بقیہ تین اصاف محروم ہیں، ددسری کے ہوتے ہوئے تیس القبقر کی بول بھی کہہ ددسری کے ہوتے ہوئے چوتھی صنف محروم ہے علی سبیل القبقر کی بول بھی کہہ سکتے ہیں کہ چوتھی صنف کواس وقت جب پہلی دونہ ہوں اددوسری کواس وقت جب پہلی صنف نہ ہو۔

صاحبین رحمهمااللہ کی اس دلیل پر دواشکال ہوتے ہیں، پہلا یہ کہ اس دلیل کی روسے تو صنف رائع بھی صنف ٹانی پر مقدم ہونی چاہئے، کیونکہ دواس قاعدے کے موافق ہے، جبکہ صنف ٹانی اس کے موافق نہیں۔ دو سرایہ کہ یہ قاعدہ آگر کئی ہے تو عصبات میں بھی جاری ہونا چاہئے، جب کہ وہاں بالا تفاق صنف ٹانی، ٹالث ورائع پر مقدم ہوتی ہے۔

لبنرامیچ بیہ ہے کہ جب کے وہی دواصول ہیں جو ہاب الجب میں گز ریچکے ہیں کہ واسطہ ذی واسطہ کو اور اقر ب البعد کومجوب کرےگا، جب کا صاحبین کا ذکر کر دہ قاعدہ منضط نہیں۔

ان چاروں امناف کی کیفیت توریث جدا جدا اور عماج تفصیل ہے، البدا ان کوالگ الگ بیان کیا جاتا ہے۔

- تولد: "كيفيت توريث" عصبات بيل جووجوه ترجي بيان كى مى تخيل يعنى جهت، قرب اورقوت، وه تينول يهال بهى جارى موتى بيال بهى عيال دواور بهى وجوه ترجيح بين: ايك ولد الداكوارث موتا، بيد وجدان وحربان كى ترجيح جه، دوسرى ولد الذكور مونا، بيد كثوت مهم كافائده ديتى جديد دنول وجوه "ترجيح لمعنى فى غيره" يا "ترجيح النظر الى الوارث "كهلاتى بين، جب كربيلي تين "ترجيم لمعنى فى نفسه يا ترجيح بالنظر الى الوارث "كهلاتى بين البندا الران دونول من كى ترجيحات بيل تعارض موجوعات توليل من مرمقدم موكى، كما ياتى فى بيان أو لاد الصنف الرابع.

فصل في الصنف الأول

أولا دالبنات وإن سفلوا كابيان

صنف اول میں تقسیم میراث کے لیے یانچ قاعدے ہیں:

دیکھاجائے کہوارث ایک ہے یازیادہ:

۱ - اگرایک ہوتو کل مال کا مستحق ہوگا۔

اگرایک سے زیادہ ہول تو درجہ استواء میں ہول کے یاعدم استواء میں:

٢- اگرعدم استواء میں ہوں تو اقرب اولی ہے اور ابعد مجوب ہے۔

اگر درجهٔ استواء میں ہوں تو کل ولد وارث ہوں گے یا کل ولد غیر وارث، یا بعض ولد وارث اور بعض

ولدغيروارث:

۳- اگر بعض ولد وارث ہوں، بعض ولد غیر وارث تو ولد وارث کوتر جیح ہوگی اور ولد غیر وارث محروم ہول گے۔

۱ - قولہ:"اولا دالبنات" لطیفہ: اگر کسی میت کے بیچار ورثہ زندہ ہوں: پوتا، پوتی، نواسا، نواسی تو پہلے دوستی میراث ہوں گے، کیونکہ ایک ذوی الفروض میں سے ہے، ایک عصبات میں سے، آخری دو ذوی الأرحام میں سے ہونے کی وجہ سے محروم ہوں گے۔

٧- تولد: "پانچ قاعد عن الم عدر مدالله كمفتى بقول كمطابق بين الم ما ابويوسف اور حسن بن زياد وجمه الله كور مدالله كم قاعد عام محدر مدالله كالله كمطابق صرف يهل حيار قاعد عن بين وذكر بعضهم أن مشائخ بحارا أحذوا بقول أبي يوسيف رحمه الله في مسائل ذوى الأرحام والحيض؛ لأنه أيسر على المفتى. " (شريفية: ١٠٧)

٣- قوله: "اگروارث ایک بو" سراجید میں به پهلا قاعده یهال ذکرتین ب، اسم مصنف رحمه الله نے صنف رائع میں بیان فرمایا ہے: "الحدکم فیھم أنه إذا انفر دو احد منهم استحق المال کله؛ لعدم المراحم". (سراجی، فصل فی الصنف الرابع) اس کی وجه اختصارا ورقیم مخاطب پراعتاد ہے کہ وہ خود سے متر وک کو فہ کور پرقیاس کر لے۔ قال فی الشریفیة: "فیان قبل: هذا الحکم أعنی استحقاق الواحد للکل عند الانفراد عن المزاحم مشترك بین الأصناف الأربعة، فما وجه تحصیص ذکره بهذه الصنف؟ قلنا: لعله نظر إلی أن بیانه فی أبعد الأصناف يفيد حرمانه فی سائرها، فسلك طریق الاختصار".

اگرکل ولد دارث ہوں یا کل ولد غیر دارث، تو دیکھا جائے کہ ان کے اصول صفت ذکورۃ وانوثت میں متحد میں یامختلف:

ع- اگرمتر مون توسئدابدان فروع سے بعد گا۔

0- اگراصول صفت ذکورة وانوثت بین مختلف بول توام ابو پوسف د مماللد کردیک مسئله اب بھی ابدان فروع سے بنے گا، امام محمد رحمہ اللد کر دیک جہال سب سے پہلے اختلاف بووہ الله لذکر مثل حظ الانتین کے مطابق تقسیم کر کے طاکف ذکوروا تا شکوالگ الگ کردیں۔ اس تقسیم بین صفت اصول کی اور عدد سب سے آخری فروع کامعتبر ہوگا ۔ پھر آگے کی فروع میں اگرا تفاق ہوتو ہر طاکفہ کے فروع کواس کے اصل والاحصد دے دیں، اگر مزید اختلاف ہوتو جہال جہاں اختلاف ہووہ اس ذکوروا ناث دونوں طاکفوں کوالگ الگ کر کے تقسیم کرتے اگر مزید اختلاف ہوتو جہال جہاں اختلاف ہووہ اس ذکوروا ناث دونوں طاکفوں کوالگ الگ کر کے تقسیم کرتے طلے جا میں، اگر کمر ہوتو تھی کے کریں۔

۱- قوله: "کل ولدوارث "وارث سے مراد ذوی الفروض اور عصبات بیں، غیر وارث سے مراد ذوی الارحام ہیں۔ان کوغیر وارث اس ملیے کہا گیا کر مربہت کم وارث ہوتے ہیں۔

٢- قولد: "معتر موكا" إي كو" قانون رعايت صفت اصول وعد فروع" كمتر بي-

٣- قوله:"اگر کسر ہوتو تصحیح کرلیں"

أمثلة الصنف الأول

	بنت ابن		મ
(۲) أولهم بالميراث مسئله ١	ا قربهم إلى الميّت:	مسئله	
یب بنت ابن ا	ابن بنت بنث	بنت بنت ۱	محجوب أبعده و
(۳) وإن استووا في مسئله1	لدرجة،فولد الوارث	لى ^(۱) من ولد ذوى	
ابن	بنت	····	
بنت بنت	بنت این (م ۔	موب؛ لكونه ولد	. غير الوارث ولوكا

أولم: "فولد الوارث أولى" المراد بولد الوارث من يدلى بوارث بنفسه فلايعتبر الإدلاء به بواسطة،
 فلا تقدم بنت بنت بنت الابن على بنت بنت بنت البنت، كماصرح به في سكب الأنهر وغيره.
 (ردالمحتار: ٧٩٧/٦ ، مطبع سعيد، كراتشى)

adhress.com		
أمشسلة الصنف الأول	Œ	بسهيل السراجي
كل ولد غيروارث	كلولدوارث مسئله ٣	۳ میسا
ول. (سراجي بتغيير)أى إذا إن اختلفت صفة الأصول في ، وإما أن تتعدد، فإن توحدت	بنت (وارث) بنت بنت ينت ابن المراحد: ول يعتبر أبدان الفروع عند أبي يوسة الأصول، ويعطى الفروع ميراث الأص الما صرح به في رد المحتار ونصه: "و وع تأن يكون لكل أصل فرع واحد: أبدان الفروع هنا أيضاً. ومحمد على	ابن (0) (الف) احتلاف في بطن و ولواحت لفت صفة الأص الله، ومحمد رحمه الله يعتبر ا اتحد عدد الفروع والأصول، ك بطن أو أكثر، فإما أن تعوحد الغر
1)	المحتار، باب توريث ذوي الأرحام:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ينت بنت ابن ۲ عند محمد رحمه الله		ابن بنت مسعله ۲
<u>نت</u> ۱ ابن-	من بطن: من بطن:	
ختلفة، يقسم المال على أول	إذا كانت في أو لاد البنات بطون م	وكذلك تعندمحمد

البذكورينجميع ويقسم على أعلى التعلاف الذي وقع في أولادهم، وتخللك ما أصاب الإناث،

وهكذا يعمل إلى أن ينتهي.

مسئله ١٥ مست

ا مام ابو یوسف رحمداللہ کے ہال مسئلہ ابدان فروع سے بنے گا۔ فروع میں ۹ بنت اور تین ابن ہیں، البذا مسئلہ ۱۵ سے بنے گا۔

ام محرر حمة التدعلية على بهل بطن اول برللذكر منل حظ الاننين كے مطابق تقيم موگا، كونكه سب سے بهلا اختلاف الى بطن ميں ہے، مسئلہ ١٥ سے بن كرطا كفه اناث كو ٩ اورطا كفه ذكوركو ٦ ملے گا۔ اب دوسر يطن ميں كوئى اختلاف نہيں، لهذا بعينه يہى هم ينج نتقل موجا كيں گے۔ تيسر يطن ميں دونوں طاكفوں كور ميں كسر ہے، طاكفہ ان ان كان كورك فروع كا عدورة وس ١٢ ہے اوران كاسم ٩ ہے، طاكفه ذكور كے فروع كا عدورة وس ٢ ميان ميں جورة وس ٢ مين نسبت تداخل عدورة وس ٤ اور ٢ ره جاتے ہيں جن ميں نسبت تداخل ہے، لهذا اكثر الاعداد ٤ كو تمام سہام اور اصل مسئلہ سے ضرب دينے سے تھے موجائے گی۔ طاكفہ اناث كا حسم ٣٦ اور طاكفه ذكوركا يوجائے گا، اب اس كوان كے فروع ميں منتقل كرتے جائيں، جہاں اختلاف مو

۱- قوله: "بنت بنت ابن "ال موقع پر سراجيه يل ترتيب ال طرح بنت ابن بنت ، يهال يقفيراس واسط كيا كيا كما كديدة ابن ابن بنت ، يهال يقفيراس واسط كيا كيا كديدة الكيل كديدة الكيل كديدة الكيل كديدة الكيل كديدة الكيل كديدة الكيل كالك مدند س فالم الله الكيل كالك مدند س فالم الكيل كالكيل كالك

وبال بقاعدة للذكر مثل حظ الأنثيين تقسيم كركي طائفه ذكورواناث الك الككروين ،اس بات كاخيال رب كرة خرى بطن سے يہلے(١) في طاكفة تقسيم موكا، في فردمرف آخرى بطن يرتقسيم موكا، لبذا أكربطن ثالث، رابع ،خامس میں فی فروقشیم میں کسرآئے تو تھی کی ضرورت نہیں ،صرف فی طا کفہ تشیم کی جائے اس طور پر کہ ہر مذكر كوايك اورائعي ميں سے دوكوايك فرض كيا جائے۔

(عدد الفروع أكثر من عدد الأصول:

وكذلك محمد رحمه الله تعالى يأخذ الصفة من الأصل (حال القسمة عليه) والعند من الفروع (سراحي) أي إذا زاد علد الفروع على علد الأصول كما في رد المحتار ونصه: "وإن تعددت فروع الأصول المختلفين كلهم أو بعضهم، فأبويوسف حرى على أصله من القسمة على أبدان الفروع، فيقسم السال عليهم أسباعاً. ومحمد يجعل الأصل موصوفاً بصفته متعدداً بعدد فروعه، فيقسم على أعلى الخلاف أعنى في البطن الثاني أسباعاً". (رد المحار، كتاب الفرائض: ٧٩٣/٦، طبع شركة سعيد، كراتشي)

عندأبي يوسف رحمة الله عليه

مسئلهلا

ببت ابن	، بیت بنت	بية الم انين ب نت
بنت	ابن	بنت
بنتی ۲	بنت ۱	ابنی م
عند محمد رحمة الله عليه	,	۷۸ کا ۱۸۲
بنت ابن	ہنت ہنت	مید بنت بنت
<u>£</u>		
بنت ۱۹	اب <i>ن</i> ٦	بنت (لالا
بنتی ۱۲	ہنت ۲	ابني

۱ - قولہ: "آ خری اطن ہے بہلے ملیعنی جب فی طا کفہ کسر واقع ہور ہی ہوتو اس کسر کو دور کریاضروری ہے، کیکن کسر دور ہونے کے بعد ہرفر دکود بناضروری نہیں، فی طا کفتیجے شدہ عدد دیے دینا کافی ہے، کیونکہ یہاں(لینی آخری طائفے سے پہلے طائفوں میں) افراداصلی وارث نہیں ،اصل ورثة تک تر كەنتقل كرنے كا واسطہاور ذرابعہ ہں اوراصل ورثة تک تر كەنى فرتقسیم کے بغیر بھی پہنی جاتا ہے، البذا ہرفر دکوسہم دینے کی اوراس کے لیے تھی کرنے کی حاجت نہیں۔

تشريح

بطن اول میں کوئی اختلاف نہیں، بطن کائی میں اختلاف ہے، البذا سے پہلے اس میں تقیم ہوگی، کہنی بنت کی فرع میں دولا کے ہیں، البذا ہے باغتبار عدو فروع کے ۲ بنت شار ہوگی، دوسری بنت کی فرع میں تعدد نہیں البذا وہ ایک ہی شار ہوگی، یکل تین بنات ہو گئیں، این کی فرع میں تعدد ہے البذا وہ باغتبار عدو فروع کے ۲ شار ہوگا، بنات سے دگنا حصد دینے کے لیے ان دو کو چار فرض کیا جائے گا لبذا کل تعداد سات ہوگئی، اب مسئلہ سات سے ہوگا، ان میں سے تین سہام طا کفہ اناث اور ع طا کفہ ذکور کے ہیں۔ اب بطن کائی کے بیسہام بطن کالث کو فتا کی کروع میں پھر اختلاف ہے اور سہام برابر تقیم نہیں ہوتے، کیونکہ سہام تین ہیں اور فروع کا عدو بظاہر تین ہے لیکن باغتبار عدد فروع کے چار ہے، کہلی بنت باغتبار مور فروع کے کاشار ہوگی، گویا کل ۲ بنت اور ایک این ہوا، این کو دگنا فرض کیا تو ع ہوگئے، جب کہ ان کو تین سام ملے تھے، ۱۳ اور ع میں تباین ہے، اس لیے کا کومعزوب بنا کراصل مسئلہ سے ضرب دی تو ۲۸ ہوگیا، طاکفہ بنات کے سہام ملے تھے، ۱۳ اور کی شار ہوگی، اس میں سے ۲ این کو دیئے اور ۲ بنت کو، اس لیے کہ فروع کی بنات کے سہام ملے تھے، ۱۳ اور کی ویشا کو ایس کی من کو دیئے اور ۲ بنت کو، اس لیے کہ فروع کی بنات کے سہام ملے تھے، ۱۳ اور کی تو ۲۸ ہوگیا، اس میں سے ۲ این کو دیئے اور ۲ بنت کو، اس لیے کہ فروع کی بنات کے سہام کو جو دون کی کونے کا سے من کو رہ کی ایس کی من کوئی کا سے کا سے کا من کوئی کوئی کوئی کا سے کا سے کوئی کا سے کا سے کا کوئی کوئی کا سے کوئی کا سے کوئی کا سے کوئی کوئی کی کوئی کا سے کا کست کی کست کی کوئی کا سے کا کست کی کست کی کست کی کست کی کست کی کست کی کست کوئی کا کست کوئی کوئیں۔ اس کوئی کوئی کوئی کی کست کی کست کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کی کست کست کی کست

فصل في اعتبار الجهات "

کہ اس فصل میں بیمستلہ بیان کیا گیا ہے کہ اگر کی خروع ایسے ہوں جن کے اصول ایک بی ہوں تو امام ابو بوسف رحمہ اللہ کے نزدیک مستلہ ابدان فروع سے بنے گالیکن ایسے فروع کو دونوں اصول کے اعتبار سے دیا جائے گا، اور امام محمد رحمۃ اللہ کے نزدیک حسب سابق مستلہ اول بطن مختلف سے بنا کیں گے اور ہراصل کا عدوفرع سے لیں گے۔ بیہ فصل لانے سے ایک غرض بیا بھی ہے کہ امام محمد رحمہ اللہ کے قول کی ترجیح ثابت کی جائے کیونکہ ان کے قول پڑمل کرنے سے قرابات کا لحاظ خود بخو د ہوجا تا ہے۔

1- قولم: "إنقاق صاحين "فإن قلت: كيف اعتبر أبويوسف رحمه الله هنا الحهات ولم يعتبره في الحدات؟ قلت: الفرق بين مانحن فيه وبين الحدات أن الاستحقاق هناك بالفرضية وبتعددالحهات لا تزداد فريضتهن، وأما الاستحقاق ههنا فبمعنى العصوبة، فيقاس على الاستحقاق بحقيقة المعصوبة، وقداعتير فيها تعدد الحهات تارة؛ للترجيح كالإخوة لأب وأم مع الإخوة لأب، وأحرى للاستحقاق كالأخ لأم إذا كان ابن عم، وكذلك ابن العم إذا كان زوجا، فإنه يعتبر في الاستحقاق سببان معا، فكذا فيما نحن بصدده يعتبر السببان جميعا". (شريفية: ١٠٧)

تشريح:

بطن اول میں کوئی اختاا ف نہیں، سب سے بہلا اختلاف بطن ٹائی میں ہے البذا بہاں سے تقسیم شروع ہوگی، طا کفداناٹ تین ہے کیونکد دوسری بنت کا عد دفروع سے لیں گے، طا کفد ذکور بظاہرا کی ہے لیکن باعتبار عدوفر وع سے بع گا، کیونکد ابن کود گئے سہام طبع ہیں، اللہ کے سے سے گا، کیونکد ابن کود گئے سہام طبع ہیں، اللہ کو مسل سے ۳ طا کفداناٹ کو اور کا طا کفد ذکور کو طے۔ اب بیسہام بطن ٹالٹ یعتی زندہ ورثہ کو نتقل کرنے ہیں، طا کفداناٹ کے فروع میں اختلاف ہے، ایک ابن اور دو بنت ہیں، تینوں کو "للد کر مثل حظ المانشین" کے قاعد سے سے ارسہام کی ضرورت ہے جب کہ طا گفداناٹ کے پاس سہام ہیں، ۱۱ور کا میں تباین ہونے کی وجہ سے کو کمفروب بنا کرامسل مسئلہ سے ضرب دی تو ۱۸ حاصل ہوا، طا گفداناٹ کے سہام میں سے اسم ایک ابن کو حصے سے ضرب دی تو ۱۸ سے، طا گفداناٹ کے سہام میں سے اسم ایک این کو اور اسم مورد ہے، انہی دو بنت کو و بنت کود ہے گئے، انہی دو بنت کو طا گفد ذکور کے سہام ہی ختال ہو ہو کہ انہی دو بنت کو طرف سے اور ۱۸ باپی طرف سے۔ اس سے بیم علوم ہوا کہ امام محدود تھ تو ان کے کل سہام تول بڑمل کرنے سے خود بخو دردنوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہے اس سے بیم علوم ہوا کہ امام محدود تھ الدعلیہ کے قول بڑمل کرنے سے خود بخو دردنوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہے اس سے بیم علوم ہوا کہ امام محدود تھ الدعلیہ کو تول بڑمل کرنے سے خود بخو دردنوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہے اس سے بیم علوم ہوا کہ امام محدود تھ وردنوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہے اس سے بیم علوم ہوا کہ امام محدود تول بھوں درنوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہوجاتی ہوئی درائے ہے۔

تنكبيه:

واضح رہے کہ سراجی کی اس مثال میں تھوڑ اساتغیر کر کے ابن بنت البیت کومقدم لکھا گیا ہے تا کیطن ثانی میں طا کفداناٹ کیجا ہو جائے۔

١- قوله: "ابن كود مخ سهام ملت بين"

تنبید: واضح رہے کہ جب ابن اور بنت پر "لملذ کر مثل حط الانٹیین" کا قانون جاری کرنامقصود ہوتو ابن کودگنا فرض کریں گے، لیکن جب متعدد ابن فروع میں موجود ہوں اور اصول میں ان کا عدد معتبر مانا جائے تو ان کا اصل عدد لیا جائے گا، دگنا فرض نہیں کیا جائے گا، پورے ذوی الا رحام میں (امام محدر حمداللہ کے قول کے مطابق) یہی ضابطہ حاری ہوگا، فافھہ.

فصل في الصنف الثاني مر(ا) فاسد (نانا) اورجة وفاسده (نانا كي مال) كايان

اگر صنف اول میں سے کوئی ند ہوتو صنف تانی بعنی جدفا سد وجدہ فاسدہ کو دیا جائے گا۔

صنف کانی میں تقسیم کے لیے صنف اول کی طرح پانچ قاصدے ہیں، صرف کہیں کہیں الفاظ کا فرق^(۲)اورتھوڑ اسااضا فہ ہے۔

ديكهاجائ كروارث ايك بيازياده:

١- اگرايك موتو كل مال كالسخق موكا_

اوراگرایک سے زیادہ وارت ہوں تو درجاستوامیں ہول کے باعدم استوامیں?

٧- اگرعدم استواء ميل جول تو اقرب اولى اور ابعد مجوب ب

اگر درجه استواء مین جین تو دیکھیں کہ کل منسوب بالوارث ہیں، یا کل منسوب بغیر الوارث ہیں، یا بعض

منسوب بالوارث اور بعض منسوب بغير الوارث مين:

٣- تيتري صورت يل منسوب بالوارث أولى بول عيدالمسوب بغيرالوارث سي

ا كركل منسوب بالوارث ياكل منسوب بغير الوارث مول تو ديكيس كے كما تحاد قرابت ب يا اختلاف

۱- قولہ: "جدفاسد" لطیفہ: اگر کی میت کے بیچاروارث موجود ہوں: دادا، دادی، نانا، نانی، تو نانا کے علاوہ بقیہ تین ترکہ یا کس کے کیونکہ تیزوں وی الفروض میں سے ہیں، نانامحروم ہوگا کہوہ ذوی الارجام میں سے ہے۔

۲- قولہ: "الفاظ کا فرق" بہلی صنف فرع میت کی تھی، بیصنف اصل میت کی ہے، اس لیے فروع کامعنی دینے والے الفاظ کو اصول کامعنی دینے والے الفاظ کو اصول کامعنی دینے والے الفاظ کے ساتھ تبدیل کیا جائے گا نیز اتحاد واختلاف قرابت کے بیان سے پچھ اضافہ ہوجائے گالہ

٣- قول: "منوب بالوارث اولى بول ك "قال في السراحية: "ولا تفضيل له عند أبي سليمان المرحاني وأبي على البستى". وفي الشامية: "وهو الأصح كما في الاختيار وسكب الأنهر وغيرهما، وفي روح الشروح: "إنّ الروايات شاهدة عليه" وعلّله في الشريفية بأن الترجيح في الأحداد والحدات الفاسدات بالإدلاء بوارث يؤدي إلى جعل المتبوع وهو الحد أو الحدة تابعا لتابعه وهو خلاف المعقول، وليس يلزم مثنل ذلك في الأولاد فافترقا". وكذا صرح في البحر (٥٠٨/٨) والعالم يحيد المدلى بالوارث، فتنبه.

قرابت^(۱)؟(یعنی پہلے بطن میں اگرصرف قرابت ابویہ ہے یا صرف قرابت امویہ تو بیا تحاد قرابت ہے،اگر بعض ابویہ ہیں اور بعض امویہ تو بیا ختلاف قرابت ہے)

3- اگراتحادقرابت ہے تو دیکھیں گے کہ آگے کے بطون صفت ذکورت وانوثت میں منفق ہیں یامختلف اگر متفق ہیں یامختلف اگر متفق ہوں تو جہاں سب سے پہلے اختلاف ہو وہاں اگر متفق ہوں تو جہاں سب سے پہلے اختلاف ہو وہاں "للذکر مثل حظ الأنثيين" کے مطابق تقسیم کر کے دونوں طائنے الگ کر کے ہرایک کا حصہ آگے متقل کریں گے۔ اگراصول بعیدہ کاعد دزائد ہوتو صفت اصول قریبہ سے لیں اور عدداصول بعیدہ سے۔

0- اگر اختلاف قرابت ہے، تو ابویہ کو ثلثان اور امویہ کو ثلث دیں گے^(۱۲) بعد از ال دیکھیں گے کہ درمیان کے دسائط میں صفت ذکورت وانوشت میں اتحاد ہے یا اختلاف ؟ اگر اتحاد ہے قسم کر ایک کا حصہ بعد والوں کو نتقل کر دیں گے۔ ہے گا۔ اگر اختلاف ہے قسم سب سابق اول بطن مختلف پر تقسیم کر کے ہرایک کا حصہ بعد والوں کو نتقل کر دیں گے۔ اگر اصول بعیدہ کا عدد زائد ہوتو (۱۰) " قانون رعایت صفت اصول قریبہ وعد داصول بعیدہ "جاری کریں۔

۱ - توله: "اختلاف قرابت "اختلاف قرابت سے بطن اول کا اختلاف مراد ہاس میں ثلثان وثلث کے طور برتقسیم ہوگی اور اختلاف صفت سے بعدوالے بطون میں اختلاف مراد ہے،اس میں "للذ کر مثل حظ الانٹیین" کے طور پرتقسیم ہوگی اور صفت انہی بطون کی جبکہ عدد آخری بطن کا معتبر ہوگا۔

۲- قوله: "آگ خط کریں گے" یہاں پرامام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالی بھی اختلاف بطون کا اعتبار کرتے ہیں۔ سراجی کی فاری شرح" نوشتہ ناجی "سوکلفہ مولا نامجم عمر نقشبندی میں ہے: "فائدہ: باید دانست کہ امام ابو یوسف رحمہ اللہ اینجا بخلاف صنف اول اختلاف بلطون راماند رامام محمد رحمہ اللہ اعتباری کنند، زیرا کہ اگر بنظر دقیق وتام توجہ کردہ شود فورا مجمم می رسد کہ میان این باب وصنف اول فرق عمیق موجود است زیرا کہ اکثر معاملہ شان باہم دیگر متعارض و متبائن اند" (من ۳۰۳)

وقال في الشامية في بحث الصنف الثاني: "وقد اعتبر أبويوسف هنا احتلاف البطون وإن لم يعتبره في الصنف الأول والفرق في المطولات ولعل الله يحدث بعد ذلك أمرا.

ہیمیہ: سراجیہ بیں تیسرے قاعدے کے بعداتحاد داختلاف قرابت کا اضافہ کیا گیاہے کیکن بعض محققین کا کہناہے کہ ''چونکہ اتحاد قرابت، اتحاد صفت میں داخل ہے البذا جمیع کتب میں اس موقع پر مندرج تفصیل محض تطویل لا طائل ہے، اس مسامحہ کا منشابیہ ہے کہ قتم رائع کی ادلا دہیں پر تفصیل ضروری ہے تو جملہ مصنفین کواس سے دھوکہ رنگا ادراشتہاہ میں پڑکر وہ تفصیل یہاں بھی درج کردی۔ دیکھیں قانون دراثت: ص ۹۳، مصنفہ فقیہ العصر حضرت مولانا مفتی رشید احمد صاحب رحمہ اللہ تعالی۔

٣- قولم: "للمث دي كے "اگراحدالزوجين موجود بول تو يضم ما في من فرض احدالزوجين سے دينے جاكيں كے ندكر كل سے۔
 قال في الشامية: "ثم ذوى الأرحام أى يبدأ بهم عند عدم ذوى الفروض النسبية والعصبات، فيأخذون كل المال، ومابقى عن أحد الزوجين؛ لعدم الرد غليهما. (٧٦٤/٦): مطبع سعيد، كراتشي)

٤- توله: الصول بعيده كاعدد ذائد بوئ حضرت مفتى رشيد احمد لدهم إنوى رحمد الله كي محتيق كمطابق صنف ناني من آخرى السن كعدد كاعتبار نيس بونا جاسيد (قانون ورافت ١٩٣٠) أمثلة الصيف الثاني أمثلة الصنف الثاني (1) إذا انفرد واحد منهم استحق المال كله : مسئله ٢ أب الأم زوج (٢) أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت من أي جهة كان: مسئله ۲ أب أم أم الأم أب أب الأم . زوج (أقرب مدلى بغير الوارث) (أبعدمدلي بالوارث) مسئلهع أب أم أم الأم أم أب الأم زوجه (أبعدمذكر) (أقرب مؤنث) (٣) وعندالاستواء فمن كان يدلى بوارث فهو أولى : مسئله 1 الأم أب (حد فاسد، غير وارث) أم (حده صحيحه وأرث) (٤) وإن استوت منازلهم، وليس فيهم من يدلي بوارث أو كان كلهم يدلون بوارث، واتفقت صِفة من يدلون يهم واتجدتُ قرابتهم، فالقسمة حينتذ على أبدانهم: ١- توله:"فهو أولى" قدمرمافيه. ٢- قول: "واتسحدت قرابتهم" بعض محققين كنزديك ان الفاظ كوعطف تغيرى رجمول كرنا جابي ، كوتكدا تفاق

مفت اوراتحادقرابت میں معنی کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں۔

(II) مسئله ۳ امَ وإن اختلفت صفة من يدلون بهم، يقسم المال على أول بطن اختلف، كما في الصنف الأول(): مسئله ٧ مسئله اب 72 72 4 ١- قوله: "كسا في الصنف الأول" اس قاعد على جومثال دعكى باس يراشكال موتاب كيطن اول مين اب عارمرتباکھا ہوا ہے، ایک محف کے جارباپ کیے ہوسکتے ہیں؟اس کا جواب بدہے کداب جارمرتباس لیے نہیں لکھا گیا کہ باپ چار ہیں، بلکہ چار مرتبداس لیے لکھا گیا ہے کدایک ہی باپ چار مخصول کے لیے واسطہ بن رہاہے، ذیل میں دوسرے طریقے سے اس نقشہ کولکھا جاتا ہے، اس سے بات واضح ہوجائے گ۔

أمثلة الصنف الثاثر مثال: كون عد د الأصول البعيدة زائدا علي عدد الأصول القريبة : مسفله ٥ بعيب ١٥ يهال بطن فاني مي اختلاف موكيا ہے -سب سے يبلداى بطن مي تقيم كري مح،اب كى اصول بعيدة والدمون كا وجد الدوف الكري ك، چنانيدات واحصادرام كوايك حصدويا كيا توعر يا ياخ موا۔اس کے بعداب کی اصول بدیدہ میں تین حصول کی ضرورت تھی تا کہ ایک ام اور دواب کود بے جا میں جب كه حصى جارين، اس ليه تين كومفروب بنا كرهيح كرلى كي _ (٥) وإن احتلفت قرابتهم فالثلثان لقرابة الأب وهو نصيب الأب، والثلث لقرابة الأم وهو نصيب الأم، ثم ما أصاب لكل فريق يقسم بينهم، كما لو اتحدت قرابتهم: اب ام الآب اب ام الام زوحة ثلثان واضح رہے کہ یہاں جدین فاسدین کو ماہمی کا ثلث اور ثلثان دیا گیا ہے۔

orthress.com		
فصل في الصنف الثالث	(16A)	تسهيل السراحي
ڠ	ل في الصنف الثالد	فص
معتبجيان)اور بنوالإ خوةلاً م(مان	(١)، بعانجيال) بنات الإخوة مطلقاً (اولادالأ خوات مطلقاً (بھانے
		شریک بھائی کے بیٹے اکابیان۔
:טַיָּע	ہصنف اول سے ملتے جلتے حیار قاعد۔	صنف ثالث میں تقسیم کے لیے
اس کے ہوتے ہوئے بقیہ مینوں محروم ہیں دو بیویاں، چار حقیقی بھا نیجے، اور دو وئے ہر بیوی کو للہ، ہر بھا نیجے کو للہ اور ہوگا تو عدو فروع سے لیتے ہوئے وہ ل سے دیا ہے۔ جب کہ ما بھی سے دینا ل طرف معمل ہوگا۔ عدالت نے مسئلہ	ں سے ہونے کی بناء پر کل مال لے گا، ا میں سے ہیں۔ پے کہ ایک شخص فوت ہوگیا، پسماندگان ہے ت نے فقد شنق کے مطابق فیصلہ کرتے ہو س لیے کہ جب اولاً اصول پر مال تقسیم حقدار ہوں گی جواس عدالت نے کل ماا ملے گا۔ پھر ہرایک کا حصدان کی اولا دکھ	ہوجائیں گے، کیونکہ وہ ذوی الأرحام حادثة الفتوى: ۱۹۳۱ء كا واقعہ بنے علاتی سمتیجیاں چھوڑیں _ كمكنته كی عدالہ ہر سبجی كو ہم حصد دیا۔ بی غلط ہے۔ ا کا خت ع بن جائیں گی اور ثلثان كی حیاہے۔ اخ علی كو ہاتی مال عصوبت یوں بنایا ہوگا: مسئلہ ۱۲ مص ۲۲
۲ بنت اخ عل 	کم ابن احت ع <u>۸</u> 17	۲ زوجه <u>۳</u> فی طائفه <u>7</u>
ا انجوں کو ماقتی سے ثلثان دیں گے نہ	ے ہرایک کو 🛦 حصہ ملے گا کیونکہ بھ	فی فرد ۳ صحح تقیم بیہ کہ کل آٹھ افراد میں کہل ہے۔
		مسئله کا مص
۲ بنت اخ عل 1 7 1	ئے ابن اخت ع ۲ <u>۶</u> ۱	مید ۲ زوجه <u>۱</u> فی طائفه ۲ فی فرد

(III)

(١) أكروارث أيك بوكل مال كالمستق موكار

اگرایک سے زیادہ بیں تو درجہ استواء میں ہوں کے یاعدم استواء میں:

(۲) عدم استواء میں أقرب اولى اور أبعد مجوب ہوگا۔

استواء کی صورت میں کل ولد الوارث (۱) ہوں گے یا کل ولد غیر الوارث، یا بعض ولد الوارث اور بعض

ولدغیرالوارث: (۳) تیسری صوریت میں ترجیح ہوگی اور ولدالوارث اولیٰ ہوں گے۔

(٤) اگرکل ولد وارث ہوں یاکل ولد غیرالوارث ، تو اولاً اصول (۲) پرذی فرض وعصبہ ہونے کی حیثیت

سے تقسیم کریں ، صفت اصول سے لیں اور عدد فروع سے ، پھر جو پچھاصل کو ملے وہی اس کی فرع کو نتقل کیا جائے ، بینی وعلی کے فروع میں "للذ کر مثل حظ الانٹیین" کے قاعدہ کے مطابق تقسیم ہوگا اور حیثی کے فروع میں علی السویة ۔

فاكده: اكراً صد الزوجين موجود موتو ذوى الأرحام كوما في سيهم مط كان كركل مال سي".

ا - قوله: "كل ولد وارث" ولد وارث سے مرادعام ہے،خواہ ولد ذى فرض ہويا ولد عصبه، پھراس كى تين صورتيں ہيں: كل ولد ذى فرض ہوں ،كل ولد عصبہ ہوں ،بعض ولد ذى فرض اور بعض ولد عصبہ

۲- قولہ: "اولاً اصول پر" یہ ام محمد رحمہ اللہ کامفتی بہ قول ہے، امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے نزد یک قوی ضعیف کو مجوب
 کرےگا، مجرابد ان فروع پر "للذ کر مثل حظ الأنشین "تقسیم کیا جائےگا، چاہیے بینی ولکی کے فروع ہوں یا حقی

كــقـال في السراحية: "ولوكانا لأم المال بينهما للذكر مثل حظ الانثيين عند أبي يوسف رحمه

الله تعالى باعتبار الأبدان، وعند محمد رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافاً باعتبار الأصول".

الاخ لام الاحت لام

بنت

عندانی یوسف دحمه الله: ۱ عند محدر حمد الله: ۱

٣- قولد "ندكول مال سے "مولى الموالاة اورمقرله بالنسب كام يى يم محم ب-

(دیکھیے شامیہ: ٧٩٢،٧٦٤/٦ بطبع سعید، کراتی)

esturdub

تسهيل السراحى امنية الصنف الثالث المسلمة الصنف الثالث المسلمة المستحق المال كله لعدم المزاحم:

اولاد الأخوات بنات الاخوة بنوالإخوة لأم ميت ميت ميت ميت المحال على المحال المحال على المحال على المحال المح

۱ (۲) أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت: مسئله (

ابن/بنت

بنت بنت ابن

,

(٣) وإن استووا في القرب فولد العصبة أولى من ولد ذوى الأرحام: مسئله ا،كلاهما لأب وأم أو لاب مسئله ا، أحدهما لأب وأم والآخر لأب

	•		
احت عل	اخ ع	اخت ع/عل	اخ ع <i> </i> عل
ہنت ۰	ابن	ہنت	ابن
ابن آ	ہنت	ابن	بنت
(ولدغيرالوارث)	(ولد الوارث)	(ولدغيرالوارث)	(ولد الوارث)
م ولوكان ذكراً	1	م ولوگان ذکراً	1
		444	

المسألة الاستطرادية(٢):

ولو كانا لأم، المال بينهما للذكر مثل حظ الأنثيين عند أبي يوسف رحمه الله تعالى باعتبار الأبدان، وعند محمد رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافاً باعتبار الأصول.

۱- قوله: "فولد العصبة أولى من ولد ذوى الأرحام" ولدالعصبة كتخصيص ال لي كى كداس صورت مي ولد ذى فرض كا ولد ذى رقم سي فلد ذى رقم سي فلد أولان من ولد ذى رقم سي بليا جاتا ہے اور ولد ذى رقم بيلے بطن كے بعد والے ولد ذى رقم سے تقابل ممكن نہيں ، كونكہ ولد ذى رقم سے بهل ان كا تقابل ممكن نہيں ۔ البت ولد عصبة جونكہ بقيہ بطون ميں بهى ہوتا ہے، اس ليا واتا ہے، پس ايك ورب مي موسكاتا ہے۔ مندرجہ بالامثال اى وجہ سے تين بطون بر مشتمل ہے تا كدولد عصبه كا ولد ذى رقم سے موسكاتا ہے۔ مندرجہ بالامثال اى وجہ سے تين بطون بر مشتمل ہے تاكدولد عصبه كا ولد ذى رقم سے تقابل وكھايا جا سكے۔

۲- قولہ:"السسالة الاستطرادية" يمسأله دراصل چوشے قاعدے كى مثال ہے۔ مصنف رحمدالله نے اسے يہاں تيسرے قاعدے كى مثال ہے مصنف رحمدالله نے اليك يدكه اصول ميں قوت قاعدے كى دومثاليس ہوسكتى ميں: اليك يدكه اصول ميں قوت وضعف كا اختلاف نه بوء دوسرے يدكه اصول قوت وضعف ميں مختلف ہوں _ پہلى ميں امام ابو يوسف رحمدالله كا اختلاف جارى ہوگادوسرى ميں نہيں _ برمثال بہلى صورت كى ہے، دوسرى صورت كى مثال آگے آرہى ہے۔

wordhiess com			
أمسشسلة الصنف الثالث	Q	D	تسهيل السراخي
	كل ولدغير وارث		
	الأخت لام بنت	الأخ لام ابن	and and an area of the second
	این ۲ ۱	بنت ۱ ۱	عندا بي يوسف رحمه الله: عندمحمد رحمه الله:
		ى رد السمحتار : " إذا كَـان َ	
		رحمه الله يعتبر الأقوى، ثم يق	
		اهر من قـول أبـي حنيفة، ية	attended to the second control control
1	4	فما أصاب كل فريق يقسم بير	
		المحتارملخصاء باب توريث ا	•
ولدعصبة كبنتى	ل كبنات أخوات متفرقات أو	ارث إما يكون ولد ذي فرض	"وولىدالىو
بنت أخ لأبوين أو		او لأب، أو أولاد وارثين أحد	
	بق)	"١ هـ، ملحّصاً (المصدر السا	
. • .		ن كلهم ولد الوارث:	مثال ما إذا كا
	کل ولد ذی فرض		مسئله [ر
عت خ ا	حت عل . ا ا	4	احت ع ۳
١	بنت ۱ کل ولد عصبه		بنت ۳ ۲مسعله۲
خ ع/عل ابن بنت ۱			مید اخ ع/عل ابن بنت
ليه وبال سيفق كيا كيا	ب مراجید کے جامع مانع ہے،اس۔ کیا جیسا کوغفریب معلوم ہوگا۔	رد الدحندار" بيمستكرثماميريمي بنس ل مقام پرتمام صودول كومنبط نيميل كياً	۱- قوله: "قسال فنی ہے۔ سراجی میں ا

مسئله آ بعض ولد ذي فرض وبعض ولد عصبه اخ خ اخ الله الله عامل الله عامل الله عامل الله عليه الله عليه الله عامل الله

مثال ما إذا كان كلهم ولد غيرالوارث، وقد ذكر في السراحية للقاعدة المذكورة هذا المثال فقط، ولم يذكر مثالًا لما إذا كان كلهم ولد الوارث، فافهم!

مسئله ۳ عندابي يوسف رحمه الله مسئله ۲ عندمحمد رحمه الله المحت الم

وفى السراحية فى بيان هذه القاعدة (١) "وإن استووا فى القرب وليس فيهم ولد العصبة [أى كلهم أولاد غير الوارث] أو كان [كلهم أولادأصحاب الفرائض، أو كان] كلهم أولاد العصبات، أو كان بعضهم أولاد أصحاب الفرائض، فأبويوسف رحمه الله يعتبر الأقوى، ومحمد رحمه الله يقسم المال على الإحوة والأحوات مع اعتبار عدد الفروع والحهات فى الأصول، فما أصاب كل فريق يقسم بين فروعهم، كما فى الصنف الأول".

مسئله ع عندأبي يوسف رحمه الله الغ الغناء العناع الغناء العناع الغناء الغ

امام ابویوسف رحمة الله علیه کے نزدیک کل مال بنوالاعیان کوار باعاً ملے گا، بنوالعلات اور بنوالاخیاف محروم ہول گے۔ محروم ہول گے۔اگر بنوالاعیان نہ ہول تو بنوالعلات پر کل مال ارباعاً تقتیم ہوگا، بنوالاخیاف محروم ہول گے۔ اگر بنوالعلات بھی نہوں تو بنوالاخیاف کوکل مال ارباعاً دیا جائے گا۔

مسئله ۳ مص ۹ عند محمد رحمه الله تعالى عند محمد رحمه الله تعالى العت على الثان العت العت المن بنت بنت ابن بنت ابن بنت ابن بنت ابن بنت ابن بنت ابن المنت المن المنت المنت

تشريج

امام محرر رحمة الله عليه كنزويك اولاً اخوة وانخوات برتقيم كيا جائه كا، ان مين سے حيفيه ذى فرض بين، عينيه عصب، اورعليه محروم ، حيفيه كا فرض مكث ہے البدا مسئلة بين سے ہوگا، ان مين سے ايك حيفيه كو ملا، دو عينيه كو، اب عينيه كوجو ٢ ملا وہ ان برنصف نصف برابر تقيم ہوجاتا ہے كونكه اخت عينى باعتبار عد دفر وع ك بمنزله ١٤ خت كے ہے، جتنا ايك اخ عيني كو يلے گا اتنا دوا خت عينى كوديا جائه كا، كين حيفيه كو جوا يك ملا وہ ان كي عدد رؤوس باعتبار عد دفر وع كے تين ہے، لبذا كل عدد رؤوس كو تمام سمام اور كے عدد رؤوس برمتنقيم نہيں، ان كا عدد رؤوس باعتبار عدد فروع كے تين ہے، لبذا كل عدد رؤوس كو تمام سمام اور اصل مسئله كے ساتھ ضرب دے كرفتي كى جائے گى، كل مسئله ٩ سے ہوگا، عيني كاسم ٦ اور حيفيه كاسم ٣ موجائے گا، عيني كاسم ٢ ميں ہوجائے گا، كونكه اس كی فرع ٢ بیں، اور اخ عینی ك فرع ١ بی اور اخ عینی ك فرع ١ بیں، اور اخ عینی ك فرع ١ بین اور اخ عینی ك فرع ١ بین اور اخت كو ليس كے، كونكه وہ ايك اخ كواور ١٢ اخت كوليس كے، كونكه وہ باعتبار عدوفر وع بمنوله ٢ اخت ہے۔

پھراخ مینی کے تین سہام اس کی فرع کی طرف نعقل ہوئے ،اخت مینی کے ہمسہام اس کے فروح میں للد کر معل حظ الانٹیین تقسیم ہوئے قابن کو ہم اور بنت کو ایک سہم ملاءا ن حقی کا ایک حصہ اس کی فرع کو دیے دیا گیا ، اخت جیفیہ کے دوجھاس کے فروع میں برابر تقسیم ہوں گے تو ہرایک کو ایک ایک سے فرع کی الیک کو ایک ایک سے فرع کی الیک کو ایک ایک سے فرع کی اللہ دی مشل حظ الانٹین کا قانون چاری نہ ہوگا ، کیونکہ ان کے اصول میں بہتا نون جاری نہ ہوگا ، کیونکہ ان کے اصول میں بہتا نون جاری نہیں ہوتا۔

وضاحت:

اس مثال میں بغرض تسہیل پہلے اعیان، پھر علات، پھر اخیاف کولکھا میا ہے، سراجی میں پہلے اخوة متفرقین، پھراخوات متفرقات کی ترتیب اختیار کی گئی ہے۔اس کےمطابق مثال یوں نے گی:

رحمه الله	عند أبي يوسف				مسئله ک
العتخ	ع احتعل		ځځا	اخعل	اخع
، ابن بنت	بنت ابن بنت	ابن	بنت	ہنت	ہنت
• •	1 1	Y	٢	٠ ، ٢	Ý
تعالى	بد محمد رحمه الله	عن		١	مسئله ۳ مص
اختيخ	اعتءعل	اعتع	ささり	احتعل	اخع
Δ	\wedge	Δ	ىنت	ننگ	1

۱ این بنت این بنت این بنت

اس مثال میں مصنف رحمہ اللہ نے صنف ثالث کے ایک کے سواتمام افراد کوجع کردیا ہے۔ باب کے شروع میں مصنف رحمہ اللہ نے صنف ٹالٹ کی مثال میں تین اجناس ذکر کئے تتھے: اولا والا خوات، بنات الإخوة، بنوالإخوة لأم، بيكل دس افراد موئه اس مثال ميس يهلي تين بنات الإخوة بير، بقيه جداولاد الأخوات بي، باقى صرف الكره كما يعنى بوالإخوة لأم، اس كواكل مثال مين ذكر كيا بـــ

مسكلمحتمة:

مندرجہ ذیل مسئلے میں صنف ٹالٹ کی تین بنات ہیں، ایک عینی کی اولا دیے، ایک علی کی اورایک حقی كى ،ان ميس باتفاق صاحبين رحمهم الله عينى كى اولا دكو ملے كا على وحشى كى اولا دمحروم موكى ،امام ابو بوسف رحمه الله کے بال تو ظاہر ہے کیونکہ وہ تو ی کے ہوتے ہوئے ضعیف کومجوب کردیتے ہیں، امام محدر صماللہ کے بال اس وجہ ہے کہ پہلے تیسرے قاعدے کی رویے ولد الوارث (بنوالاعمان والعلات) ولد غیر وارث (بنوالاخیاف)کو مجوب کردیں ہے، پھریانچویں قاعدے کی روسے اولا اصول پرتقسیم کیا جائے گاتو عینی بوجہ توی ہونے کے علّی کو مجوب كرديكا البذا بنوالاً عيان كل مال كمستى بوجائيس عيم، كويابداجماع مركب كي مثال بوئي اجماع

فصل فى الصنف الرابع عرضي عادياً، اخوال اورخالات كريان مين

اس صنف میں تقسیم کے لیے تین قاعدے ہیں:

(١) اگروارث ايك ب، توكل مال كامستق بوگا_

ایک سے زائد ہو تو دیکھا جائے گا کہ اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت؟

(Y) اگراتحاد قرابت ہے (یعنی کل ابویہ ہیں یا کل امویہ) تو قوی ضعیف کومجوب کرے گا^(۱) یعنی عینی ،

على ويقى كواورعتى منفى كومجوب كركا، يمركل مال بقاعدة للذكر مثل حظ الانثيين تقسيم كرديا جائكا۔

اگراختلاف قرابت ہے (یعنی پچھابویہ ہیں پچھامویہ) تو ہرطائفے کا قوی اس کےضعیف کومجوب

کرےگا، دوسرے طا<u>ئفے کے ضعیف پراٹر انداز نہی</u>ں ہوگا، پھرابو بیہ پر ثلثان اورامویہ پرثکث بقاعد ہُ"لـلـذ کسر تانی^س سے

مثل حظ الانثيين" تقييم كرويا جائكا۔

۱ - قولہ: «عم حقیی ،عمات" لطیفہ: اگر کمی محض کے صرف یہ چار دارث ہوں: چپا(عینی/علّی) پھوپھی ، ماموں اور خالہ، تو اول کل مال لے گابوجہ عصبہ بنفسہ ہونے کے ، بقیہ تینوں محروم ہوجا کیں گے۔

٧- توله: "ایک سے زائد ہو "حاصل بہ ہے کہ اس صنف میں جب ورش ایک سے زائد ہوں تو پہلے ترجی ہوگی پھرتشیم،
ترجیح توت وضعف کے اعتبار سے اورتشیم للذک ر مشل حظ الانثیین کے اعتبار سے، چاہے قرابت اخیافی بی
کیوں نہ ہو، فلیجنہ کھرواضح ہوکہ یہاں اقرب وابعد والا دوسرا قاعدہ ذکر نہیں، کیونکہ وہ یہاں جاری نہیں ہوتا۔
"و إنسا لم يذكر الاقربية في هذا الصنف؛ لانهم كلهم في درجة و احدة، فلم تتصور فيهم أقربية
بعلاف أو لادهم كما سيحىء " (شريفيه)

۳- توله: "اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت" اتحاد قرابت بیہ کے کہ سب ابویہ ہوں، جیسے : منطقی وعمات، یاسب امویہ ہوں، جیسے: اخوال وخالات، اختلاف قرابت بیر کہ کچھابویہ ہوں کچھاموییہ۔

3- توله "توی منتیف کومجوب کرے گا" جس طرح عصبات میں قوت وضعف کی ترجیح صرف آخری دواقسام یعنی جہت اخوت وعومت میں جاری ہوئی تھی ای طرح بہاں بھی بیتر جیح صرف طالت ورابع میں جاری ہوئی، دواس قول کے من میں خود بخو د جاری ہوگی: "اولا اصول پر ذی فرض وعصبہ طالت میں اس کی تصریح نہیں ہوسکی، وہ اس قول کے من میں خود بخو د جاری ہوگئ: "اولا اصول پر ذی فرض وعصبہ ہونے کی حیثیت سے تقسیم کرس"۔

مرس من يريك من المسلم المنين يهال الرقرابت اخيافى بو يكر بحق و كركوانثى سيد كناسكا، "فهم شركاء فى النلث" كا قاعده خلاف قياس بون كى وجب وى الفروض برخصرر بكا، يهال متعدى نه بوكا كيونكه ذوى الارحام كى توريث مين عصوبت كامنى به نه كرفيت كاربيم سكدورج و بل عبارت مين فركور ب-قال فى السرادية: "وإن كانوا ذكوراً أو إناناً واستوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الانتين، كعم وعمة كلاهما لأم، أو خال وخالة كلاهما لأب وأم، أو كلاهما لأب، أو كلاهما لأم». وقال فى البحرالرائق: "وإن كانوا جميعا لأم فالمال بينهم للذكر مثل حظ الانتين". (١٠ ١ ٤٠ عند الكلام على الصنف الرابع)

فصل في أولاد الصنف الرابعُ

ان میں تقسیم کے لیے بعید صنف اول جیسے قاعدے ہیں، البتہ پہلے دوقاعدوں کے بعد تھوڑ اسااضا فہ اسے۔ (۱) وارث ایک ہے توکل مال کامستی ہوگا۔

(٢) ايك سے زيادہ ہے تو عدم استواء كى صورت ميں اقرب اولى اور ابعد مجوب موكار

اگردرجهٔ استواء موتو پھر دیکھا جائے گا کہ اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت: اگر اتحاد قرابت ہے تو پہلے قوت قرابت کا تا نون جاری موگا یعنی عینی ،علی وحینی کو اورعلی ، حینی کو مجوب کرے گا ، اگریہ قانون جاری نہ ہوسکے ، مثلاً سب ایک جیسی قرابت رکھتے ہوں تو ولد الوارث والا قانون جاری ہوگا لیمنی ولد وارث ، ولد غیر وارث کو مجوب کرے گا ، اور اگر دونوں قوانین کا تعارض ہوجائے تو ظاہر الروایة بیہ وارث ، ولد غیر وارث کو مجوب کرے گا ، اور اگر دونوں قوانین کا تعارض ہوجائے تو ظاہر الروایة بیہ کہ پہلے قانون کو ترجی ہوگی ۔

المراق بہلی تین اصناف میں عالین ذوی الفروض وعصبات میں سے ہوتے تنے اور سافلین ذوی الارحام میں سے، مثلاً بنت ذوی الفروض میں سے ہوئے دوی الارحام میں سے، مثلاً بنت ذوی الفروض میں سے ہواور اولا دالبیت ذوی الارحام میں سے، وعلی حذا القیاس، لہذا صرف سافلین کے احوال کے بیان کی ضرورت تنی ، اس صنف میں عالین بھی ذوی الارحام میں سے ہیں اور سافلین بھی اور دوتوں کے احوال میں فرق ہے، لہذا الگ الگ بیان کی حاجت ہوئی۔مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے شروع باب میں صنف رائع کے جوال میں فرق ہے، لہذا الگ الگ بیان کی حاجت ہوئی۔مصنف رحمۃ اللہ علیہ میں بیات آلع کو اس لیے شامل نہیں کیا کہ اس کے احوال صنف رائع جیسے نہیں ، ان کی اولا دے میں عالیہ میں میں میں بیات اور اخوال وخالات ہیں اور سافلین سے مرادان کی اولا د۔

لطیفه: اَگرسی مخف کی وفات کے وقت بیرچار بھائی زندہ ہوں، پچازاد (عینی یاعلی) پھوپھی زاد، ماموں زاد، خالہ زاد، تواول بوجہ عصبہ ہفسہ ہونے کے دارث ہوگا، بقیہ تین ذوی الارحام میں سے ہیں لہذا مجوب ہوں گے۔ - قولہ: ''تھوڑ اسااضافہ'' بیاضافہ اتحاد قرابت واختلاف قرابت کی تفریق اور قوت وضعف کی ترجے کی

۱ – کولہ: ''معورُ اسما آصافہ '' بیاضا و نامحا دفر ابت واحملا ف فر ابت می نفریق اور فوت و صعف می تر ج صورت میں ہے۔

۲- قوله: "اگراتحاد قرابت" اتحاد قرابت کا مطلب بیہ کہ سب جانب اب یعنی عمیمی اور عمد کی اولا دہوں یا سب
جانب ام لیعنی خال اور خالد کی اولا دہوں ، اور اختلاف قرابت کا مطلب بیہ ہے کہ شتر ک ہوں ، بعض جانب اب کی
اولا دہموں اور بعض جانب ام کی اولا دہیں ہے ہوں۔

۳- قوله: "پهلخ قانون كوتر جيم موگى معشلا بنت العم على اورائن العمه عيني ميس سے نائى بوج قوت قرابت اولى ب_اول ا اگر چه ولدوارث بيم مضعف القرابت ب،اس ليم وم موگا سوف كلام السراحية في هذاالمقام نوع إشكال يأتي بيانه في الأمثلة إن شاء الله تعالى. اورا گراختلاف قرابت ہے تو جانب اب کوٹلٹان اور جانب ام کوٹلٹ دینے کے بعد جانب اب میں دونوں اور جانب ام میں صرف پہلا^(۱) قانون جاری ہوگا،حسب سابق جانب اب کا قوی (یا ولد الوارث) جانب ام کے ضعیف (یا ولد غیر الوارث) پراٹر انداز نہیں ہوگا۔^(۲)

ان ترجیحات کے بعد امام ابو یوسف دحمہ اللہ کے نزد یک مسئلہ ہمیشہ ابدان فردع سے بنے گااور امام محمہ رحمہ اللہ کے نزدیک اگر:

(٣) صغت اصول منفق ہے تو مسئلہ ابدان فروع سے بنے گا۔

(٤) اگر صفت اصول میں اختلاف ہے تو اول بطن مختلف پر تقسیم کریں ، کیکن صفت اصول سے اور عدد فروع سے لیں ، بعد ازاں ہر طاکفہ کا حصہ اس کے فروع کو نتقل کر دیا جائے ، مزید اختلاف ہو تو مزید طاکفے بنادیں ، کسر ہو تو تقییج کرلیں۔

فا کدہ '' میت کی صنف رائع میں سے اگر کوئی موجود نہ ہوتو پھر یہی تھم میت کے اب وام کی صنف رائع (عمومت وخو ولت) پھران کی اولا دکی طرف منتقل ہوجائے گا، اگر بی بھی موجود نہ ہوں تو میت کے جدوجد ہ کی صنف رائع (عمومت وخو ولت) پھران کی اولا دکی طرف منتقل ہوجائے گا، و ھے کذا إلیٰ آ حرہ.

١- قولم: "جانب ام يس صرف پهلا "ولم يذكر هنا ولد العصبة؛ إذ لاتتصور عصوبة في حانب الأم. (شريفية)
 ٢- قولم: "جانب اب كاقوى جانب ام كضعف پراثر انداز نه بوگا "قال في السراحية: "وإن استووا في القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم فلا اعتبار لقوة القرابة ولا لولد العصبة في ظاهر الرواية. اهـ أي فيما بين الطائفتين المختلفتين، مثاله:

۳- قوله: "ان ترجیحات کے بعد" درحقیقت یہاں تین ترجیحات میں جوبالترتیب جاری ہوتی میں: بہلی قرب وبعد کی استواء وعدم استواء کی جو دوسرے قاعدے کی صورت میں بیان ہوئی، دوسری قوت وضعف کی، تیسری ولد الوارث وولد غیرالوارث کی و یاتی توضیحه فی الأمثلة إن شاء الله تعالیٰ.

٤- قوله: "فائده: "اس مين ذوى الأرحام صنف خامس وسادس إلى آخره كأتهم بتايا كميا ہے-

أمثلة المسنف الرابع

أمثلة الصنف الرابع

(1) الحكم فيهم أنه إذا انفرد واحد منهم استحق المال كله؛ لعدم المزاحم:

مسئله ١				مسئله				
	ے، می		ے ، می	_=	ے نے میب		ميب	
خاله		خال		عمه		عم خ		
****		•		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		1	ý.	

(۲) (لاپ) اتحادقرابت:

ترجيج بالقوة :

وإذا اجتمعوا وكنان حيز قرابتهم متحدا.....فالأقوى منهم أولى بالإحماع..... ذكورا(١)

كانوا أو إناثاً (1) مسئله (مسئله (

	مستله ا		مسئله ا
	ے ، میـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		<u> </u>
خال خ	حاله ع	عمخ	عمه ع
•	1	٢	1

طريقة التقسيم:

وإن كانوا ذكورا أوإناثاً واستوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الأنثيين كعم وعمة

١- قوله: "ذكورا كنانوا أو إثاثًا" أى لا ترجيح للذكر على الأنثى فلا فرق بين أن يكون الأقوى ذكرا أو
 أنثى، إنها الترجيح باعتبار القوة فقط.

٢- قولم: "فللذكر مثل حظ الأنثيين" وإن كانوا بنى الأحياف كما يفهم من قول السراحية: "كعم وعمة
 كلاهما لأم "وهذا لأن قوله تعالى: "فهم شركاء فى الثلث" يقتصر على مورده و هوذوالفروض،
 و لا يتعدى إلى غيره الكونه على خلاف القياس.

سهيل السراحي أمثلة الصنف الزابع

كلاهما لأم (١) أو حال و حالة كلاهما لأب و أم، أو لأب، أولأم:

مسئله ۳ مسئله عرب مسئله ع

(٧) احتلاف قرابة:

(٢) وإن كمان حيز قرابتهم محتلفا، فلا اعتبارلقوة القرابة . فالثلثان لقرابة الأب والثلث لقرابة

الأم، ثم ماأصاب كل فريق يقسم بينهم، كما لو اتحدحيز قرابتهم:

مسئله ۳ مسئله ۳ مسئله ۳ مسئله ۳ مسئله ۳ مسئله ۲ مسئله

ا - قوله: "كعم وعمة كلاهما لأم" والمصنف اكتفى فى ذكر العم والعمة بكونهما لأم، ووجهه ظاهر
 ا لأن العم لايمكن أن يكون فى هذا المثال عينيًا أو علّبا، وإلا لكان عصبة، نعم يستوى فى العمة أن
 تكون عينية أو علية أو حيفية، فافهم.

٢- قولم: "فلااعتبار لقوة القرابة" أى فيما بين الطائفتين المختلفتين، فلا يكون الأقوى من حانب الأب
أولى من الأضعف من حانب الأم، بل قوى كل طائفه يحجب ضعيفها، كما في الشريفية والشامية.

-	ordpress.com			
1000	أمثلة أولاد الصنف الرابع	(W))	سهيل السرايخى
besturdu.		الصنف الرابع	أمثلة أولاد	
	مسئله ۱	نهم استحق المال كله؛ ل مسئله (هم أنه إذا انفرد واحد م	مسئله ۱ میست
	خال/ خالة ابن ١	عمه ابن ۱		عم خ بنت ا
	•	ر أيّ جهة كان: مسئله (أقربهم إلى الميت، من	ترجيح بالقرب: أولهم بالميراث مسئله ا
	خاله بنت ابن	حاله بنت ۱	عمه بنت ابن	عبه بنت ۱
	م رابة فهو أولى بالإحماع:	ىتحدا فمن كانت له قوة الق	م رب وكان حيز قرابتهم.	ترجيح بالقوة: وإن استووا في الة
			*	مسئله ۱
	عبه خ ابن م	عمه عل ابن م		عمه ع بنت ۱ مسئله ۱ میسسسسسسسسسسسس
	خاله خ ابن م	حاله عل ابن م		خاله ع بنت ۱

ترجيح بالإدلاء إلى الوراث:

وإن استووا في القرب [بحسب الدرجة] وفي القرابة [بحسب القوة] وكان حيز قرابتهم

متحدا فولد العصبة أولى :

عم ع/عل

مسئله (

عمه ع/عل ابن م

١

تعارض قانونين:

وإن كان أحدهما (أي العمة) لأب وأم والآخر (أي العم) لأب،كان المال كلّه لمن

كانت له قوة القرابة في ظاهر الرواية:

مسئله 1

ابن ۱ [ولد غیرالوارث] [توی القرابة

عمهع

ولدالوارث صعيف القرابة

احتلاف القرابة:

وإن استووا في القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم لكن الثلثين لمن يدلى بقرابة الأب، فتعتبر قوة القرابة أللب، فتعتبر قوة القرابة المن يدلى بقرابة الأم، وتعتبر فيهم قوة القرابة (سراحي) ولم يذكر ههنا ولد العصبة، إذ لا تتصور عصوبة في قرابة الأم. (شريفية)

1- قوله: "فولد العصبة أولى" إنما حصص ولد الوارث بولد العصبة، لأن ولد ذي الفرض لا يتصورهنا.

٧- قولم: "وإن كان أحدهما والآخر" اعلم أن عبارة المصنف شاملة للصورتين أحدهما اتفاقية، وهي ما إذا كان العم لأب وأم والعمة لأب فقط، وهي ليست بمرادة؛ لأنه لا تعارض حيئله، بل المال كله لبنت العم بالاتفاق. وثانيهما اختلافية، وهي أن تكون العمة لأب وأم والعم لأب، وهذه هي الممرادة؛ للزوم تعارض الترجيحين حيئله، فتأويل كلام المصنف أن المراد بلفظ الأحد وكذا بلفظ الآخر أمر معين؛ لأن لفظ الأحد في المتن معرفة بالإضافة العهدية، فالمرادبه العمة. ولفظ الآخر فيه معرفة باللام، فالمرادبه العمة. ولفظ الآخر فيه معرفة باللام، فالمراد به العم، فاحفظ. (حاشية شريفية بتغيير)

طريقة التقسيم:

تقیح کرلیں سے۔

تم عند أبى يوسف ما أصاب لكل فريق يقسم على أبدان فروعهم مع اعتبار عدد المدوع، وعند محمد يقسم المال على أول بطن اختلف مع اعتبار عدد الفروع والحهات في الأصول، كما هو مذهبهما في الصنف الأول.

عند أبي يوسف المسئلة من ١٠ ، وعند محمد المسئلة من ١٠ بصد٥٠

عم عم	4.6	عم عم	عم .
ابن ابن		بنت بنت	بنت
7		٤	
بنت بنت		ابن ابن	
<u> </u>		٤	_
₹.		Y.	- •
۲این بنت		نت ابن	۲بنت
7 75	•	٨٤	٨
	•		.40

امام ابو یوسف رحمة الله علیه کنز دیک مسئله ابدان فروع سے بے گا۔ امام محمد رحمة الله علیه کنز دیک چونکہ سب سے پہلا اختلاف بطن اول میں ہے، لہذا وہیں مسئله بنا کیں گے۔ طاکفه اناث کا عدد بظاہر تین ہے، لیکن باعتبار فروع کے چار ہے اور طاکفہ ذکور کا عدد بظاہر ۲ لیکن باعتبار فروع کے ۳ ہے۔ مسئله ۱۰ سے بنا۔ کے طاکفہ اناث کو ملے گا اور ۲ طاکفہ ذکور کو۔ یہ صص بطن ثانی کی طرف (عدد فروع کا اعتبار کرنے کی وجہ سے) بغیر کسر کے نتقل ہوجاتے ہیں، البتہ جب انہیں بطن ثالث کی طرف ختقل کریں قو دونوں طاکفوں میں کسر واقع ہوتی ہے البدائی میں کی ایک کواصل مسئلہ اور تمام سہام سے ضرب دے کر

تم الربع الثالث بعون الله تعالىٰ وتوفيقه.

باب ذوى الأرحام

[التعريف:]

دوالرحم هو: كل قريب ليس بذي سهم ولا عصبة.

وكانت عامة الصحابة رضى الله تعالىٰ عنهم يرون توريث ذوى الأرحام، وبه قال أصحابنا رحمهم الله تعالى.

وقال زيد بن ثابت رضى الله تعالى عنه: لا ميراث لذوى الأرحام، ويوضع المال في بيت المال. وبه قال مالك والشافعي رحمهما الله تعالى.

[الأقسام:]

وذووالأرحام أصناف أربعة:

الصنف الأول ينتمي إلى الميت: وهم أولاد البنات وأولاد بنات الابن.

والصنف الثاني ينتمي إليهم الميت: وهم الأجداد الساقطون والحدات الساقطات.

والصنف الثالث ينتمى إلى أبوى الميت: وهم أو لاد الأحوات و بنات الإحوة وبنوالإحوة لأم. والصنف الرابع ينتمى إلى حدى الميت أو حدتيه: وهم العمات، والأعمام لأم، والأحوال والحالات. فهؤلاء وكل من يدلى بهم من ذوى الأرحام.

[ترتيب التوريث:]

روى أبو سليمان عن محمد بن الحسن عن أبي حنيفة رحمهم الله تعالى أن أقرب الأصناف الصنف الثاني و إن علوا، ثم الأول و إن سفلوا، ثم الثالث وإن نزلوا، ثم الرابع وإن بعدوا.

وروي أبو يوسف والحسن بن زياد عن أبي حنيفة، و [روي] ابن سماعة عن محمد بن المحسن عن أبي حنيفة رحمهم الله تعالى: أن أقرب الأصناف الصنف الأول، ثم الثاني، ثم الثالث، ثم الرابع، كترتيب العصبات. وهو الماحوذ به.

وعند هما الصنف الثالث مقدم على الحدأب الأم؛ لأن عندهما كل واحد منهم أولى من فرعه، وفرعه و إن سفل أولى من أصله.

١ - قوله: "وروي أبو يوسف" ذكرهنا روايتان: الأولى منهما أحادية والثانية ثنائية.

فصل في الصنف الأول

[الحالة الأولى:] أولهم بـالـميراث أقربهم إلى الميت كبنت البنت، فإنها أولى من بنت بنت الأبر.

[الحالة الثانية:] وإن استووافي الدرجة فولدالوارث أولى من ولد ذوى الأرحام، كبنت بنت الابن فإنها أولى من ابن بنت البنت.

[الحالة الثالثة:] وإن استوت درجا تهم ولم يكن فيهم ولدالوارث أو كان كلهم يدلون بوارث فنعند أبى يوسف رحمه الله تعالى والحسن بن زياد يعتبر أبدان الفروع ويقسم المال عليهم، سواء اتفقت صفة الأصول في الذكورة والأنوثة أواحتلفت.

ومحمد رحمه الله تعالى يعتبر أبدان الفروع إن اتفقت صفة الأصول موافقالهما.

[الحالة الرابعة:] ويعتبر الأصول إن اختلفت صفاتهم ويعطي الفروع ميزاث الأصول محلفا لهَما.

[مثال الحالة الثالثة:] كما إذا ترك ابن بنت وبنت بنت عندهما يكون المال بينهما للذكر

مثل حظ الأنثين باعتبار الأبدان، وعند محمد رحمه الله تعالى كذلك؛ لأن صفة الأصول متفقة.

[مثال الحالة الرابعة:] ولو ترك بنت ابن بنت وابن بنتِ بنتٍ، عند هما، المال بين الفروع أثلاث باعتبار الأبدان، ثلثاه للذكر وثلته للأثمى وعند محمد رحمه الله تعالى بين الأصول أعنى في البطن الثاني أثلاثا ، ثلثاه لبنت ابن البنت نصيب أبيها ، وثلثه لابن بنت الدنت نصيب أمه.

وكذلك عند محمدر حمه الله تعالى إذا كان في أولاد البنات بطون مختلفة، يقسم الممال على أول بطن اختلف في الأصول، ثم يجعل الذكور طائفة والإناث طائفة بعد القسمة، فما أصاب الذكور يحمع ويقسم على أعلى الحلاف الذي وقع في أولادهم وكذلك ماأصاب الإناث وهكذا يعمل إلى أن ينتهى بهذه الصورة:

این این	، این	نت بنت	ہنت ہ	ہنت	يت	ہنت	ہنت	بنت	بنت
۲ہنت بنت	ي پنٿ	نت بنت	ہنت ہ	بنت	ہنت	۽ ٻت	٩بنت	ہنت	ہنت
7 £							44		
بنت ابن	، نت	ابن ابن	أين	بنت	ينت	ہنت	ہنت	ہنت	ہنت
17	17	1 1 Å	ı				1.4		
ہنت ہنت		بت ابن	ينت ۽	ابن	ابن	ابن	ہنت	ہنت	ہنت
14	17 1	4	4		11			٠٦	
این بنت	، بنت	بت بنت	ہنت ہ	ابن	ہنت	ہنت	اين	ہنت	ہنت
17 A	٤	4	4	٦		٠, ١	٣	٣	
ہنت ہنت	•	نت بنت	ابن ا	ہنت	ہنت	ابن -	ہنت	أبن	ہنت ا
17 A	Ł	۹ ۳	٦	٦	Y	£	٣	۲	1

وكذلك محمد رحمه الله تعالى يأخذ الصفة من الأصل حال القسمة عليه والعدد من

الفروع، كماإذا ترك ابني بنت بنت بنت، وبنت ابن بنت بنت، وبنتي بنت ابن بنت بهذه الصورة:

. رحمة الله عليه	عند محمد	مسئله ۷
ہنت	ہنت	بنت
ابن	بنت	بنت
ہنت	ابن	بنت
بئتى	ہنت	ابنى
Y	1	٤

عند محمد رحمة الله عليه	•	. Y/	مسفله ۷ بعیست	_
ہنت	ہنت		بنت	_
این	ہنت		ہنت	
£		. [7]	 _	
77		177		
بنث	ابن	رت	ہنت	
17			٠٦,	
ہسی	ہنت	,	ابني	
11	7		. 1	

عند أبي يوسف رحمه الله تعالى يقسم المال بين الفروع أسباعا باعتبار أبدانهم.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم المال على أعلى الخلاف، أعنى في البطن الثاني أسباعا، باعتبار عدد الفروع في الأصول، أربعة أسباعه لبنتى بنت ابن البنت نصيب جدهما، وثلثة أسباعه هو نصيب البنتين يقسم على ولديهما، أعنى في البطن الثالث أنصافا، نصفه لبنت ابن بنت البنت نصيب أبهها، والنصف الاحر لابنى بنتِ البنت نصيب أمهما. وتصح المسألة من ثمانية وعشرين.

وقول محمد رحمه الله تعالى أشهر الروايتين عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى في حميع ذوى الأرحام، وعليه الفتوى.

الربع الثاا

فصل

W

[في اعتبار الحهات]

علماؤتا رحمهم الله تعالى يعتبرون الجهات في التوريث، غيران أبايوسف رحمه الله تعالى يعتبر الجهات في الأصول، كما إذا ترك بنتي بنت وهما أيضا بنته أبن بنته، وابن بنت بهذه الضورة:

عند أبي يوسف رحمه الله	and the second of the second o	مسطه
بنت	بنت	بنت
ابن		ر و در ای <mark>نت</mark> در در این
بنتی ﴿		ابن
&		- Y

محمد رحمه الله	عند	•	۲۸	ر مسله ۷ مصر
بنت	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	بنت	i i sa ja	ين بنت ،
این		بنت	• •	بنت
			طائفه اناث	این
٤	17+7			L
<u> </u>	YY		<u> </u>	الموسود ما الموسود الم

عندابي يوسف رحمه الله تعالى يكون المال بينهم أثلاثا، وصار كأنه ترك أربع بنات وابنا، ثلثاه للبنتين و ثلثه للابن.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم المال بينهم على ثمانية وعشرين سهما: للبنتين اثنان وعشرون سهما، ستة عشر سهما من قبل أبيهما، وستة أسهم من قبل أمهما، وللابن ستة أسهم من قبل أمه.

فصل في الصنف الثاني

أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت من أي جهة كان.

وصند الاستواء فمن كان يدلى بوارث فهو أولى، كأب أم الأم أولى من أب أب الأم عند أبى سهيل المفرائيضي وأبى فضل الحصاف وعلى بن عيسى البصرى، ولا تفصيل له عند أبى سليمان الحرحاني وأبى على البستى.

وإن استوت منازلهم وليس فيهم من يدلى بوارث أوكان كلهم يدلون بوارث، واتفقت صفة من يدلون بهم، واتحدت قرابتهم، فالقسمة حينئذ على أبدانهم.

وإن التحتلفت صفة من يدلون بهم، يقسم المال على أول بطن التعلف، كما في الصنف الأول. وإن التحتلفت قرابتهم، فالثلثان لقرابة الأب وهو نصيب الأب، والثلث لقرابة الأم وهو

نصيب الأم، ثم ما أصاب لكل فريق يقسم بينهم، كمالواتحدت قرابتهم.

فصل في الصنف الثالث

الحكم فيهم كالحكم في الصنف الأول، أعني أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت.

وإن استووافي القرب فولد العصبة أولى من ولدذوى الأرحام، كبنت ابن الأخ وابن بنت الأخوابن المنت ابن الأخوابن بنت الأحت، كلاهما لأب وام أولاب، أو أحدهما لأب وأم، والآخر لأب: المال كله لبنت ابن الأخ؛ لأنها ولد العصبة. ولو كانا لأم أم، المال بينهما للذكر مثل حظ الأنثيين عند أبي يوسف رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافا باعتبار

الأصول بهذه الصورة:

عند أبي يوسف رحمه الله	۲ ملعسه	عند أبي يوسف رحمه الله	۳ ملعسه
اخت خ	اخخ	اخت خ	اخخ
بنت	ابن •	بنت	ابن
ا این	ا ہنت	این	بنت
1	1	Y	1

- ١ قبوله: "فولد العصبة أولى" قيد احترازى ؛ لأن تقابل ولد ذى الفرض مع ولد ذى الرحم لايتصور،
 وهـذا لأن ولـد ذى الفرض لايوحد إلا فى البطن الأول من أولاد الأحوات، وولد ذى الرحم
 لا يوحد إلا فى البطن الثانى وما بعده، فلا يمكن احتماعهما فى بطن واحد.
- ٢ قوله: "ولوكانالأم" أي كلهم ولد غيرالوارث. هذه المسألة استطرادية وهي في الحقيقة مثال
 للقاعدة الرابعة ولم يختلف الأصول فيه قوة وضعفا.
- ٣- قوله: "عند أبي يوسف" حاصل مذهبه أنه يرجح الأقوى على الأضعف؛ فيترجح العينى على العلى والعلى على العلى على الحيفى، ثم يقسم باعتبار الأبدان. وحاصل مذهب محمد رحمه الله: أنه يقسم أو لا على الأصول باعتبار الفرضية والعصوبة مع رعاية صفة الأصول وعدد الفروع، ثم ما أصاب لاكل فريق يقسم بين فروعهم.

الربع الثالث

وإن استووا في القرب، وليس فيهم ولد عصبة، أو كان كلهم أولاد العصبات (1) ، أو كان بعضهم أولاد العصبات وبعضهم أولاد أصحاب الفرائض، فأبويوسف رحمه الله تعالى يعتبر الأقوى، ومحمد رحمه الله تعالى يقسم المال على الإحوة والأحوات مع اعتبار عدد الفروع والحهات في الأصول. فما أصاب كل فريق يقسم بين فروعهم، كما في الصنف الأول. كما إذا ترك ثلاث بنات إحوة متفرقين، وثلثة بنين وثلث بنات أحوات متفرقات بهذه الصورة:

مستله على عند أبي يوسف رحمه الله تعالى مستله على المعنى ال

عند أبي يوسف رحمه الله تعالى: يقسم كل المال بين فروع بني الأعيان، ثم بين فروع بني الأعيان، ثم بين فروع بني الأحياف للذكر مثل حظ الأنثيين أرباعا، باعتبار الأبدان.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم ثلث المال بين فروع بني الأحياف على السوية أثلاثا؛ لاستواء أصولهم في القسمة والباقى بين فروع بني الأحيان أنصافا؛ لاعتبار عدد الفروع في الأصول: نصفه لبنت الأخ نصيب أبيها، والنصف الأحر بين ولدى الأحث للذكر مثل حظ الأنثيين باعتبار الأبدان، وتصح من تسعة.

١ - قوله: "كلهم أولادالعصبات" أي كلهم ولد الوارث، وله ثلث صور: كلهم أولاد العصبات أو
 كلهم أولاد ذوى الفروض أو بعضهم أولاد العصبات وبعضهم أولاد ذوى الفروض.

الربع الثالث

ولو ترك ثلث بناتِ بني إحوة متفرقين بهذه الصورة:

مسئله ١ (احتماع القاعدة الثالثة والرابعة)

اخع اخخ ابن ابن ابن بنت بنت بنت محجوب لكهونها ولد غيروارث

المال كله لبنتِ ابن الأخ لأب وأم بالاتفاق؛ لأ نها ولد العصبة، ولها أيضا قوة القرابة.

فصل في الصنف الرابع

الحكم فيهم أنه إذا انفرد وَاحد منهم استحق المال كله لعدم المزاحم. وإن احتمعوا وكان حيز قرابتهم متحدا كالعمات والأعمام لأم أوالأحوال والحالات، فالأقوى منهم أولى بالإحماع، أعنى من كان لأب وأم،أولى ممن كان لأب.ومن كان لأب،أولى ممن كان لأم.ذكورا كانوا أو إناثا.

وإن كانوا ذكورا أوإناثا واستوت قرابتهم، فللذكر مثل حظ الأنثيين، كعم وعمة كلاهما لأم،أوخال وخالة كلاهما لأب وأم،أولأب،أولأم.

وإن كان خيز قرابتهم مختلفا، فلا اعتبار لقوة القرابة (أكعمة لأب وأم، وخالة لأم، أوخالة لأب وأم وعالة لأم، أوخالة لأب وأم وعمة لأم، فالشلشان لقرابة الأب وهو نصيب الأب، والثلث لقرابة الأم وهو نصيب الأم. ثم ما أصاب كل فريق يقسم بينهم كما لو اتحد خيز قرابتهم.

١ - قوله: "فلا اعتبار لقوة القرابة" أي فيما بين المختلفين . كما ذكر المثالين : الأول منهما مثال القوى في حانب الأم.

٢- قوله: "يقسم بينهم" أي: للذكر مثل حظ الأنثيين وإن كانوا لأم.

فصل في أولادهم

الحكم فيهم كالحكم في الصنف الأول.

[الترجيح الأول بالقرب] أعنى أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت من أي حهة كان.

[الترجيح الثاني بالقوة] وإن استووافي القرب وكان حيز قرابتهم متحدا، فمن كانت له قوة القرابة فهو أولي بالإحماع.

[الترحيح الثالث بكون ولد الوارث] وإن استووا في القرب والقرابة وكان حيز قرابتهم متحدا، فولد العصبة أولى، كبنت العم وابن العمة كلاهما لأب وأم، اولأب، المال كله لبنت العم؛ لأنها ولد العصبة.

[حكم تعارض الترحيح الثاني والثالث] و إن كان أحدهما لأب وأم والاخرلاب، المال كمله لمن كان له قوة القرابة في ظاهر الرواية قياسا على حالة لأب مع كونها ولد ذى رحم، هى أولى بقوة القرابة من الحالة لأم مع كونها ولدالوارثة؛ لأنّ الترحيح لمعني فيه وهو قوة القرابة أولى من الترحيح لمعنى في غيره وهو: الإدلاء بالوارث.

وقال بعضهم: المال كله لبنت العم لأب؛ لأنها ولد العصبة.

وإن استووافي القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم فلا اعتبار لقوة القرابة (ولا لولد العصبة في ظاهر الرواية؛ قياسا على عمة لأب وأم مع كونها ذات القرابتين، وولدالوارث من الحهتين هي ليست بأولى من الحالة لأب [غيرولد الوارث] أولأم، [ولد الوارث من جهة] لكن الثلثين لمن يدلى بقرابة الأب، فيعتبر فيهم قوة القرابة ثم ولد العصبة والثلث لمن يدلى بقرابة الأم وتعتبر فيهم قوة القرابة . [فقط لا ولد العصبة؛ لعدم تصوره في قرابة الأم.]

١ - قـولـه: "قياسا على حالة لأب" أى قياسا على الصنف الرابع؛ لأن الحالة العلية ولد لأب الأم وهو
 حدّ فاسدٌ مع ذلك هي أولى من الحالة الحيفية التي هي بنت لأم الأم وهي حدة صحيحة.

٢- قوله: "فلا اعتبار لقوة القرابة" أي لا يعتبر الترجيح فيما بين الفريقين وإنما يعتبر ذلك في كل
 فريق بخصوصه.

[طريق التقسيم] ثم عند أبي يوسف رحمه الله تعالى ما أصاب كل فريق يقسم على أبدان فروعهم مع اعتبار عددالحهات في الفروع. وعند محمدرحمه الله تعالى يقسم المال على أول بطن اختلف مع اعبتارعدد الفروع والحهات في الأصول كما في الصنف الاول.

[حكم الصنف الحامس والسادس] ثم ينتقل هذا الحكم إلى جهة عمومة أبويه وحؤولتهما ثم إلى أولادهم. كما في العصبات.

تم الربع الثالث

W چوتھار بع متفرقات

فصل في الخنثيٰ

خنثیٰ سے یہاں "خنثیٰ مشکل" مراد ہے جنثیٰ مشکل اسے کہتے ہیں کہ اس کی دونوں حالتیں ایسی مشتبہ ہوں کہ کسی بھی طرح سے کسی ایک جانب کوتر جج نہ دی جاسکے۔

خنثیٰ کے بارے میں دوقول ہیں:

۱ - پہلاقول حنفیہ کا ہے، اسے اسوء الحالین کے تعبیر کیا گیا ہے۔ اس کا حاصل یہ ہے کہ پہلے ختی کو ذکر فرض کر کے چھرمؤنٹ فرض کر کے دوالگ الگ مسئلے بنائے جائیں جس صورت میں خنثیٰ محروم رہے یا اسے کم ملے، اس کے مطابق وراثت تقسیم کی جائے، کیونکہ رہیتی ہے '''مثال:

ہے۔ قولہ: «فصل فی انتخاب مردو مورت کے مقابلے میں فینٹی ایسا ہے جیسے مغرد کے مقابلے میں مرکب، اس لیے اسے مؤخرکیا گیا نے فنٹی جمل اور مفقو و تینوں میں قدر مشترک "اشتباہ" ہے۔ فنٹی میں ذکورت وانو ثت مشتبہ ہے، مفقو دمیں حیات و ممات، اور حمل میں دونوں، اس وجہ سے ان میں مسئلہ کی تخریح کا طریقہ ایک جیسا ہے بعنی نخر ن کو متحد کرنا، اس کا مطلب یہ ہے کہ پہلے ایک حالت کے مطابق مسئلہ بنایا جائے، پھر دوسری کے مطابق، پھر دونوں مسئلوں کی آپ مطلب یہ ہے کہ پہلے ایک حالت کے مطابق مسئلہ بنایا جائے، پھر دوسری کے مطابق، پھر دونوں مسئلوں کی آپ میں میں نسبت و کی کے کرضرب دی جائے، اس سے دونوں کا مخرج متحد ہوجائے گا، اور ہر دارث کو ملنے والا حصہ دونوں حالتوں کا عکس اور چھاپ لیے ہوئے ہوگا۔ پھر چونکہ خنٹی کا اشتباہ کبھی ختم نہیں ہوتا جبہ حمل اور مفقو دمیں انفور تقسیم کردیا جاتا ہے کہ اشتباہ ختم ہوجاتا ہے، اس وجہ سے خنٹی میں ترکہ کوموقو نے نہیں رکھا جاتا بلکہ فی الفور تقسیم کردیا جاتا ہے جب کہ حمل اور مفقو دمیں اشتباہ ختم ہونے تک (یعنی حمل میں ولا دت تک اور مفقو دمیں مدت معینہ گذرنے تک) ترکہ کا مجموعہ خالے ہاتا ہے۔

فائده جننثی مجھی بھی ابوین(اب،جد)أمین(اُم،جدہ)اورز دجین(زوج،زوجه)میں سے نہیں ہوسکتا۔

- ۱ قوله: "اسوءالحالین" حالین سے مراد حالت ذکورت وانوثت ہے اور 'مُسوءالحالین "کا مطلب یہ ہے کہا گر دونوں حالتوں میں تفاوت اقل واکثر کا ہوتو خنٹی کواقل دیں گے اورا گرتفاوت وجدان وحر مان کا ہوتو خنثیٰ محروم ہوگا۔اقل انصبیین کالفظ حرمان پرصادق نہیں آتا،اس لیے "اُسوءالحالین" سے تعبیر کیا جاتا ہے۔
- ٢- قوله: "كيونكمبيليني مج"قال في التنوير وشرحه: "لأنه [أى أسوء الحالين] الأقل وهو متيقن به فيقتصر عليه؛ لأن المال لا يحب بالشك". (رد المحتار: ٦/ ٧٣١ مطبع سعيد، كراتشي)

(۱) امام ابو بوسف رحمدالله کی تخ تک کومصنف نے دوطریقوں سے بیان کیا ہے، پہلے میں بنت اور خنٹی دونوں کے سہام میں کر آتی ہے۔ پہلی تعبیر بیہ ہے کداگر وفوق کے سہام میں کر آتی ہے۔ پہلی تعبیر بیہ ہے کداگر مخت فنٹی ندکر ہوتا تو ایک سہم لیتا، انٹی ہوتا تو آ دھا سہم اسے ملا، اب دونوں جہتوں کا لحاظ رکھتے ہوئے اسے ان دونوں سہام کا نصف دینا چا ہے۔ ان سہام کا مجموعہ ڈیڑھ ہے تو اسے اس کا نصف یعنی تبنی چوتھائی دید یا جائے۔ اس کو یوں بھی کہ سکتے ہیں کہ خنٹی اور دیگر ور شہیں منازعہ ہے۔ ور شاسے بنت والا سہم (نصف) دینا چا ہے ہیں اور وہ ابن والا کمل سہم لینا چا ہتا ہے، اب نصف غیر متنازع فیر کوسب شلیم کرتے ہیں، لہذا بین صف متنیقان تو اسے دید یا جائے۔ اور دید یا جائے۔ اور جس نصف میں تنازع ہے اس کے نصف (یعنی رائع) کی حد تک اس کی ہات مانی جائے ، اور نصف کی حد تک دو ہرے ور شدی ۔ اس طرح خنٹی کا کل سہم تین رائع ہوجائے گا (نصف متیقان + نصف النصف النصف النصف کی حد تک دو ہرے در شرک در کردی جائے کے سہام کو جمع کیا جائے تو کل سہام ہے۔ ان میں بقاعدہ معروفہ بسل میں کر کو جمع کر لیا جائے تو کل سہام حاصل میں کر کو جمع کر لیا جائے تو کا سہام حاصل میں کر کو جمع کر لیا جائے تو کا سہام حاصل میں کر کو جمع کر لیا جائے تو کا سہام حاصل میں کر کو جمع کر لیا جائے تو کا سہام حاصل میں کر کو جمع کر لیا جائے تو کا سہام حاصل میں کر کو جمع کر لیا جائے تو کا سہام حاصل میں کر کو جمع کر لیا جائے تو کا سہام حاصل میں کر کو جمع کر لیا جائے تو کا سہام حاصل میں کر کو جمع کر لیا جائے تو

۱ - قوله: "نصف الصليبين" واضح موكه نصف الصليبين كواگرچه " در مخار" ميس صاحبين كي طرف منسوب كيا كيا هيه بيكن علامه شامي رحمه الله فرمات جين:

قولد: "وقالا نصف النصيبين أى نصف محموع حظ الذكر والأنثى، ثم اعلم أن هذا قول الشعبى، ولسما كان من أشياخ أبى حنيفة وله فى هذا الباب قول مبهم، احتلف أبويوسف ومحمد فى تخريحه، فليس هو قولا لهما؛ لأن الذى فى السراحية أن قول أبى حنيفة هو قول أصحابه، وهو قول عامة الصحابة، و عليه الفتوئ". (رد المحتار: 7/٧٠٥، مطبع سعيد، كراتشى)

wordpress.com		
فصل في النعثثي	(AD	تسهيل السراحى
فرضی تر که ۱۰۰ روپ	•	مسئله ع ۲ = ۹
محنثیٰ <u>۳</u> <u>ک</u>	بنت <u>۱</u> ۲	ابن قبل البسط : <u>ا</u>
٣٣٠٣٣	Y YY, YY	بعد البسط: کا فیصدی حصه: کا مکا کا و کا میادی دوسرے اسلوب سے:
ں سہام 2 ہوں مے اور تھیج اس	•	اگرابن کاسهم ۲ اور بنت کاسهم آ ھے سے کسر دور ہوجائے گی الیکن خنثی کے
er er e	· ·	صورت میں بھی ۹ سے ہوگی۔ آگر متیوں ا سہام فرض کئے جائیں ،مسلد پھر بھی ۹ سے (۲) امام محمد رحمہ اللہ والی تفسیر
· .	ن کو ٹانی کے مسئلہ اور تمام وریثہ کے سہا	1
·	وسرے مسئلہ کے کل اور اس کے ورثہ	ٹانی کے وفق کواوّل کے مسئلہ اور تمام ور ش اگر تباین ہوتو ہر مسئلہ کے کل کو د پھر مجموع مسئلتین کوکل مسئلہ بنایا جائے او
		پروس میں رق مصربانی ہے۔ ویے جائیں۔

besturd!

(M) فصل في الجنثي مثال توافق: (توافق) اخت عل (خنثیٰ) انعت عل ۳ احت ع ۲ ۲ ۲ ۱۸ ۱۸ ۲ ۵٤ -|-|-|-|-وفق ٣ , T, ایوت ع ۲ ۲ ۲ ۲ اخ عل (خنشیٰ) ۲ 17 انعت عل <u>۱</u> 194=97+97 اخ او اخت عل (خنثیٰ) ۱<u>۹</u> <u>۱۲</u> احت عل <u>۹</u> <u>۸</u> مثال تباين (ازسر اجية): (تباین) ابن بنت ولد حنثی(مذکر)

	تسهيل السراجي

		۲۰ کیلئسه
ولد بعنثیٰ (مونث)	بنت •	میب ابن •
<u>۱</u> ۵ (ربع) نصیب مونث	1	1.
فرضی ترکه ۱۰۰ روپے	. E.=Y.	مسئله نصب ۲۰ + نصب
ختلی ۸ (حمس)	بنت ع	ابن ۱۰
4 (ثمن)	+0	<u>+A</u>
۱۳ نصف الصسن	A	١٨

نیمدی حصہ: ۵۰-۵۰ نیمدی حصہ: ۳۲-۵۰ تشریح: تشریح:

خنثی کو فدکری صورت میں ۲۰ سے ۸ ملتے تھے جوخسان ہیں، البذامسکد المسئلتین (٤٠) کے خمسان کا نصف یعن خمس اسے دیا جائے گا، مسئلۃ المسئلتین ٤٠ ہے، اس کاخمس ۸ ہے۔ مؤنث کی صورت میں اسے ۲۰ سے ۵ حصص ملتے تھے جوربع ہے، البذامسئلۃ المسئلتین (٤٠) کے ربع کا نصف یعنی ثمن اسے دیا جائے گا، ۲۰ کاشن ۵ ہے، اس طرح خنثی کے کل حصص ۱۳ ہوجا کیں گے۔

محققین کا کہنا ہے کہ امام محدر جمۃ اللہ علیہ کا طریقہ تخ تئ رائج ہے، اس لیے کہ ختی کے سہم کی تقلیل پر سب کا تفاق ہے اور امام محدر جمۃ اللہ علیہ کے قول پر اس کا سہم نسبتاً کم ہوتا ہے۔ مثلاً اگر درج بالا مسئلہ میں سو روپے ترکہ فرض کر کے تقسیم کیا جائے تو امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کے قول پر ختی کو ۳۳ روپے ، ۳۳ پیسے ملتے ہیں، جب کہ امام محدر جمۃ اللہ علیہ کے قول پر ۳۳ روپے ، ۵۰ پیسے ملتے ہیں، جیسا کہ او پر دونوں اقوال کی مثالوں میں فیصدی حصہ کے عنوان سے دکھایا گیا ہے۔

(كتاب الفرائض: ٦/٧٣٠)

bestur

فصل في الخنثي

^{1 -} قولم: وقول المحتال المحتار: "وأشار في الهداية إلى احتيار قول محمد للاتفاق على المحدود المحدد اللاتفاق على المحتال المحتال المحدد الله المحدد الله المحدد المحدد المحدد الله المحدد المحدد

فصل في الحمل

مسئل حمل میں اولی بیہ کر کر کی تقلیم ولادت تک روک دی جائے، بعداز ولادت حمل کی صفت وعدد کے مطابق مسئلہ عایا جائے، خصوصاً جب ولادت قریب ہو، کیکن ورشہ کو انظار پر مجبور نہیں کیا جاسکا، اس اللے اگر نب ورشا خیر پر راضی ہوں تو نبھا اور اگروہ فی الفور تقلیم پر مصر ہوں تو آ کے دیے محکے طریقے کے مطابق تقلیم کریں۔

تخ ت مسلم کاطریقه بیان کرنے سے پہلے تین مسائل کا جانا ضروری ہے: مدت حمل ، عدود صفت حمل اور شرا نکا توریث حمل ، پیتنوں بالترتیب بیان کئے جاتے ہیں:

(١) مل كى زياده سازياده منت دوسال اوركم سے كم مدت چومينے بـ

(۲) مفتی برقول کے مطابق حمل کا عدد ایک فرض کیا جائے گا اور صفت (ذکورت وا نوشت) وہ فرض کی جائے گی جو حمل کے لیے بہتر ہو، یعنی اگر مذکر ومؤنث میں سے ایک صورت میں وارث ہوتا ہے اور ایک میں مجوب، تو وارث والی صورت افتیار کریں گے، اور اگر ایک میں زیادہ ملتا ہے ایک میں کم ، تو زیادہ والی صورت فرض کی جائے گی۔

(٣) حمل كوارث بونے كے ليے دوشرطيس بين:

(الف المل اگرمیت سے ہے (مینی میت کی زوجہ حاملہ ہے) تو بچہدوسال کے اندر پیدا ہوجائے۔اور

اگر غیرمیت سے ہے (مثلامیت کی ام حالمہ ہے) تو چھ مہینے کے اندر پیدا ہوجائے۔

(ب المل کا کر حصد ال کے پیٹ سے زندہ باہر آجائے۔ اکثر کا مطلب یہ ہے کہ سیدھا پیدا ہو العنی سرکی جانب سے) توسید نکلنے تک زندہ ہو، اگر اس سے بیدا ہوتو ناف نکلنے تک زندہ ہو، اگر اس سے بہلے مرجائے تو دارث ندہوگا۔

نخ يج مسائل حمل:

مسائل حمل کی اصل بیہ ہے کہ اس میں بھی دومسئلے بنائے جا کیں ،ایک میں حمل کو فرکر اور دوسرے میں مؤنث فرض کیا جائے ، پھر دونوں مسئلوں کے درمیان نسبت و کمیوکر اس کے مطابق ان کو ایک دوسرے سے

ا - قوله "تين ماكل كاجانا" يتمام ماكل مراجى سے ليے محت إن

oesturdub^c

فصل في الحمل $\overline{\mathfrak{W}}$ مهيل السراحي ضرب دی جائے ، بینی اگران کے درمیان نسبت توافق ہوتو ہرمسکہ کے وفق کو دوسرے مسکلہ اورسہام سے ، اور اگرتاین ہوتو ہرمسکلہ کے کل کودوسرے مسکلہ اور سہام سے ضرب دی جائے گی، پھر حمل کے علاوہ باقی ورشہ کو دونوں صورتوں میں سے جس میں کم حصد ملتا ہووہ انہیں دیدیا جائے ادر مابھی محفوظ رکھ لیا جائے۔ اگر حمل ند کریدا ہو تو دونوں مسئلوں میں سے ذکروالی صورت بیمل کریں ،اگر مؤنث پیدا ہوتو مؤنث والی صورت بیمل کریں ،اگر فركرومو نث دونول پيدا مول تولىلىد كر مثل حظ الانثيين كا قانون جارى كيا جائے ، اگرمرده پيدا موتوات كالعدم قرارد برمال موقوف بقيه درثه يتقسيم كردير مثال قول مفتى به (۱) (توافق، عدد ثالث ٩) مسئله ۲۶ مس ۷۲ مس ۲۱۶ وفق ٨ زوجه حبلي حمل مذكر 17 117-017V_c12alim وفق حمل مؤنث · زو جه حبلي بنت 15 ۱ - قولہ: " مابقی " یعنی دوسرے ورثہ کو کم دینے سے بیخے والا حصہ اور حمل کا اُحسن الحالین والا حصہ ایسے مال موقو ف کہتے ہیں، در شکودیے گئے مال کو مال مقسوم کہتے ہیں،مثلاً درج بالا مثال میں مال مقسوم و مال موقوف کی تفصیل کچھ اس طرح ہوگی: مال موقوف مال مقسوم 72 زوجه ۷۸ 3 ٤ 3 ٤ 27 ۸٩ ۲- مفتی بقول کےمطابق حمل کاعد دایک فرض کیا جاتا ہے۔

وفق ۳

تشريح:

عمل ضرب کے بعد مسئلہ ۲۱٦ سے بنا، حمل کے سوابقیہ ورشہ کواقل دینا ہے، زوجہ کے لیے اقل دونوں صورتوں میں سے ۲۶، بنت کے لیے ۳۹ اور ابوین کے لیے ۳۲،۳۲ ہے۔ ان حصول کا مجموعہ ۱۲۷ ہوا (۱۲ – ۲۲ ۳۲ – ۸۹) اس کوموتوف رکھا جائےگا۔

اگراولاد فدكر بيدا بوني تو فدكروالي صورت برعمل كرت بوئ زوجركو ٣ اورابوين كويا، يا اورحمل كو٧٨

دیاجائے۔

اگراولا ومؤنث پیدا ہوئی تو مؤنث والی صورت پر عمل کریں ، اس صورت میں کل مال موقوف (۸۹) بنات کو ملتا ہے ، البذا زائدہ بنت کو ٦٦ اور دوسری بنت کو ٢٥ مزید دیا جائے ، جواسے پہلے سے دیے گئے ٣٦ کے ساتھ ل کر ٦٤ ہوجائے گا۔

اگراولاد فدكرومؤدث دونول پيداموكي ، تومال عصوبت ١١٧ كوان كي عددر دوس پرلىلىد كر مثل حظ الانشيين تقسيم كردي _

اگر ولد مرده پیدا مواتو حمل کومرده مجه کر مل کریں یعنی اسے کالعدم قرار دے کرمال موقوف ورثه پرتقسیم

کریں چیے: مسئلہ ۲۶ عـــ ۲۷ ب**ی**۔ ۲۱۸

 $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$

مال موقوف (۸۹) میں سے زوجہ کو ۱ اور ابوین کوع، کا دیا گیا، بنت کوکل کا نصف ۱۰۸ دینا ہے، ۲۹ پہلے اسے دیے جانچے، ٦٩ مزید دینے سے نصف کمل ہوجائے گا، (٣٩ + ٣٩ = ١٠٨) بیکل ۲۰۷ ہوا (٢٠ + ٣٦ + ٣٦ + ٢٠٠) باتی ۹ رہ گئے جو "اب "کوعصبہ ہونے کی وجہ سے دیے جا کیں گے تواس کا کل حصہ ۲۵ ہوجائے گا۔

١- قوله:"باقى ٨٦ بيا كونكه ٣ زوجه يه، ٤ ابوين يدوكا كيااور ١٨ مل كاحصه بيكل ٨٦ موت.

سهيل السراجي فصل في التَّجِيلِ

مثال السراحية التي وقف فيها نصيب أربعة بنين:

تشريح:

دونوں مسکوں میں توافق کی نبیت تھی، ہرایک کے وفق کودوسرے مسئلے اور سہام کے ساتھ ضرب دی عمی ، مسئلہ ثانیکا وفق ۹ ہے، اس کو مسئلہ اولی کے مال عصوبت ۱۳ سے ضرب دی گئی تو ۱۱۷ حاصل ہوا، اس کوع ابن اور ایک بنت پر للذ کر مل حظ الانٹیین تقسیم کیا تو ہرابن کو ۲۲ اور بنت کو ۱۳ طے۔ وضاحت:

حمل ند کروالی صورت میں مال عصوبت (۱۳) کی تقییم سی کے بغیر کا ابن اورایک بنت پرللذ کر مثل حظ الانتیس کے اعتبارے اس طرح کی گئی کدائن کو ۲۹ اور بنت کو کے الملا۔ جب مسلمانی کے وفق کوان کے مشتر کہ حصے ۱۳ سے ضرب دیں گے تو ۱۱۷ ہوجائے گا، اس میں سے ۲۶ ہرابن کواور ۱۳ ہر بنت کو ملے گا۔

١- قوله: "التي وقف فيهانصيب أربعة بنين" قال في رد المحتار: "والعجب مما في السراحية حيث ذكر أن المفتى به أن الموقوف نصيب ولد واحد ثم وقف نصيب أربعة ذكور، وقسم بناءً على ذكر أن المفتى به أن الموقوف عيد، كراتشى)
 ذلك، فتأمل". (شامية: ٢/١٠٠٨ مطبع سعيد، كراتشى)

۷- قولہ: "هیچ کے بغیر" یہاں هیچاس لیے نہیں گی گئی کرخر ج کو تحد کرنے کے لیے دونوں کے وفق کو دوسرے مسئلے سے جو ضرب دی جاتی ہے ای سے هیچ ہوجاتی ہے، کیونکہ طا اُفہ بنین و بنات کا عدد رووں ۹ اور مسئلہ ٹانیہ کا وفق بھی ۹ ہے لہذا تھیچ کے لیے الگ سے ضرب کی ضرورت نہیں، ورنہ بسط بہت زیادہ ہوجاتی ہے۔ بعض نے بید کلتہ بیان کیا ہے کہ تھیچ کرنے سے بیتوافق کے بجائے تداخل کی مثال بنتی ہے، کیونکہ پہلے مسئلہ کی ہے ہوگا اور دوسرا ہے کہ گئے۔ اور ان دونوں اعداد میں تداخل ہے، ۲۷۲ میں ۸ مرتبہ داخل ہے۔ تو گویا توافق کی مثال ہے مثال بنانے کے لیے معروف طریقے سے تھیچ نہیں کی گئے۔ یہ مثال ذوج تین ہے، ایک اعتبار سے توافق کی مثال ہے اور ایک اعتبار سے توافق کی مثال ہے۔ اور ایک اعتبار سے توافق کی مثال ہے۔ اور ایک اعتبار سے تداخل کی۔

سهيل السراجي

فاكده:

اس میں عدومی اس میں عدومی اور کسر دونوں موجود ہیں، اس کوعدومی "۹" کے ساتھ ضرب دینے کا طریقہ میں ہے کہ پہلے اسے غیر مخلوط کسر میں تبدیل کیا جائے یعنی مخرج کوعدومی میں ضرب دے کر حاصل

قضل في الخمل

میں کرکوج کیاجائے، ۱۳ جواب آئے گا۔ (۲×۱+3=۱۳) اسے فرج کیاتھ $\frac{111}{7}$ کھیں گے، پھرعدد صحح ۹° کو $\frac{111}{7}$ کماتھ فرب دیں گے: ($\frac{111}{7}$ × χ = ۱۲) تو ۱۲ جواب آئے گاءو علی هذا القیاس

ال ١٠ الو ١١ برواب الع المعترب و ي عدر المحمد المحمد الما الو ١١ برواب الع ١١ و ١١ برواب العالم العياس كما العياس كم ١٠ كل ١٩ كل المحمد العياس كما تعالى المحمد العياس كما تعالى المحمد العياس المحمد العياس المحمد العياس المحمد المحمد

ضرب دی (۲۲ × ۶۲ = ۲۹) تو ۲۶ جواب آیا۔

الغرض زوجه کے لیے دونوں صورتوں میں اقل ۲۲، بنت کے لیے ۱۳ اورابوین کے لیے ۳۲، ۳۲

ہیں، ریکل ۱۰۱ جھےان کودیدیے جائیں گے، ہاتی ۱۰۱ نیچ^(۱) (۲۱۶ –۱۰۱ = ۱۱۵) بیر موقوف رکھے جائیں گے۔

ب یں ہے۔ اگر حمل مذکر پیدا ہوا تو مذکر والی صورت پڑل کیا جائے ، زوجہ کو ۳، اور ابوین کو ع، کا اور کا ابن کو ک

(في ابن ٢٦) دياجائـ

بنت

۱ = قولہ "باقی ۱۱۵ بیچ" کیونکہ زوجہ سے ۱۳ مابوین سے کامیا روکا گیا اور کا این کا حصہ ۱۰۶ ہے (نی این ۲۶) سکل ۱۱۵ ہوئے۔

1.2

ذيل مين اس كى وضاحت و <u>كلهي</u>:

مال مقسوم مال موقوف زوجة ۲۶ ۲۷

ات ۲۲

Ellin and Trees The

مطَّنوعه 🚉 ۱۰۱ 🖰 🐪 مطَّنوعه

اگر حمل مؤنث پیدا ہو، تو مؤنث والی صورت پر عمل کرتے ہوئے کل مال موقوف (۱۱۵) بنت کو دیے گئے جھے (۱۳) کے حصے (۱۳) کے ساتھ ملاکر طاکفہ بنات کو دیا جائے ان کاکل حصہ ۱۲۸ ہوجائے گا،اگر کسر ہوتو تھیج (۱) کرلی جائے۔

اگریچمردہ پیداہوا، قرحل کوکالعدم مجھ کرتھیم کی جائے ، زوجہ والوین کوروکا کیا مال دیا جائے گا، ۳ زوجہ کو، عالی کے دوجہ کا اسے پہلے ملے، ۹۵ مزید کا اوین کواور بنت کو اتنامزید دیا جائے کی کل کے نصف ۱۰۸ تک بی جائے۔ ۱۹ اسے پہلے ملے، ۹۵ مزید دینے سے ۱۰۸ موجا کیں گے، یک ۲۰۷ موئے (۲۰۲+۳۲+۳۲+۱۰۸) باتی ۹ رہ گئے جو اب بھول باوسواب، کولطور عصبہ کے مل جا کیں گئے واس کے کل سہام ۲۵ موجا کیں گے۔ واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب.

۱- قولہ: انتھے کر کی جائے "اس صورت میں اگر دویا چار بنت پیدا ہوئیں تو کسر ہوگی ، اگر ایک یا تین پیدا ہوئیں تو کسر نہ ہوگی۔ پہلی صورت میں اس لیے کسر ہوگی کہ دو بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل تین اور چار بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل تین اور چار بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل پانچے بنات ہوجا کیں گا ، اور ۱۲۸ کی تین اور پانچے دونوں کے ساتھ ملکر کل پانچے بنات ہوجا کیں گا ، اور مسئلہ سے ضرب دی جائے۔ دوسری صورت میں اس لیے کسر نہ ہوگی کہ ایک بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل جو بائن ہوجا کیں گی۔ ہوگی کہ ایک بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل دو، اور تین پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل دو، اور تین پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل جو بائت میں سے فی بنت کو ۲۶ اب اور چار بنت میں سے فی بنت کو ۲۶ اور چار بنت میں سے فی بنت کو ۲۶ اور چار بنت میں سے فی بنت کو ۲۶ اور چار بنت میں سے فی بنت کو ۲۶

۲- قول: "باقی ۹ ره گئے"اس کو بول بھی مجھ سکتے ہیں کہ مال موقوف ۱۱۵ میں سے ۳ زوجہ کو نام کا ابوین کو اور ۹۵ بنت کو دیئے گئے، یکل ۱۰٦ ہوئے، باقی ۹ ره گئے۔ ذیل کے نقتوں میں مال موقوف کی تقییم اور آخری حصص بتائے گئے ہیں:

مال موقوف كي تشيم آخري حصص

	<u> </u>		
حمل مرده	حمل مؤنث	حمل ذكر	ورثه
YV	72	77	زوچه
20=9+27	77	٣٦	اب
77	77-	٣٦	ام .
1.4	18	18	بنت
×	. 110	1.8	حمل
717	Y17	Y17	كاحمم

حمل مرده	حمل مؤنث	حمل ذکر	ورشه
٣	×	٣	زوجه
14=1+5	×	٤	اب
٤	×	٤	١١٠
10	×	×	بنت
×	110	1.8	حمل
110	110	110	كل مال موتوف

(11) فصل في الجيل تماثل،تداخلاورتباین کی مثالیں: اخع (حمل مذكر) اخع (حمل مونث) تداخل: مسئله ۸ — ابن (حمل مذكر) زوجه (حامله) ابعت ع اخت ع بنت(حملمونث) <u>ع</u> زوحه(حامله) تباين: مثال قول السراحية: "و إن كان من غيره وجاء ت بالولد لستة اشهر أو أقل منها يرث". حمل مذكر، اخع ام (حامله) 10 Vo مسئله ۲ ر ۵ سے ۹۰ حمل مؤنث، احتع احتع

فصل في المفقود

مفقودوہ فائب ہے جس کی حیات وممات کا پہتا نہ چلے محققین علاء حنفیہ نے زوجہ مفقود کے جواز نکاح کے بارے میں امام مالک رحمہ اللہ کے قول پر فقوی دیا ہے، کہ جس دن مسلمان حاکم نے اس کی موت کا فیصلہ کیا اس دن سے اس کی زوجہ کا نکاح ختم ہوجائے گا،اب چار ماہ دس دن کی عدت گذار نے کے بعددوسرے مرد سے نکاح کر کتی ہے۔

کیکن میراث کی تقسیم کے بارے میں امام مالک اورامام ابوحدیقة رحمہما اللہ دونوں نے نوے سال یا حاکم

کی طے کردہ مدت مقرر فر مائی ہے۔ اب یہاں دومسکے قابل غور ہیں:

(۱) مفقود کے اپنے مال کے احکام

(۲) دوسروں کے اموال سے مفقود کے حصے کا حکم۔

حَكُم مال مفقود:

المفقود حتى في ماله حتى لايرث منه أحد:

مفقودا پنے مال کے حق میں زندہ قرار دیا جاتا ہے، البذااس کا تر کداس کے ورشیس فی الحال تقسیم نہیں کیا جائے گا جب تک دوبا توں میں سے ایک بات نہ ہو: یا اس کی موت گوا ہوں سے ثابت ہوجائے، یا حاکم اس کی موت کا فیصلہ کردیے، ان دونوں صورتوں میں اس وقت اس کے جو ورشد زندہ ہوں گے ان میں تر کہ تقسیم کردیا جائے گا، اس سے پہلے اس کے جو ورشد انتقال کر گئے وہ وارث نہیں ہوں گے۔

ا - قول: "مقررقر ما كى ب "قال فى التنوير و شرحه: "و لايفرق بينه وبينها ولو بعد مضى أربع سنين خلافاً لمالك" وفى الشامية: قوله "خلافا لمالك" فإن عنده تعتد زوجة المفقود عدة الوفاة بعد مضى أربع سنين، وهو مذهب الشافعى رحمه الله القديم، وأما الميراث فمذهبهما (اى مذهب مالك والشافعى رحمه الله) كمذهبنا فى التقدير بتسعين سنة، أو الرجوع إلى رأى الحاكم، وعند أحمد إن كان يغلب على حاله الهلاك كمن فقد بين الصفين أو فى مركب قد انكسر أو خرج لحاجة قريبة فلم يرجع ولم يعلم حبره، فهذا بعد أربع سنين يقسم ماله و تعتد زوجته، بخلاف ما إذا لم يغلب عليه الهلاك فإنه يفوض للحاكم فى رواية عنه، وفى أحرى يقدر بتسعين من مولده".

(د المحتار: ١٤/٢٥٥ مطبع سعيد، كراتشى)

تحكم حصة مفقود:

(۱) المفقود ميت في مال غيره حتى لايرث من أحد:

مفقود مال غیر کے حق میں میت ہے، یعنی اگر اس کا کوئی مورث مرجائے تو مفقود کا حصہ محفوظ رکھا جائے گا، اگر حاکم شری کی مقرر کردہ مدت تک واپس آ جائے تو داشتہ مال اس کودے دیا جائے گا، ورندمیت کے جن ورثہ سے جتنامال مفقود کی وجہ سے ردکا گیا تھا اتنامال ان کو واپس کر دیا جائے گا۔

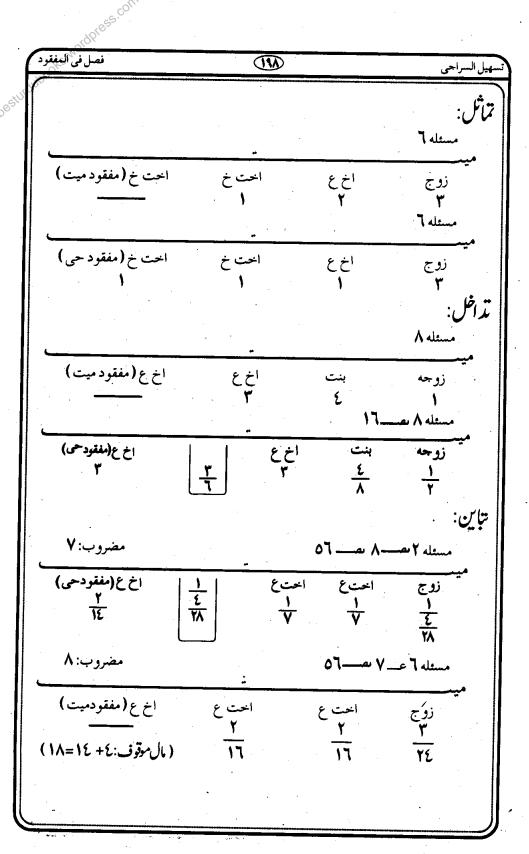
اس میں بھی دوستے بنائے جائیں ہے، ایک مسلد میں مفقود کومردہ فرض کریں ہے دوسر ہیں زندہ،
پر دونوں مسلوں کے درمیان نسبت دیمی جائے، تماثل ہوتو ایک مسئلہ پر اکتفاء کیا جائے گا، تد اخل ہوتو اکثر
پر اکتفا کیا جائے گا، تو افق ہوتو ہر مسئلہ کے وفق کو دوسر ہے مسئلہ اور ورشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گا، تباین ہوتو ہر مسئلہ کے کل کو دوسر ہے مسئلہ کے کل اور اس کے ورشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گا، تباین ہوتو ہر مسئلہ کے کل کو دوسر ہے مسئلہ کے کل اور اس کے ورشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گا، کرمفقود کے سواباتی ورشہ کو جس صورت میں کم ملے وہ ان کودیکر جو باتی بچ وہ مفقود کے لیے محفوظ رکھا جائے گا، اگر مفقود والیس نہ آئے تو میت والی صورت پر عمل کریں گے، اگر والیس نہ آئے تو میت والی صورت پر عمل کریں گے۔

کریں گے۔

esturdubor

١- قوله: "حتى لا يرث من أحد" لأن بقاء ه حياً في ذلك الوقت باستصحاب الحال، وهو لا يصلح
 ححة في الاستحقاق. (هداية)

٧- قولم: "عاكم شرك كي مقركره وه مت "قال في التنوير و سرحه:" يوقف قسطه إلى موت أقرانه في بلده على السمة السمة المناه المناه السمة السمة السمة المناه السمة المناه السمة المناه السمة المناه المناه المناه المناه المناه والمناه وقبل السمة المناه وقبل السمة المناه وقبل المناه المناه وقبل المناه المناه وقبل المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه ا



زوج کے لیے دونوں صورتوں میں سے اقل ۲۶ اور اختین کے لیے اقل ۷،۷ ہے، یکل ۳۸ سہام ان کو دے دیے جائیں گے۔ اگر مفقود واپس آگیا تو حی والی صورت پرعمل

کرتے ہوئے ۱۸ سے ع زوج کواور ۱۶ مفقو دکودیا جائے گا، اور آگرواپس نہ آیا تو میت والی صورت پرعمل امرے ہوئے کا داشتہ مال (۱۸) اختین کودیا جائے گا، ہراخت کو ۹،۹، اس طرح ہراخت کا سہم ۱۶،۱۶

ہوجائے گا۔

فاكره:

اگر مناسخه مین خنشی جمل یا مفقو د کی صورت پیش آئے تو دوصورتوں میں سے ایک صورت کا سی جائے گی، ایعنی پہلے الگ دونوں صورتوں کوحل کر کے خنشی میں اُسوء الحالین والی اور حمل ومفقو دمیں جونبی میں باتی ورشہ کو کم

ملےوہ والی سلسلة متاسخه میں داخل کی جائے گی۔

فصل في المرتد

مرتد کے بارے میں دوچیزیں قابل غور ہیں: مرتد کے مال کا تھم، دوسروں کے مال میں مرتد کے حصے

تحكم مال مرتد

اگر مرتد توبہ نہ کرے اور حالت ارتد ادیل حقیقی یا حکمی موت مرجائے (حقیقی موت کا مطلب یہ ہے کہ خود مرجائے یا تعزیر اقتل کیا جائے اور حکمی موت کا مطلب یہ ہے کہ جان بچا کر دار الحرب بھا گئے میں کامیاب ہوجائے اور قاضی المسلمین اس کے لحوق بدار الحرب کا حکم جاری کردے) تو مرتد اور مرتد ق کے مال کے بارے میں ہنھیں ہے:

مرتد:

مرتد کے اموال تین قتم کے ہوسکتے ہیں: حالت اسلام میں کمایا گیا مال، حالت ارتداد میں دارالاسلام میں کمایا گیا مال، دارالحرب بھاگ جانے کے بعد کمایا گیا مال، تیسر ہے تیم کے مال کے بارے میں اتفاق ہے کہ اگر ہاتھ لگ گیا تو" مال فی ء" ثار کر کے بیت المال میں جمع کیا جائے گا۔

بہلی دوشم کے اموال کا تھم مختلف فیہ ہے،اس میں تین قول ہیں،ایک مفصل دومطلق _

(۱) امام صاحب رحمة الله عليه كے نز ديك حالت اسلام ميں حاصل كردہ مال ورشہ ميں تقسيم ہوگا اور حالت ارتداد كامال ہيت المال ميں جمع ہوگا۔

(Y) صاحبین کے نزد کیا دونوں تم کے اموال ورثہ میں تقسیم ہوں گے۔

(٣) امام شافعی رحمة الله علیه کے نز دیک دونوں اموال بیت المال میں جمع ہوں گے۔

١- قوله: "صاحبين كنزو كك"لأبى يوسف ومحمد: "المرتد يحبر على رده إلى الإسلام، فيحكم عليه فى حق ورثته بأحكامه". (شريفيه: ص ١٤٠)

Y- قوله: "امام شافعى رحمه الله كنزويك" وحه قوله: إنه مات كافرا والمسلم لايرث من الكافر، ولهما: أن انتقال ملكه إلى ورثته يستند إلى ماقبيل ردّته، إذ الردة سبب الموت، فيكون توريث المسلم من السمسلم، ولأبى حنيفة ما قالاه في وجه التوريث، إلا أنه إنما يمكن الاستناد في كسب الإسلام ؟ لوجوده قبل الردة، ولا يمكن الاستناد في كسب الردة ؟ لعدمه قبيل موته الحكمي أعنى الردة ؟ لأنه إنما يورث ماهو مملوك للميت عند الموت (راجع: الهداية: ٢/ ٢٠١)

مرتدة:

مرتدہ کے تیون فتم کے اموال بالا تفاق اس کے درشیں تقییم ہوں گے۔

علم حصه مرتد ومرتده:

ارتداد کا جرم مرد کرے یا عورت وہ کسی کا دارث نہیں ہوسکتا، اِلّا یہ کہ خدانخواستہ پوری بہتی مرتد (مثلاً قادیانی) ہوجائے (دالعیاذ باللہ) ادر سلمانوں کی کمزوری کی بناء پران پرارتداد کی سزا جاری نہ ہوسکے، تو وہ ایک دوسرے کے دارث ہوں گے، اس لیے کہ وہ اہل حرب کے تھم میں ہوگئے، دالحربی بیش شن الحربی۔

(T.D

فصل في الأسير

اگر کوئی مسلمان دشمن کے ہاتھوں میں قید ہوجائے تو تین حال سے خالی نہیں:

(١) اگروه اين دين پرقائم بيتواس كاتكم عام مسلمانون جيسا بـ

(٢) اگر خدانخواستداس نے اپنا قد ب چھوڑدیا (والعیاذبالله) تواس کا تھم مرتد کاساہے۔

(۳) اگراس کے مذہب اورموت وحیات کے بارے میں کوئی اطلاع نہ ہوتو اس کا حکم مفقو دوالا ہوگا۔

فصل إذا مات الوارثان معاً

اس كوسراجي مين فصل في الغرفي والحرفي والهدلمي سي تعبير كيا كيا ہے۔

خلاصہ بیہ ہے کہ اگر دوالیے فخض اکٹھے فوت ہوجا کیں (مثلاً کسی حادثہ میں انتقال کرجا کیں) جوالیک دوسرے کے دارث بنتے ہوں ادرموت میں تقدیم وتا خیر کاعلم نہ ہوسکے، تومفتی بہ قول کے مطابق ان میں سے کوئی بھی دوسرے کا دارث نہیں ہوگا، لہٰ ذاان دونوں کی وفات کوایک ہی وفت پرجمول کر کے میراث تقسیم کرتے وفت ایک کے در شدکی فہرست میں دوسرے کوشامل نہ کیا جائے گا، یہ جمہور کا مسلک ہے۔

١- قولم: "اس كور شريع مقتيم موس ك "و ذلك لأن السرندة لا تقتل عندنا، فلا تزول عصمة نفسها فلأن لا تزول عصمة نفسها فلأن لا تزول عصمة مالها أولى. (راجع: شريفية: ص ١٤١،١٤٠)

٢- قوله: "كي كاوارث بيس بوسكما"إذ المرتد لاملة له الأن ما انتقل إليه لا يقر عليه، والميراث مبنى على
 الملة كالنكاخ.

٣- قوله: "مفقودوالا بوگا"فلايقسم ماله و لاتتزوج امرأته حتى ينكشف خبره.

	North Piess, com
	تسهيل السراحي فصل مات الوارثان معل
Lesturdu	حضرت علی ادرعبداللہ بن مسعود رضی الله عنھما کے مذہب کے مطابق بیا یک دوسرے کے ذاتی تر کہ میں
	توباہم ایک دوسرے کے دارث ہوں گے،البتہ ہرایک کو دوسرے سے ملنے والے ترکہ میں ایک دوسرے کے
	وارث ند ہوں گے۔طریقہ تقسیم یہ ہوگا کہ ان کو پہلے مرحلہ میں ذاتی ترک تقسیم کرتے وقت ایک دوسرے کا وارث
	بنايا جائے گا، كتاب ميں اس كو "برث بعضهم عن بعض" ستجيركيا ب،البتة دوسر مرحلي ميں جب
-	ہرایک ودوسرے سے ملنے والاحصاتقیم ہوگا توایک دوسرے کے وارث نہیں ہول گے،اس کو "إلا فيسا ورث
	بعضهم من صاحبه" ستجيركيا كيام-
	تقسيم التركة على مذهب جمهور الصحابة رضي الله عنهم:
	مسئله ٦ مسئله ١ مسئله
	ام بنت مولى العِتاقه
	زينب رقيه عبدالله ۲
	γ. ξο 10
	مسئله ٦ ، اخ: عمر
	مير ام بنت مولى العتاقة
1	زينب خالده عبدالرحمان
	γ το το
	اخ: زید و اخ: عمر کل ترکه ۱۸۰ روپے
	الأحيـــاء
	ام بنت بنت مولى العتاقة مولى العتاقة زينب رقيه خالده عبدالله عبدالرحمن
	زینب رقیه خالده عبدالله عبدالرحمٰن ۳۰ ۲۵ ۵۵ ۳۰
	تقسيم التركة على مذهب على وابن مسعود رضي الله عنهما :
	مسئله المسئله المسئله المسئله المسئله المسئله المسئله المسئله المسئلة
	ام بنت اخ مولى العتاقة
	زینب رقیه عمر عبدالله ۲ ۳ ۱
,	T. 20 10
(

	. HPless com	
	مى فصل مات الوارثان معاً <u>معالى</u>	تسهيل السرام
besturdul.	سئله ۲ روپے، اخ: عمر	
	ام بنت اخ مولى العتاقة زينب خالده زيد عبدالرحمنن 1 <u>۲ ۳</u> <u>۱</u> ۳۰ <u>۲۵ ۲۵</u> ۱۵ سئله ۲ إلا فيما ورث بعضهم من صاحبه تركه ۳۰ روپے، اخ: زيد	. [
	ام بنت مولى العتاقه زينب رقيه عبدالله عبدالله <u>Y</u> <u>M</u> <u>10</u> <u>1</u> <u>10</u> <u>10</u> <u>10</u> <u>10</u> <u>10</u> <u>10</u>	مید
	ام بنت مولى العتاقة النب خالده عبدالرحمان الم الم العتاقة عبدالرحمان الم	مید
	زینب رقیه خالده عبدالله عبدالرحمن اورینب رقیه خالده عبدالرحمن ۱۰ ۱۰ ۲۰ ک است کود می می است کود می کو	الأح
	مي گے۔ تمت الربع الرابع بتوفيق الله تعالى و كرمه.	

فصل في المتفرقات

لريقهٔ فتوی نولیی میراث:

مئله لکھنے کا طریقہ بیہ کہ سب سے پہلے "هو الحی الذی لایموت" یا"هو الباقی" یا"بسم الله الرحمن الرحمن

پھر ذوی الفروض کے حالات میں غور کر کے ہروارث کے پنچاس کا حصہ مقررہ نصف، رائع وغیرہ لکھ دیں، عصبہ ہوتو اس کے پنچ "م"

دیں، عصبہ ہوتو اس کے پنچ لفظ عصبہ یا "ع" لکھ دیں، اورا گرکوئی وارث محروم یا مجموب ہوتو اس کے پنچ "م"

لکھ دیں ۔ پھر ذوی الفروض کے سہام کے مخرج کو لفظ مسکلہ کے اور پلکھیں، اوراس مخرج سے ہروارث کا حصہ نکال

کراس وارث کے پنچ لکھتے جا کیں، سب ور شکو حصہ دینے کے بعدا گر پھی نی جائے تو وہ عصبہ کے پنچ لکھ دیں۔

اس طرح کا نقشہ بنانے کے بعد عبارت والفاظ میں بھی پوری تصریح کردیں کہ فلال شخص کے ترکہ میں

اس طرح کا نقشہ بنانے کے بعد عبارت والفاظ میں بھی پوری تصریح کردیں کہ فلال شخص کے ترکہ میں

سے وہ تین حقوق جو تقسیم پر مقدم ہوتے ہیں (یعنی تجہیز و تکفین کا خرج اور قرض ووصیت اگر ہوں) منہا کرنے

کے بعداس قدر سہام بنا کرفلاں وارث کواس قدر دیا جائے اور فلاں کواس قدر ۔ پھر آخر میں واللہ اعلم لکھ کرد شخط

کرد ہے جا کیں ۔ آخر میں بطور نمونہ تین فناوی دیئے جارہے ہیں ۔

(مقدمة المحموع: ص ٧٤،٧٣)

ا - قوله: "دشخط کردیے جا کیں "شارح مسلم امام کی الدین نووی رحمة الله علیہ نے فقہ شافتی کی مشہور کتاب "مہذب"
کی شرح " مجموع " کے مقدے میں آ داب فقی کی بیان کرتے ہوئے میراث کے فقی کے متعلق چند ہدایات کسی
ہیں جو تخیصاً پیش خدمت ہیں: قال الصمیری و أبو عمرو: "إذا سئل عن میراث فلیست العادة أن یشترط
فی الورثة عدم الکفر والرق والقتل و غیرها من موانع المیراث، بل المطلق محمول علی ذلك . و إذا
کان فی المذکورین فی رقعة الاستفتاء من لا یرث، أفصح بسقوطه فقال: و سقط فلان وینبغی أن
یکون فی حواب مسائل المناسخات شدید التحفظ والتحرز" . قال الصمیری و غیره: "وحسن أن
یقول: "تقسیم الترکة بعد إحراج ما یحب تقدیمه من دین أو وصیة إن کانا".

چندا ہم مسائل:

(۱) میت کے مال سے غیر شری رسموں پرخرج کرنا سخت گناہ ہے اور اگر ور قد میں بنتیم بے بھی ہوں تو پھر تو یہ بہت براظلم بھی ہے، اس لیے اس سے ختی سے احتر از کرنا جا ہے۔

(۲) اگر کوئی مخص اپنی زندگی میں جا کداد تقسیم کرنا چاہے تو یہ وراثت نہیں، ہبداور عطیہ ہے، کیونکہ وراثت موت کے بعد جاری ہوتی ہے زندگی میں نہیں، لہذا اس صورت میں اقرباء کے صف نہیں تکالے جائیں

کے بلکہ سب کو برابر دینا ہوگا ،میراث کے قاعدے پراڑ کے کا حصد ڈکنا اوراژ کیوں کا آ دھانہ کیا جائے گا۔''

البنة اگراولا دوینداری بفرمان برداری یا مالداری میں متفاوت ہو کو بعض کوبعض پرتر جے دینا جائز ہے۔ '' میخص اپنے لیے مجھر کھنا چاہے تو رکھ سکتا ہے ، کیونکہ مرض الموت سے قبل اس کوئٹا مملوکہ اشیاء پرکلی اختیار حاصل ہے، جو حصہ یہ اپنے لیے رکھے گا اس کی تقسیم اس کی وفات کے بعد ہوگی۔

(٣) بعض مرهبراكل اين رشة داريان كركے يو چھتا ہے كه ميرى موت كے بعدان ميں سےكس كو

1- قولم: "آ وحانه كياج اسكا" قال في خلاصة الفتاوى: "رحل له ابن و بنت أراد أن يهب لهما شيئا، فالأفضل أن يحعل للذكر مثل حظ الأنثيين عند محمد، وعند أبي يوسف بينهما سواء، هو المحتار لورود الآثار، ولو وهب حميع ماله لابنه حاز في القضاء، وهو آثم، نص عن محمد رحمه الله، هكذا في العيون. " (علاصة الفتاوى: كتاب الهبة: ٤٠٠/٤)

وقال في المدر المحتار: "وفي الحانية لا بأس يتفضيل بعض الأولاد في المحبة ؛ لأنها عمل القلب وكذا في العطايا إن لم يقصد به الإضرار، وإن قصده فسوى بينهم، يعطى البنت كالابن عند الثاني، وعليه الفتوى "وفي رد المحتار: قوله: "وعليه الفتوى" أي على قول أبي يوسف من أن التنصيف بين الذكر والأنشى أفضل من التثليث الذي هو قول محمد". (الدر المختار مع رد المحتار: كتاب الهبة: ٥ / ١٩٦ مطبع سعيد، كراتشي)

۲- قوله «دینداری بفرمان برداری پامالداری می متفاوت بو "یعنی اس کے پچھ بیٹے نیک ودیانتدار ہیں اور پچھ فاس وبدکار، یا پچھ خدمت گاراور فرمان بردار ہیں اور باتی بے ادب ونالائق ، یا پچھ خلس وعیالدار ہیں اور دوسر بے خوشحال ومالدار۔

٣- توله: "ترجيم ويناج الزيم" "ولو أعطى بعض ولده شيئاً دون البعض لزيادة رشده لابأس به، وإن كاتا سواء لا ينبغي أن يفضل". (حلاصة الفتاوى: ٤٠٠٠/٤)

وفى البحر: "يكره تفضيل بعض الأولاد على البعض في الهبة حالة الصحة إلا لزيادة فضل له في الدين، وإن وهب ماله كله لواحد حازقضاءً وهو آثم، كذا في المحيط". (٧/ . ٤٩٠)

کتنا ملے گا؟ ایسے سائل کو جواب نددیا جائے ، کیونکہ موت تک ورثہ میں تبدیلی کا امکان ہے ، جس سے صفی میں تبدیلی پیدا ہوگی ، فی الوقت جواب دینے سے ورثہ میں تنازع اور ایک دوسرے کا حصد دبالینے کا شدیدخطرہ ہوتا ہے لہذا اس صورت میں بعداز وفات استفتاء کرنے کا کہا جائے۔

(٤) سوتیلے باپ یاسوتیلی مال کووراشت سے پھینیں ملتا۔ برآ دمی کی مال وہ ہےجس نے اسے جنا، اس طرح اگر کو کی شخص کسی کو مند بولا بیٹا یا بیٹی بنائے تو بید مند بولی اولا داس کے ترکہ میں وراشت کی حقد ارنہیں۔

(۵) جو محض شرعاً دارث بن ربابواسے عاتی نہیں کیا جاسکتا۔ اگرالی کوئی وصیت کی گئی تو وہ کا لعدم اور غیر معتبر ہوگی ادر بعداز وفات حسب صدر شرعیہ اس کومیراث ملے گی۔ (امداد المفتین ،مصنفہ فتی محرشفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ: ۲/ ۷۹۳-۷۹۱)

البته عاق كرنے كى ايك صورت يہ ہے كمانى حيات اورصحت ميں تمام مال وجا كداداس وارث كسوا دوسر عورث يا اجنبيوں ميں تقسيم كردے، اس كے ليے كھي فہوڑے، اس صورت ميں اس كايرت مرف نافذ ہے ليكن اگراس نے بلاكى شرى وجہ كے ايما كيا ہے توسخت كناه كار ہوكا المحديث ابن ماحة والبيه قمى: "من قطع ميراث وارثه قطع الله ميراثه من الحديّة". (مشكوة المصابيح: ٢٦٦/١)

البته الريروارث فاس تفاتوا مع مرما جائز بـ "ولو كان ولده فاسقاً فاراد أن يصرف ماله إلى وجوه الخير ويحرمه عن الميراث، هذا خير من تركه ؛ لأن فيه إعانة على المعصية". (حلاصة الفتاوي: كتاب الهبة: ٢ / ٢ . ٠ ٤)

(١) فتوى نولىي ذوى الفروض وعصبات

کیا فرماتے ہیں علاء کرام ومغتیان عظام اس مسلد کے بارے بی کدایک فخض زیدایک لاکھ روپے مرکہ چھوڑ کرفوت ہوگیا ہے، اس کے وارثوں بیل ایک بیوی جیلہ، ایک بیٹی صفیہ، مال زینب، ایک بھائی رضوان، اورا یک بہن خالدہ ہے تو زید کے ترکہ بیل سے ہروارث کو کتنا کے گا؟

الحواب باسم ملهم الصواب

مرحوم كرك مستجيز وتكفين كاخرج لكالنه كه بعدا كران ك ذمة رض وغيره مالى واجبات بول تو انبيل ادا كياجائ ، پهرا گرانهول نے كوئى وصيت كى بوتوباتى مائده ترك كي تهائى تك اس پوراكياجائ ، پهر جوتر كه في جائے اس كو يہتر (٧٢) برابر حصول ميں منقتم كر كے جيلہ كونو ، رضيه كوچتيل ، زينب كوباره ، رضوان كورس اور خالده كو يا في حصد يے جائيں گے۔

فیصد کے اعتبار سے جیلہ کا حصہ برہ ۱۲۰ ، رضیہ کا حصہ بر، ۵۰ زینب کا بر٦٦ ، آ ، رضوان کا حصہ بر۸۸ء ۱۳ اور خالدہ کا جصہ برع کو جوگا۔

اس تقتیم کی روسے زید کے ترکہ سے جیلہ کو=/۱۲،۵۰۰ روپے، رضیہ کو=/۵۰،۰۰۰ روپے، زینب کو ۲۲م ۱۶,۶۲۹، رضوان کو ۱۳,۸۸۸ مروپے، خالدہ کو ۶۶ء کا ۶۹۵ روپے ملیں سے جیسا کہ ذیل کے نتیشے میں دکھایا ممیاہے:

1, • • ;	•,••,	<i>ار لہ=ا</i>	•		مسئله ۲۲ سد	
بهن	٥	بهائی	مان	بیٹی	زو جعه	مي
خالده (10	رضوان	زينب	رضيه	حميله	
			<u>£</u>	17	<u> </u>	
. 0		1.	17	77	ی حصه : ۹	عدد
7.18		17.AA	1777	٥٠	ی حصه: ۱۲٫۵	فيصا
7,988,88		٠١٣,٨٨٨،٨٨	11,117,11	،٥٠,٠٠٠	لس رقم ۲۲٬۵۰۰۰	فی ک

(۲) فتوی نو کسی مناسخه

کیا فرماتے ہیں علاء دین ومفتیان شرع متین اس مسئلہ کے بارے میں کہ راشدہ فوت ہوگئ،
پیماندگان میں خاوند بکر، چارلڑ کیاں رقیہ، نینب، فاطمہ اور رحیمہ اور ایک حقیقی بہن رضیہ موجود تھی، اس کے بعد
میراث کی تقسیم سے پہلے فاطمہ بھی شو ہر زاہد، دولڑ کے زید اور وہیم، باپ بکر اور تین حقیقی بہنیں رقیہ، نینب اور
دیمہ کوچھوڑ کر اللہ کو پیاری ہوگئ ۔ ابھی میراث تقسیم نہیں ہوئی تھی کہ زید بھی دو یویاں ہندہ اور کلثوم، باپ زاہداور
ایک حقیقی بھائی وہیم کوسوگوار چھوڑ کر خالق حقیقی سے جا ملا، تو ہروئے شریعت محمدی مرحومہ راشدہ کے ترکہ سے ہر
ایک وارث کوکٹنا کتنا حصہ ملے گا۔

واضح رہے کہ داشدہ کی موت کے وقت اس کی ملکیت میں چھردو بے ، ایک دکان اور ایک گاڑی تھی۔
الحواب حامدا و مصلیًا

جہیز و تفین کا خرج، قرض کی ادائیگی اور وصیت کے نفاذ کے بعد مکان اور گاڑی کی موجودہ قیمت کے نفاذ کے بعد مکان اور گاڑی کی موجودہ قیمت لگاکراس میں نفذر قم جمع کی جائے، پھر کل ترکہ کے گیارہ سو باون جصے بنائے جائیں، ان میں سے برایک کو ۲۲،۱۹۲ جصے، رضیہ کو ۹۲، زاہد کو ۹۰، ویم کو ۵۲، ہندہ اور کھٹوم کو ۷۰۷ جصے دیئے جائیں گے۔

ordpres	5.0								
ويمامناخه المساخد	ن <i>ڌ</i> ي ا	•		①	>			اجى	السر
ura C	٥٠,٠	که =/- ۰	اشده تر	,	1101	18	بم_ع	ا ۲ ملعسه	
	1 1 17 17 17 17 47	ایٹی فاطمہ ۲	2420 -2220 7 37 191		بیشی زینب <u>۲</u> <u>۲۶</u> ۱۹۲ وفق ۱۲	ینی تیه ۲ <u>۲</u> ۱۹۱۱		زوج بکر ۳ <u>۳</u> ۲۸۸	<i>سیب</i> •
	ت اخت ب وجيمه		احد وقیه م		بینا وسیم ۷	V VE	لييا نيد ۷	ندج زامد <u>۲</u> <u>۲</u> ۸3	میب
	بهائر وسی	اب اهد:	یدمص۷	ز زوجه کلثوم		1	۸	ستلدگاند زوجه هنده	ه سيت
اء		7 EY		\ \frac{1}{V}				<u>v</u>	لأحي
	هبده کلتو، ۷ ۷ ۲۰۰۰ ،۲۰۰	وسیم ۵۲ ۲۸۰۱ ۵۵۰-۲۵۲		رضیه ۱٦ ۸۳۲ ٤١٦٦٦٦	117 117 1771 AMEN	197 197 1937 ATTAT	ווגוו	بکر ۲۲۰ ۲۷،۷۷ ۱۲٬۸۸۸	

سهيل السراحي فتوى توسي مناخ

ذیل کے نقیثے میں تفصیل مزیدوضاحت سے دکھائی گئ ہے:

فی کس رقم	فیصدی حصے	عددی حصے	نام ور شه	نمبرشار
14,444,44	TV,VV	٣٢٠	بر	١
۸,۳۳۳,۳۳	17,77	197	زينب	۲
۸,۳۳۳,۳۳	17,77	194	رقيه	٣
۸,۳۳۳,۳۳	17,77	197	رجيمه	٤
٤,١٦٦,٦٦	۸۰۳۳	97	رضيه	٥
4,9.7,40	V=1	٩.	زاهد	٦ .
۲,24.,00	٤٠٨٦	٥٦	وسيم	٧
۳۰۳۰۸۱	٠,٦٠	٧	هنده	٨
۳۰۳،۸۱	٠,٦٠	٧	كلثوم	٩
o/=	١	1107	مجموعه	

(٣) فتوي نويسي ذوي الارحام

کیا فرماتے ہیں علماء کرام اور مفتیان عظام اس مسئلہ کے بارے ہیں کدایک مخف سلطان دونواسے بکر اور خالد، تین نواسیال ریحاند، فرزانداور رضیہ، دو ماموں راشداور رضوان اور ایک پھوپھی رشیدہ کوچھوڑ کراس دار فانی سے کوچ کر گیا تو اب سلطان کاتر کہاس کے ذکورہ ورثہ میں کس طرح تفتیم ہوگا؟

واضح رہے کہ سلطان کی وفات کے وقت اس کی ملکیت میں ایک لاکھ روپے مالیت کی ایک گاڑی اور پچاہدین پچاس ہزار روپے فالیت کی ایک گاڑی اور پچاہدین پخاس ہزار روپے فالے میں ہزار روپے باہدین کے لیے جمع کروانے کی وصیت بھی کی تھی اور دس ہزار ورپے اس کی تجہیز و تکفین پرخرچ ہوئے۔

الحواب حامدا ومصليا عن تكفير من يري : ي

بخییر وتکفین کے خرج ، قرض کی ادائیگی اور وصیت پوری کرنے کے بعد جوتر کہ نج جائے اسے سات برابر حصوں میں منقسم کر دیا جائے ، ان میں سے دود وجھے بکراور خالد کواور ایک ایک حصد ریحانہ فرز انہ اور رضیہ کو دیا جائے گاجب کہ ماموں اور پھو پھی کو کچونہیں ملے گا۔

فیصد کے اعتبار سے بکراور خالد میں سے ہرایک کا حصہ ب۷۵ء ۲۸ اور ریحانہ، فرزانہ اور رضیہ میں سے ہرایک کا حصہ بر۲۸ء کا ہوگا۔

اس تقسیم کی روسے مرحوم سلطان کے قابل تقسیم تر کہ (۷۰،۰۰۰) میں سے بکراور خالد کو ہیں ہیں ہزار روپے اور ریحانہ، فرزانہ اور رضیہ میں سے ہرا یک کودس دس ہزار روپے ملیں سے جسیا کہ ذیل کے نقشے میں دکھایا گیاہے:

> کل ترکه =/ ۱,۵۰,۰۰۰ ۱,۵۰,۰۰۰ سلطان قابل تقسیم ترکه=/ ۷۰,۰۰۰

نواسي نواسا يهويهى مأمون مامون تواسی ۰ نواسي نواسا رشيله رضوان راشد فرزانه ريحاته عالد مردي حيه: محروم منحروم محروم ١ فيمدى حمد: ۲۸،۵۷ ALJK ALJA **YA-AK** AKJA. في كس رقم: =/٠٠٠/٢٠ A----/= d-.../= d-,--/= *A. .../=*

والله تعالى أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب.

تمت بحمد الله تعالى وتوفيقه، وكان الفراغ من التبييض في يوم الحميس لمنتصف ذي القعدة عام ١٤١٤ من الهجرة النبوية، على صاحبها ألف ألف سلام وتحية.

pesturd

فصل في الخنثي

للحنثي المشكل أقبل النصيبين، أعنى أسوأ الحالين عندأبي حنيفه رحمه الله تعالى وأصحابه، وهو قول عامة الصحابة رضى الله تعالى عنهم، وعليه الفتوي. كما إذاترك ابنا، وبنتا، وخنثى، للخنثى نصيب بنت؛ لأنه متيقن.

وعند الشعبي رحمه الله تعالى وهو قول ابن عباس رضى الله تعالى عنهما: للخنثي نصف النصيبين بالمنا زعة.

واختلفا في تخريج قول الشعبى. قال أبو يوسف رحمه الله تعالى: للابن سهم، وللبنت نصف سهم، وللخنثى يستحق سهما إن كان ذكرا، ونصف سهم إن كان أنثى، وهذا متيقن فيأخذ نصف النصيبين، أوالنصف المتيقن مع نصف النصف المتنازع فيه. فصارت له ثلثة أرباع سهم، ومحموع الأنصباء سهمان وربع سهم؛ لأنه يعتبر السهام والعول(١). وتصح من تسعة.

أونقول: للابن سهمان وللبنت سهم وللحنثى نصف النصيبين، وهو سهم ونصف سهم.
وقال محمد رحمه الله تعالى: يأخذ الخنثى خمسى المال إن كان ذكرا، وربع المال إن
كان أنثى، فيأخذ نصف النصيبين، وذلك خمس وثمن باعتبار الحالين. وتصح من أربعين. وهو
المحتمع من ضرب إحدى المسألتين وهى الأربعة في الأخرى وهى الخمسة، ثم في الحالتين.

ف من كان له شيء من الخمسة، ف مضروب في الأربعة، ومن كان له شيء من الأربعة فمضروب في الخمسة، فصارت للخنثي من الضربين ثلثة عشرسهما، وللابن ثمانية عشر سهما، وللبنت تسعة أسهم.

١- قوله: "والعول" أي البسط، وليس المرادبه العول المعروف.

فصل في الحمل

[المسألة الأولى]

هيل السراحى

أكثر مدّة الحمل سنتان عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى، وعند ليث بن سعد ثلث سنين، وعند الشافعي رحمه الله تعالى أربع سنين، وعند الزهري سبع سنين. وأقلها ستة أشهر.

[المسألة الثانية]

ويوقف للحمل عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى نصيب أربعة بنين أو أربع بنات أيهما أكثر، ويعطى لبقية الورثة أقل الأنصباء.

وعند محمد رحمه الله تعالى يوقف نصيب ثلثة بنين أوثلث بنات أيهما أكثر، رواه ليث بن سعد.

وفي رواية أحرى نصيب ابنين، وهو قول الحسن و إحدى الروايتين عن أبي يوسف رحمه الله تعالى، رواه عنه هشام.

وروى المخصاف رحمه الله تعالىٰ عن أبي يوسف رحمه الله تعالىٰ:أنه يوقف نصيب ابن واحد أوبنت واحدة. وعليه الفتوى. ويؤحذ الكفيل على قوله.

[المسألة الثالثة]

فيان كان الحمل من الميت وحاءت بالولد لتمام اكثرمدة الحمل أوأقل منهما، ولم تكن أقرت بانقضاء العدة، يرث ويورث عنه.

وإن حاء ت بالولد لأكثر من أكثرمدة الحمل، لايرث ولا يورث.

وإن كمان مس غيره وحاءت بالولد لستة أشهر أوأقل منها، يرث و إن حاءت به لأكثر من أقل مدة الحمل، لايرث.

١- قبوله: "فإن كان الحمل" هذه المسألة مشتملة على الشرطين لتوريث الحمل: الأول أنه يشرط لتوريث الحمل ولادته في سنتين إن كان من الميت في سنة أشهر إن كان من غيره والشرط الثاني الذي يذكر بقوله: "فإن حرج أقل الولد..." وهو أنه يشرتط حروج أكثر الحمل حيا.

فإن خرج أقل الولد ثم مات، لايرث و إن خرج أكثره ثم مات، يرث،

فإن حرج الولد مستقيما، فالمعتبر صفره يعنى إذا حرج الصدر كله يرث. وإن حرج منكوسا فالمعتبر سرته.

الأصل في تصحيح مسائل الحمل: أن تصحح المسألة على تقديرين، أعني على تقدير أن الحمل ذكر وعلى تقدير أنه أنثي.

ثم ينظربين تصحيحي المسألتين: فإن توافقا بجزء فاضرب وفق أحد هما في جميع الاحر، وإن تباينا فاضرب كل واحد منهما في جميع الاحر. فالحاصل تصحيح المسألة.

ثم اضرب نصيب من كان له شئ من مسألة ذكورته في مسألة أنوثته أوفي وفقها، ومن كان لشئ من مسألة أنوثته في مسألة ذكورته أوفي وفقها. كما في الحنثي.

ثم انظر في الحاصلين من الضرب أيهما أقل يعطى لذلك الوارث، والفضل الذي بينهما موقوف من نصيب ذلك الوارث.

فإذا ظهر الحمل فإن كان مستحقا لحميع الموقوف فبها، وإن كان مستحقا للبعض فيأحذ ذلك والباقى مقسوم بين الورثة. فيعطى لكل واحد من الورثة ماكان موقوفا من نصيبه، كما إذا ترك بنتا وأبوين وامرأة حاملًا، فالمسألة من أربعة وعشرين على تقديرأن الحمل ذكر ومن سبعة وعشرين على تقدير أنه أنثى.

فإذا ضرب وفق أحد هما في حميع الاخر صارالحاصل مائتين وستة عشر؛ إذ على تقدير ذكورته للمرأة سبعة وعشرون، وللأبوين لكل واحد ستة وثلثون.

وعلى تقدير أنوثته للمرأة أربعة وعشرون، ولكل واحد من الأبوين اثنان وثلثون.

فتعطى للمرأة أربعة وعشرون، وتوقف من نصيبها ثلثة أسهم، ومن نصيب كل واحد من الأبوين أربعة أسهم. وتعطى للبنت ثلثة عشر سهما؛ لأن الموقوف في حقها نصيب أربعة بنين عند أبى حنيفة رحمه الله تعالى.

وإذا كان البنون أربعة فنصيبها سهم وأربعة أتساع سهم من أربعة وعشرين، مضروب في تسعة، فصارتلثة عشر سهما وهي لها، والباقي موقوف، وهو مائة وحمسة عشر سهما. فإن ولدت بنتا واحدة أوأكثر، فحميع الموقوف للبئات.

وإن ولدت ابناو احدا أو أكثر ، فيعطى للمرأة والأبوين ماكان موقوفامن نصيبهم ، فما بقى تضم إليه ثلثة عشرويقسم بين الأولاد.

وإن ولدت ولدا ميتا، فيعطى للمرأة والأبوين ماكان موقوفا من نصيبهم، وللبنت إلى تمام النصف وهو حمسة وتسعون سهما، والباقي للأب وهو تسعة أسهم؛ لأنه عصبة.

فصل في المفقود

[القاعدة]

المفقودحي في ماله حتى لايرتُ منه أحد، وميت في مال غيره حتى لايرتُ من أحد.

[حكم ماله قبل انقضاء المدة]

ويوقف ماله حتى يصح موته أو تمضى عليه مدة، واحتلفت الروايات في تلك المدة، ففي ظاهر الرواية: "أنه إذالم يبق أحد من أقرانه حكم بموته."

وروي الحسن بن زياد عن أبي حنيفة رحمهما الله تعالى: "أن تلك المدة ماثة وعشرون سنة من يوم ولد فيه المفقود."

وقال محمد رحمه الله تعالى: "ماثة وعشرسنين."

وقال أبو يوسف رحمه الله تعالى: "مائة وحمس سنين."

وقال بعضهم "تسعون سنة"، وهليه الفتوي.

وقال بعضهم: مال المفقود موقوف إلى احتهاد الإمام.

[حكم حصة المفقود قبل المدة]

وموقوف الحكم في حق غيره حتى يوقف نصيبه من مال مورثه كما في الحمل.

[حكم ماله بعد المدة]

فإذا مضت المدة فماله لورثته الموجودين عند الحكم بموته.

[حكم حصته بعد المدة]

وماكان موقوفالأجله يرد إلى وارث مورثه الذي وقف ماله.

والأصل في تصحيح مسائل المفقود: أن تسحح المسألة على تقدير حياته ثم تصحح على تقدير وفاته، وباقي العمل ماذكر نا في الحمل.

فصل في المرتد

إذامات المرتد على ارتداده، أوقتل، أولحق بدارالحرب وحكم القاضى بلحاقه، [أي مات بموت حكمى] فما اكتسبه في حال إسلامه فهولورثته المسلمين، [لإمكان استناد التوريث فيكون توريث المسلم من المسلم] وما اكتسبه في حال ردته يوضع في بيت المال عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى. [لعدم إمكان استناد التوريث إلى زمان الإسلام وإذا لم يوجد في ذلك الوقت فكان توريث المسلم من الكافر]

وعند هما: الكسبان حميعا لورثته المسلمين. [لأنه يحبر على الإسلام فيحكم عليه في حق ورثته بأحكامه]

وعند الشافعي رحمه الله تعالى: الكسبان جميعا يوضعان في بيت المال. [لتلايلزم توريث المسلم من الكافر]

وما اكتسبه بعد اللحوق بدارالحرب فهو فيء بالإحماع.

وكسب المرتدة حميعا لورثتها المسلمين بلا خلاف بين أصحابنا.

[حصة المرتد]

وأما المرتد فلا يرث من أحد، لامن مسلم ولا من مرتد مثله. وكذلك المرتدة إلا إذا ارتد أهل ناحية بأجمعهم فحينئذ يتوا رثون. (فيكون توريث الحربي من الحربي)

فصل في الأسير

حكم الأسير كحكم سائر المسلمين في الميراث مالم يفارق دينه.

فإن فارق دينه فحكمه حكم المرتد.

فإن لم تُعلم ردته ولاحياته ولا موته، فحكمه حكم المفقود.

فصل في الغرقي والحرقي والهدمي

إداماتت حماعة ولا يدري أيهم مات أوّلا. جعلوا كأنهم ماتوا معا. فمال كل واحد منهم لورثته الأحياء، ولا يرث بعض الأموات من بعض. هذا هو المحتار.

وقال على وابن مسعود رضى الله تعالىٰ عنهما: يرث بعضهم عن بعض إلا في ما ورث كل واحد منهم من صاحبه.

والله أعلم بالصواب وإليه المرجع والمآب

Myress		
YS. NOTO		
فهرست شروب سراجي	(II)	سهيل السراحى
	رست شروح سراجی	فه
سن وفات	معنف	نبرثار شرح
۲۸۷م	هيخ المل الدين محمه بن محود بابرتي مصري	۱ شرح سراجیه
۸۰۳ھ	يفخ شهاب الدين احمه بن محود سيواس	= = Y
	هيخ ابوالحن حيدره بن <i>عمر</i>	= = ٣
	يفيغ محى إلدين محمر بن مصطفي معروف بيشخ زاده	= = {
******	ھے مصلح بن صلاح الملا ری	= = 0
۵۸۲۰	یخ بر بان الدین حبیر بن محمد هروی	= = 7
٦١١٦ھ	يفخ الاسلام سيف الدين احمد بن يجيٰ بن محمد بروى	= = V
٤٣٨ ٥	يشخ مثم الدين محمر بن حزة فناري	= = A
	فاضل بببثتي محير مشبور فيخرخراسان	= = 1.
ه٩٤٠	هيخ مش الدين احربن اليمان اعروف باين كمل باشا	= = 1.
۵V9.۲	ينخ سعدالدين مسعود بن عمر تغتازاني	= = 11
#10A	شيح مجدالدين حسن بن احم حلبي مشبور بابن المين الدولة	= = 17
DV17	فيخ بهاءالدين حيدره بن محمدا براهيم ملبي	= = 17
۵۸۱٦ م	سيدشريف على بن محد جرجاني	۱٤ شريغيه شرح مراجيه
3776	ي خيخ ر بوه مجمه بن احمه بن عبد العزيز دمشقي قو نوي	١٥ الموابب المكية في شرح فرائض السراجيه
۵V۰۰	يشخ محمودين الى بكرين الى العلا و بخارى كلابازى	١٦ خومالسراج
	فيخ عبدالكريم بن محمد بن حسن بمداني	۱۷ الغرائدال بی فی شرح فرائض السرایی
١٠١١ھ	چنج پونس بن بونس بن عبدالقا درشیدی اثری	١٨ القامدالسيه بشرح السراجيه
۲۵۸ھ	فيخ محربن حاج احمد بن نفر	ا التحقيق
۸۵۸	شخ ادر لیس بن شخ یا شا	۲۰ شرح سراجیه
۱ ۵۹۸	فيخ مصطفى مشهور بطاهكمري زاده	۲۱ ماشيد سراجيه
۵۹۵۰	ييخ محى الدين محمر بن مصلح الدين قو جرى	۲۲ شرح مراجيه
	تشسالدين محمود بن احمد بن ظهير اللارندي	۲۳ ارشادالراجی شرح فرائض سراجی
	محصلين في أحوال المصنفين: ص٧٢٠)	ر ماحوذ از ظفر اا

desturdubaaks.wordaress.com